

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації.

Силабус навчальної дисципліни

ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізації:	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Семестр, Рік навчання	4 семестр 2 рік навчання
Статус дисципліни:	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Дні, час, місце	Згідно з розкладом
Викладач:	Наталія Володимирівна НАГОРНА, к. пед. н., доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації
Контактний телефон:	+380 67 293 37 73
E-mail:	natasha130@onu.edu.ua
Робоче місце:	вул. Дворянська, 2, кабінет 92 кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації
Консультації:	За затвердженим графіком
Комунікація:	Здійснюється через очні зустрічі, Google Classroom , зустрічі онлайн через Zoom , месенджери та електронну пошту

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: E-mail, комунікаційні платформи та соціальні мережі Zoom, Telegram. Всі робочі оголошення надсилаються або через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.

соціальні мережі: Telegram (за номером телефону)

комунікаційні платформи Zoom (за посиланням)

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – формування управлінської компетентності майбутнього вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури як сучасного менеджера освіти, оволодіння теорією та механізмом управлінської діяльності.

Передреквізити курсу: «Педагогіка», «Педагогічна майстерність».

Постреквізити курсу: «Педагогіка вищої школи», «Педагогічна практика», «Професійна культура та імідж менеджера освіти».

Мета курсу – забезпечення загально-теоретичної й практичної підготовки здобувачів другого (бакалаврського) рівня вищої освіти з питань формування управлінської компетентності майбутніх філологів, особливостями управлінської діяльності сучасного менеджера освіти.

Завдання дисципліни: систематизувати знання про освітні системи, ознайомлення здобувачів із теоріями педагогічного менеджменту, функціями, принципами, методами, завданнями менеджменту освіти; розкрити сутність процесу управління закладом загальної середньої освіти, його складових та етапів; схарактеризувати систему управлінської діяльності керівника закладу загальної середньої освіти, аналізувати проблем, прогнозувати розвиток системи управління; вивчити та проаналізувати розвиток ефективних управлінських моделей в освіті; визначити психологічні характеристики сучасного керівника загальноосвітнього навчального закладу; розкрити професійні якості фахівців у галузі педагогічного менеджменту; виявити особливості управління освітою в умовах соціально-економічних змін.

Очікувані результати. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: специфіку планування виховної діяльності; індивідуально-психологічні особливості учнів різного віку; рівні управління, функції, принципи, методи педагогічного менеджменту; основи діяльності менеджера в освіті; інноваційні технології гуманістичного підходу.

вміти: спланувати виховну діяльність; організувати навчання відповідно до індивідуально-психологічних особливостей учнів; аналізувати та впроваджувати ефективні управлінські моделі в закладах освіти; застосовувати на практиці ефективні управлінські моделі та технології в діяльності загальноосвітнього навчального закладу; планувати, моделювати й аналізувати педагогічний процес; раціонально вибирати оптимальні форми управління;

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений для очного / заочного відділень у формі лекцій (10 год. / 4 год.), практичних занять (20 / 6 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год. / 80 год.).

Словесні: лекція, пояснення, розповідь, евристична бесіда, навчальна дискусія.

Наочні: метод безпосереднього педагогічного спостереження, метод ілюстрації, метод демонстрації, метод візуалізації (мультимедійної презентації).

Практичні: тестування, практичні завдання, портфоліо.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Теоретичні основи педагогічного менеджменту

Тема 1. Поняття педагогічного менеджменту та його категорій

Тема 2. Історія управлінської діяльності.

Тема 3. Структура управління педагогічними системами

Тема 4. Сучасні основи діяльності менеджера освіти.

