



**Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови**

Силабус навчальної дисципліни

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ
ФРАЗОВИХ ДІЄСЛІВ
В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ**

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізації:	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Обсяг:	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90: очна форма навчання: практичні заняття 30 годин, самостійна робота 60 години; заочна форма навчання: практичні заняття 10 годин, самостійна робота 80 години.
Семестр, рік навчання:	2 рік навчання, 4 семестр (очна форма) 3 рік навчання, 6 семестр (заочна форма)
Дні, час, місце:	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	Олена Василівна ХРОМЧЕНКО , кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови
Контактний телефон:	+380985828482
E-mail:	okne4morh@gmail.com
Робоче місце:	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови

Консультації:	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)
----------------------	--

КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: Предметом вивчення навчальної дисципліни «Особливості використання фразових дієслів в англійській мові» є вивчення та аналіз граматичної системи фразових дієслів англійської мови.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Особливості використання фразових дієслів в англійській мові» з дисциплінами «Основна іноземна мова (англійська)»; «Інноваційні підходи до навчання англійської мови»; «Інноваційні процеси у сучасній англійській мові» та ін.

Мета курсу: ознайомити здобувачів вищої освіти з основними аспектами використання фразових дієслів в англійській мові: різними типами фразових дієслів, їхніми значеннями та вживанням в різних контекстах. Курс спрямований на розвиток навичок ефективного використання фразових дієслів у мовленні, а також на поглиблене вивчення лексичного та граматичного багатства англійської мови.

Завдання дисципліни: ознайомлення з поняттям фразового дієслова; визначення фразового дієслова та розрізнення його від простого дієслова; вивчення структури фразового дієслова: дієслово + частка (прийменник або прислівник); розгляд основних категорій фразових дієслів: прийменникові дієслова, прислівникові дієслова, дієслова-ідіоми тощо; вивчення значень та вживання фразових дієслів; дослідження різних значень, яких може набувати одне фразове дієслово в різних контекстах; вивчення типових ситуацій, в яких використовуються фразові дієслова; розвиток навичок розпізнавання та застосування фразових дієслів.

Очікувані результати: У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:** з чого складаються фразові дієслова; систему мови та різні значення, які може мати одне фразове дієслово залежно від контексту; **вміти:** вибирати відповідне фразове дієслово в залежності від ситуації; правильно включати фразові дієслова в речення, дотримуючись правильної синтаксичної структури; використовувати фразові дієслова для організації ефективної міжкультурної комунікації; структурувати своє мовлення за допомогою фразових дієслів для передачі змісту та нюансів повідомлення; розпізнавати фразові дієслова; застосовувати фразові дієслова при письмовому та усному висловлюванні з дотриманням норми літературної англійської мови; ефективно використовувати сучасні засоби інформаційних технологій, зокрема, електронні словники та онлайн ресурси для самонавчання.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у форматі практичних занять (30 годин очна форма/10 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (60 години очна форма/80 годин заочна форма навчання).

Методи навчання:

– **словесні:** пояснення правил, пояснення граматичної форми, граматичних явищ.

Наочні: ілюстрування навчального матеріалу;

– **практичні:** виконання самостійних завдань, самостійні завдання, тренувальні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного типів.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Introduction to Phrasal Verbs

Theme 1. Familiarization with the concept of phrasal verbs. Classification of phrasal verbs: separable, inseparable, separable-inseparable.

Theme 2. Semantic Aspects of Phrasal Verbs. Analyzing the meanings of phrasal verbs within context. Exploring and providing examples of key semantic categories (idiomatic, literal, etc.) of phrasal verbs.

Theme 3. Syntax and Structure of Phrasal Verbs. Word order in sentences with phrasal verbs. Complement and particle usage with phrasal verbs.

Theme 4. Phrasal Verbs and Prefixes. Examining the impact of particles on the meanings of phrasal verbs. Exploring cases where particles alter the semantic scope of phrasal verbs.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Use of Phrasal Verbs in Different Styles

Theme 5. Utilizing phrasal verbs in spoken language. Differences in using phrasal verbs across writing styles like academic, creative, and others.

Theme 6. Phrasal Verbs in Idiomatic Expressions. Investigating idiomatic expressions containing phrasal verbs. Explaining the meanings and uses of these expressions.

Theme 7. Studying specialized phrasal verbs relevant to specific professional fields (medicine, business, IT, etc.).

Theme 8. Analyzing Modern Trends in Phrasal Verb Usage. Investigating the influence of modern technologies, sociocultural shifts, etc., on the use of phrasal verbs.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Booth Th., Davies Ffranon B. English for Everyone. English Phrasal Verbs. UK : Dorling Kindersley, 2021. 256 p.
2. Flockhart J., Pelteret Ch. Work on Your Phrasal Verbs. NYC : Collins, 2021. 128 p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Idioms and Phrasal Verbs. Oxford : Oxford University Press, 2015. 205 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 208 p.

5. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 162 p.

Додаткова

1. Collins COBUILD Phrasal Verbs Dictionary. NYC : Harper Collins Publishers, 2012. 576 p.
2. Jefferies A. How to Conjugate 330 Phrasal Verbs. Phrasal Verbs Made Easy, 2020. 130 p.
URL:<https://archive.org/details/how-to-conjugate-330-phrasal-verbs-phrasal-verbs-made-easy/page/n3/mode/2up>
3. Oxford Phrasal Verbs Dictionary for learners of English / adv. board : K. Brown, M. Runcie, G. Stein. Oxford : Oxford University Press, 2006. 432 p.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль: оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування в форматі Google Test.
- підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен тематичний модуль. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен тематичний модуль 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль								Загальна оцінка
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
100	100	100	100	100	100	100	100	

Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, словниками, довідниками тощо. Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнь: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Особливості використання фразових дієслів в англійській мові» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

Мобільні пристрої: здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.