



Факультет романо-германської філології  
Кафедра іноземних мов професійного спрямування  
**Силабус навчальної дисципліни**

**ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА (НОВОГРЕЦЬКА)**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність:</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізації:</b>	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Освітньо-професійні програми:</b>	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Семестр, рік навчання:</b>	4, 5, 6, 7, 8 семестри (очна форма навчання) 6, 7, 8, 9, 10 семестри (заочна форма навчання) 2, 3, 4 роки навчання (очна форма навчання) 3, 4, 5 роки навчання (заочна форма навчання)
<b>Статус дисципліни:</b>	Вибіркова
<b>Обсяг:</b>	15 кредитів ЄКТС, 450 годин, з яких: практичні заняття – 150 (очна форма навчання) / 50 (заочна форма навчання) годин, самостійна робота - 300 (очна форма навчання) / 400 (заочна форма навчання) годин
<b>Мова викладання:</b>	Українська, новогрецька
<b>День, час, місце:</b>	Відповідно до розкладу занять <a href="https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/dystsypliny">https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/dystsypliny</a>
<b>Викладач:</b>	<b>Нанушка ПОДКОВИРОФФ</b> , к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування
<b>Контактна інформація:</b>	nanouchka.ts.podkovyroff@gmail.com
<b>Робоче місце:</b>	бульвар Французький, 24/26, кафедра іноземних мов професійного спрямування (ауд. 25)
<b>Консультації:</b>	За затвердженим графіком консультацій <a href="https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/dystsypliny">https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/dystsypliny</a>

<b>Мета навчальної дисципліни:</b>	практичне оволодіння здобувачами третьою іноземною мовою (грецькою), тобто формування і розвиток професійної іншомовної компетенції для використання грецької мови в різних сферах професійної діяльності, а також оволодіння прийомами здобуття інформації із текстів грецькою мовою за фахом і засобами її усного і письмового передавання у формі анотацій, рефератів, доповідей і повідомлень (презентацій).
<b>Завдання навчальної дисципліни:</b>	оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (переглядним, ознайомлювальним і навчальним) при роботі з літературою за фахом, говорінням і аудіюванням (з розумінням основного змісту, з метою пошуку необхідної інформації, з повним розумінням змісту аудіотексту) в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та лінгвокраїнознавчого аспектів грецької мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення.
<b>Очікувані результати навчання:</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен</p> <p><b>знати:</b> фонетичний, граматичний і лексичний матеріал; правила побудови монологічного та діалогічного мовлення; правила вживання висловлювання у відповідній комунікативній ситуації в усному та письмовому мовленні; основну лексику з наданих тем; будову граматичних конструкцій мови; правила аудіювання іншомовних текстів.</p> <p><b>вміти:</b> розуміти на слух основний зміст не складних італомовних текстів, виголошених у повільному тексті; здійснювати усне спілкування грецькою мовою у різних ситуаціях; читати і розуміти нескладні тексти, які містять засвоєний лексичний і граматичний матеріал; зафіксувати і передати письмово інформацію; володіти знаннями про культуру, історію, реалії Греції; використовувати сучасні засоби інформаційних технологій, зокрема онлайн ресурси для самонавчання новогрецької мови.</p>
<b>Зміст навчальної дисципліни:</b>	<p><b>4-й семестр (очна форма навчання)</b>  <b>6-й семестр (заочна форма навчання)</b>  Змістовий модуль 1. <b>Основи фонетики та граматики грецької мови. Основи спілкування на побутові теми</b>  <b>Тема 1.</b> Фонетика, інтонація, вимова та письмо (великі та малі літери). Грецький алфавіт. Наголос. Розділові знаки. Правила читання. (1 частина).  <b>Тема 2.</b> Голосні та приголосні грецької мови. Подвоєні приголосні. Дволітереві голосні. Труднощі різних (ι) та (ο). Правила читання. (2 частина). Привітання  <b>Тема 3.</b> Означені та неозначені артиклі. Іменники чоловічого, жіночого та середнього роду. Називні відмінки однини. Допоміжне дієслово «είμαι». Особові займенники в називному відмінку. Питальні займенники називного відмінка однини (ποιος; ποια; ποιο;). Знайомство та особиста презентація. (вирази).  <b>Тема 4.</b> Присвійні займенники. Називний і знахідний відмінки питальних займенників. Вказівні займенники. Дієслова першої дієвідміни в теперішньому часі. Сильні та слабкі особові займенники. Неправильні дієслова в теперішньому часі (λέω, τρώω, ακούω). Знайомства (резюме). Імена у кличному відмінку.  <b>Тема 5.</b> Дієслова пасивного стану, 1-а дієвідміна в (-ομαι).</p>

Прийменники та каузатив. Вираз «мені подобається». Числівники (1 частина). Персональні дані (прізвище, ім'я, по батькові, адреса, адреса електронної пошти, номер телефону). Відпочинок і хобі.