Змістовий модуль II. Організаційно-методичні основи педагогічного менеджменту

Тема 5. Організація діяльності суб'єктів педагогічного менеджменту

Тема 6. Прийняття управлінських рішень у педагогічному менеджменті

Тема 7. Система планування в сфері педагогічного менеджменту

Тема 8. Контроль – як основна функція освітнього процесу

Змістовий модуль III. Теоретичні основи етики керівника

Тема 9 Етика керівника закладу освіти.
тема 10. Інноваційні технології гуманістичного підходу

Рекомендована література

Основна

1. Андросюк В.М. Педагогічний менеджмент і психодидактика : навчальний посібник. Тернопільський національний економічний університет. Тернопіль : Економічна думка, 2018. 216 с.
2. Мармаза О. І. Менеджмент освітніх організацій: навчально-методичний посібник. Харків : Щедра садиба, 2017. 126 с.
3. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: навчальний посібник. Київ : Знання, 2016. 359 с.

Додаткова

1. Бондаренко І. С. Іміджелогія в системі гуманітарних знань: соціально-комунікаційний підхід. *Держава та регіони*. Вип.2(66). 2019. С. 92-95.
2. Крохмальна Г.І. Сучасні тенденції педагогічної комунікації у вищому навчальному закладі. *Матеріали звітних конференцій факультету педагогічної освіти*. Вип.3. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. С.17-20. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-Krokhmal-na-H.I.-Zvit.-konf.-2018.pdf>
3. Марченко В.С. Формування професійного іміджу сучасного вчителя. *Наука і освіта*, №1, 2016. С. 120-125.
4. Нагорна Н. В. Використання активних методів навчання під час сучасної професійної підготовки студентів класичного університету. *Освіта в галузі педагогіки і психології: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень*. Люблінський науково-технологічний парк Університет Марії Кюрі-Склодовської. 27 листопада 2017 р., м. Люблін. Польща. С. 56-58.
5. Нагорна Н. В. Роль педагогічної компетентності у становленні особистості сучасного фахівця сфери соціальних послуг Регіональна Академія Менеджменту. *Менеджмент якості*. І том збірника матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (23-25 листопада 2016 р. Шанхай, Китай). С. 104-111.
6. Павлютенков Є. М. Основи управління школою. Харків : Вид. група Основа, 2016. 176 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://nbuv.gov.ua/> Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;
2. <http://www.dnrb.gov.ua/> Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського;
3. <http://www.osvita.org.ua/> Освітній портал – освіта в Україні, освіта за кордоном;
4. [http://pedagogika.ucoz.ua/load/pedagogika/materiali/dlia_samostijnogo_organizacij_a/81chie_ta_ozuivii_ikga\)ipi/8-1_-0-12](http://pedagogika.ucoz.ua/load/pedagogika/materiali/dlia_samostijnogo_organizacij_a/81chie_ta_ozuivii_ikga)ipi/8-1_-0-12)
5. http://ebk.net.ua/Book/pedagogics/volkova_pedagogika/part3/3202.htm

ОЦІНЮВАННЯ

У ході поточного та періодичного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою.

Якщо за результатами поточного та періодичного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою.

Самостійна робота.

Самостійна робота передбачає написання есе, промов, проведення діагностики за запропонованими методиками. Результати самостійної роботи оцінюються під час поточного, і підсумкового контролю на практичних заняттях.

Критерії оцінювання самостійних завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичні аспекти завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	Зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	B		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми

			поточного контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	D		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX	Не зараховано	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю в цілому.
0–34	F		Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перекладання: Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перекладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Завдання із самостійної роботи, які подаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Здобувач вищої освіти та лектор повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Політика щодо відвідування та запізнень: відвідування занять має відбуватися відповідно розкладу: відвідування лекційних занять є бажаним, практичних занять – обов'язковим без запізнень. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: допускається використання мобільних пристроїв з доступом до інтернет-мережі під час лекції або практичного заняття у випадках роботи з інформаційними джерелами та їх обговоренням (визначається лектором). Під час використання мобільних пристроїв їх звук має бути відключений. Не дозволяється використання мобільних пристроїв під час складання іспиту та його перекладання.

Поведінка в аудиторії: ділова та одночасно творча атмосфера на лекціях та практичних

заняттях, за необхідності можна мовчки вийти з аудиторії; під час контрольних заходів – зосереджена, без розмов та відволікань.