**Тема 6.** Множина іменників чоловічого роду (-ος, -ας, -ης), іменників жіночого роду (-η, -α), іменників середнього роду (-ο, -ι, -μα) у називному та знахідному відмінках. Дієслова 2-ї дієвідміни 1-ї форми на (-αω). Народні прикметники (1). Національності, походження, міста, країни, континенти, мови. Питання: де? звідки; Числівники (2 частина).

**Тема 7.** Прикметники на (-ος, -η, -ο), (-ος, -α, -ο), (-ος, -ια, -ο). Народні прикметники (2). Числівники (3 частина). Питальні займенники (πόσος; πόση; πόσο;) у називному та знахідному відмінках. Кількісні прикметники (λίγος, λίγη, λίγο), (αρκετός, -ή, -ό), (πολύς, πολλή, πολύ). Питання: πός; Сім'я та сімейний стан. Вік (у родовому відмінку).

**Тема 8.** Іменники у родовому відмінку однини та множини. Робота, професії та робочі місця.

**Тема 9.** Дієслова на (-άμαι). Прислівники частоти. Час. Пори року. Погода. Дні тижня. Місяці року. Питання: πότε; Знахідний відмінок часу.

**Тема 10.** Дієслова другої дієвідміни, друга форма на (-ώ) у теперішньому часі. Двоскладові іменники чоловічого та жіночого роду в називному, знахідному, родовому відмінках однини та множини. Іменники чоловічого, жіночого та середнього роду на (-ος) у називному, знахідному, родовому відмінках однини та множини. Моє місто і район.

**Тема 11.** Числівники (4 частина). Покупки (фрукти, овочі, покупки в супермаркеті, пекарні, м'ясниці) (1 частина). Питання: πόσοκάνει; πόσοκάνουν;

**Тема 12.** Ринки – магазини (2 частина). Інтернет-магазини. Зменшувальні та найвищі ступені. Прикметники на (-ύς, -ία, -ύ).

**Тема 13.** Прикметники кольорів. Прикметники до дизайну, тканин, матеріалів. Вираз вподобань. Одяг, взуття, аксесуари. Опис обличчя і тіла (1 частина). Довідка (που).

**Тема 14.** Дієслова пасивного стану в теперішньому часі. Місце проживання та оголошення. Запитуємо і вказуємо дорогу. Пишемо електронні листи та повідомлення.

**Тема 15.** Αόριστος - Минулий час: першої дієвідміни, другої дієвідміни та неправильні дієслова. Спогади та вживання Αόριστος.

### **5-й семестр (очна форма навчання)**

### **7-й семестр (заочна форма навчання)**

#### **Змістовий модуль 1. Система грецьких часів, артиклі, безособові форми**

**Тема 1.** Το ελληνικό αλφάβητο με ελληνικές πόλεις και νησιά. Περιγραφή εικόνων πόλεων και νησιών. Περιγραφή εικόνων με θεματολογίες του περασμένου εξαμήνου.

**Тема 2.** Η οικογένεια και οι ανθρώπινες σχέσεις. Εμπέδωση γενικής ουσιαστικών αρσενικών, θηλυκών και ουδέτερων ισοσύλλαβων και ανισοσύλλαβων στον ενικό και στον πληθυντικό. Ερωτηματικές αντωνυμίες γενικής. Τονισμός στην γενική.

**Тема 3.** Η πόλη της Αθήνας. Περιγραφή εικόνων. Εμπέδωση κατοικίας

και οι δουλειές του σπιτιού. Παρατατικός Ρημάτων ενεργητικής φωνής α', β' συζυγίας και ανώμαλων ρημάτων. Διαφορές Αόριστου και Παρατατικού

**Тема 4.** Ηπόληκαιτοχωριό. Ταμέσα μεταφοράς και το Αθηναϊκό μετρό. Η πόλη των χρωμάτων.

**Тема 5.** Οιαγορέςκαιημόδα. Εμπέδωση επιθέτων χρωμάτων. Απλός μέλλοντας – Απλή Υποτακτική και απλή προστακτική.

**Тема 6.** Οι Δημόσιες Υπηρεσίες και οι συναλλαγές. Εμπέδωση ποσοτικών επιθέτων. Εμπέδωση προθέσεων με αιτιατική και γενική. Συνδετικές λέξεις και προτάσεις. Σύνδεσμοι. Φιλικό γράμμα και Επίσημο γράμμα.

**Тема 7.** ΗΕκπαίδευσηκαιηΕργασία. Μικρές αγγελίες ανεύρεσης εργασίας. Βιογραφικό σημείωμα. Θηλυκά ουσιαστικά εμπέδωση. Επίθετα σε (-ής, -ής, -ές) και επιρρήματα.

**Тема 8.** Ο ελεύθερος χρόνος και η ψυχαγωγία. Ο κινηματογράφος, το θέατρο, η μουσική, ο αθλητισμός και οι Ολυμπιακοί Αγώνες. Μέσο-Παθητική Φωνή Γ1, Γ2, Γ3, Γ4 ενεστώτας. Μετατροπή από Ε.Φ. σε Π.Φ.

**Тема 9.** Τα Μ.Μ.Μ. και η οδική κυκλοφορία. Αόριστος, Απλός Μέλλοντας και Απλή Υποτακτική Μ.Π.Φ. (1<sup>ο</sup> μέρος). Παραθετικά Επιθέτων.

**Тема 10.** Ο πολιτισμός και οι αρχαιολογικοί χώροι. Η τέχνη και η φωτογραφία. Αόριστος, Απλός Μέλλοντας και Απλή Υποτακτική Μ.Π.Φ. (2<sup>ο</sup> μέρος). Παραθετικά Επιθέτων (1<sup>ο</sup> μέρος). Τακτικά αριθμητικά.

#### **6-й семестр (очна форма навчання)**

#### **8-й семестр (заочна форма навчання)**

#### **Змістовий модуль 1. Заперечні речення та пасивні форми**

**Тема 1.** Ηυγεία. Εμπέδωση ουδέτερων ουσιαστικών σε –ος. Εμπέδωση Απλού και συνεχούς μέλλοντος, απλής και συνεχής υποτακτικής Ε.Φ. (1<sup>ο</sup> μέρος)

**Тема 2.** Η Διατροφή και η ευεξία. Εμπέδωση Απλού και συνεχούς μέλλοντος, απλής και συνεχής υποτακτικής Ε.Φ. (2<sup>ο</sup> μέρος) και Μ.Π.Φ. Απλή και Συνεχής Προστακτικής.

**Тема 3.** Τα Μ.Μ.Ε. και η Διαφήμιση. Ο Παρακείμενος, ο Υπερσυντέλικος και ο Συντελεσμένος Μέλλοντας Ε.Φ. και Μ.Π.Φ.

**Тема 4.** Οι τεχνολογίες. Οι υπολογιστές και το Διαδίκτυο. Παραθετικά Επιθέτων (2<sup>ο</sup> μέρος) σε –ύς, –ιά, –ύ και σε –ής, –ής, –ές. Ανώμαλα παραθετικά.

**Тема 5.** Το Διαδίκτυο και η Κοινωνική Δικτύωση. Ευθύς και πλάγιος λόγος.

**Тема 6.** Η φύση και το τοπίο. Η γεωγραφία και η οικονομία. Αναφορικές αντωνυμίες (που, ο οποίος, η οποία, το οποίο, όποιος, –α, –ο, όσος, –η, –ο, ό,τι) (1<sup>ο</sup> μέρος). Μετοχή Ε.Φ. (σε –όντας, –ώντας).

**Тема 7.** Η οικολογία και η ανακύκλωση. Αναφορικές αντωνυμίες (που, ο οποίος, η οποία, το οποίο, όποιος, –α, –ο, όσος, –η, –ο, ό,τι) (2<sup>ο</sup> μέρος). Απλή Προστακτική Μ.Π.Φ.

**Тема 8.** Κοινωνικά προβλήματα (1<sup>ο</sup> μέρος). Αόριστες αντωνυμίες (κάθε / άλλος, –η, –ο / όλος, –η, –ο / καθένας, καθεμία, καθένα / κάποιος, κάποια, κάποιο / ο ίδιος, η ίδια, το ίδιο / οτιδήποτε / κάτι / οποιοςδήποτε / τίποτα) , Παρατατικός Μ.Π.Φ (1<sup>ο</sup> μέρος).

**Тема 9.** Κοινωνικά προβλήματα (2<sup>ο</sup> μέρος). Αόριστες αντωνυμίες (κάθε / άλλος, –η, –ο / όλος, –η, –ο / καθένας, καθеμία, καθένα / κάποιος, κάποια, κάποιο / ο ίδιος, η ίδια, το ίδιο / οτιδήποτε / κάτι / οποιοςδήποτε / τίποτα)

(2<sup>ο</sup> μέρος).

**Тема 10.** Ταξίδια και προορισμοί. Επίθετα (σε -ων, -ουσα, -ον). Εμπέδωση Επιθέτων (σε -ης, -α, -ικο).

**7-й семестр (очна форма навчання)**

**9-й семестр (заочна форма навчання)**

Змістовий модуль 1. **Η εμφάνιση και η προσωπικότητα. Επανάληψη Ουσιαστικών αρσενικών, θηλυκών και ουδέτερων ισοσύλλαβων και ανισοσύλλαβων**

**Тема 1.** Η εμφάνιση και η προσωπικότητα. Επανάληψη Ουσιαστικών αρσενικών, θηλυκών και ουδέτερων ισοσύλλαβων και ανισοσύλλαβων. Επανάληψη επιθέτων (σε -ος, -η, -ο / ος, -α, -ο, -ος, ια, -ο / -ης, -ης, -ες / πολύς, πολλή, πολύ / -ής, -ιά, ί / -ης, -α, -ικο / -άς, -ού, -άδικο / -ής, -ού, ήδικο). Σύνθετα επίθετα. Επανάληψη προθέσεων.

**Тема 2.** Η οικογένεια και οι ανθρώπινες σχέσεις. Επανάληψεις : Κλητική ουσιαστικών και επιθέτων. Ουσιαστικά αρσενικά και θηλυκά (σε -ής). Επανάληψη ρημάτων μεσοπαθητικής φωνής. Ειδικές δύσκολες προτάσεις και η μετάφρασή τους.

**Тема 3.** Ο ελεύθερος χρόνος. Η τέχνη. Ο αθλητισμός. Οι χρήσεις του οριστικού και του αόριστου άρθρου και η απουσία του άρθρου. Οι Βουλευτικές προτάσεις.

**Тема 4.** Οι ταξιδιωτικοί προορισμοί στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Η ελληνική πολιτιστική κληρονομιά. Η γεωγραφία και η γεωλογία. Το διάστημα και οι πλανήτες. Επανάληψη επιθέτων (σε -ύς, -ιά, -ύ). Οι χρονικές προτάσεις.

**Тема 5.** Η Υγεία, η ιατρική περίθαλψη και η διατροφή. Τα ανώμαλα ουσιαστικά ουδέτερα (σε -ς, -ν / το γάλα, το πυρ). Τα υποκοριστικά και τα μεγενθυντικά. Οι αιτιολογικές προτάσεις. Επανάληψεις : αντωνυμίες και επιρρήματα.

**Тема 6.** Η εκπαίδευση και η Δια Βίου μάθηση. Οι μαθησιακές δυσκολίες. Επανάληψεις : Επίθετα (σε -ων, -ουσα, -ον). Επίθετα (σε -ων, -ων, -ον). Οι μετοχές της Μ.Π.Φ. Οι πλάγιες και οι ερωτηματικές προτάσεις.

**Тема 7.** Η εργασία (1<sup>ο</sup> μέρος) και τα εργασιακά προβλήματα. Ουσιαστικά (σε -έας). Οι αναφορικές προτάσεις.

**Тема 8.** Η εργασία (2<sup>ο</sup> μέρος), τα παλιά επαγγέλματα και τα νέα επαγγέλματα. Σύνθετα ρήματα με προθέσεις. Σύνθετα ρήματα με αρχαία προέλευση.

**Тема 9.** Τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι κλιματικές αλλαγές και οι συνέπειες στο κλίμα και στον καιρό (1<sup>ο</sup> μέρος). Τα επιρρήματα (σε -α / -ως). Οι τελικές προτάσεις.

**Тема 10.** Τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι κλιματικές αλλαγές και οι συνέπειες στο κλίμα και στον καιρό (2<sup>ο</sup> μέρος). Οι χρήσεις των (ότι / πως - να). Οι χρήσεις του (που).

**8-й семестр (очна форма навчання)**

**10-й семестр (заочна форма навчання)**

Змістовий модуль 1. **Τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα Κοινωνικά προβλήματα. Αριθμητικά επίθετα : πολλαπλασιαστικά (-πλός, -πλή, -πλό) και αναλογικά (-πλάσιος, -πλάσια, πλάσιο). Οι συμπερασματικές προτάσεις**

**Тема 1.** Ο πόλεμος και η Ειρήνη. Τα Ανώμαλα παραθετικά από ρήματα, επιρρήματα και προθέσεις.

	<p><b>Тема 2.</b> Τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα Κοινωνικά προβλήματα. Αριθμητικά επίθετα : πολλαπλασιαστικά (-πλός, -πλή, -πλό) και αναλογικά (-πλάσιος, -πλάσια, πλάσιο). Οι συμπερασματικές προτάσεις.</p> <p><b>Тема 3.</b> Η γλώσσα και ο λόγος (1<sup>ο</sup> μέρος). Τα ανώμαλα ουσιαστικά αρσενικά (σε -υς και -ης), και θηλυκά (σε -ω). Ουσιαστικά με διαφορετικό γένος στον ενικό και στον πληθυντικό. Οι ενδοιαστικές προτάσεις.</p> <p><b>Тема 4.</b> Η γλώσσα και ο λόγος (2<sup>ο</sup> μέρος) : οι σύγχρονες μορφές γλώσσας και η Νοηματική γλώσσα. Τα ουσιαστικά που βρίσκουμε μόνο στον πληθυντικό αριθμό.</p> <p>Οι διαφορετικοί τρόποι έκφρασης του φόβου και της ανησυχίας.</p> <p><b>Тема 5.</b> Η πολιτική και τα πολιτεύματα (1<sup>ο</sup> μέρος). Τα λόγια ρήματα : (τίθεται / -ίσταμαι / -ούμαι / -ώμαι). Οι μετοχές του παθητικού αορίστου.</p> <p><b>Тема 6.</b> Η πολιτική και τα πολιτεύματα (2<sup>ο</sup> μέρος). Ρηματικά επίθετα : -τικός, -τέος, -τός, -ιμος. Οι Εναντιωματικές προτάσεις. Οι Παραχωρητικές προτάσεις και οι τρόποι έκφρασης της αντίθεσης.</p> <p><b>Тема 7.</b> Ηεπιστήμη. Οι υποθετικές προτάσεις (1<sup>ο</sup> μέρος).</p> <p><b>Тема 8.</b> Ητεχνολογία. Οι υποθετικές προτάσεις (2<sup>ο</sup> μέρος) και τα είδη των υποθετικών λόγων. Οιχρήσειςτου (θα).</p> <p><b>Тема 9.</b> Τα ήθη και τα έθιμα. Οι ελληνικές γιορτές στην Ελλάδα και στη Διασπορά. Το ελληνικό τραγούδι και το ρεμπέτικο. Οι ελληνικοί χοροί.</p> <p><b>Тема 10.</b> Η ελληνική λαογραφία και τα ελληνικά παραμύθια από τους έπους έως σήμερα. Τα παραμύθια των Ελλήνων της Διασποράς. Ο караγκιόζης και άλλες μορφές θεάτρου σκιών στην Ελλάδα και στον κόσμο.</p>
<b>Методи навчання:</b>	<p>пояснення правил, граматичної форми, граматичних явищ; ілюстрування навчального матеріалу; самостійні завдання, тренувальні вправи (усні та письмові), творчі вправи, виконання індивідуальних завдань.</p>
<b>Рекомендована література:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Έ. Γκαρέλη, Έ. Καπούλα, Στ. Νεστοράτου, Α. Μότζολη, Ευ. Πρίτση, Ν. Ρούμπης, Γ. Συκαρά. Ταξίδι στην Ελλάδα 3 Επίπεδα Γ1 και Γ2, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 2015.</li> <li>2. Έ. Γκαρέλη, Έ. Καπούλα, Στ. Νεστοράτου, Ευ. Πρίτση, Ν. Ρούμπης, Γ. Συκαρά. Ταξίδι στην Ελλάδα 2 Επίπεδα Β1 και Β2, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 2019.</li> <li>3. Α. Μαγγανά. Αυτό ακριβώς! Πίνακες και ασκήσεις μορφολογίας και σύνταξης για το επίπεδο Α' - Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, 2021.</li> <li>4. Λ. Τριανταφυλλίδου, Μ. Κοκκινίδου, Χρ. Τακούδα, Ει. Σεχίδου, Κ. Σταυριανάκη. Ελληνικά στο π και φ 2. Εντατικά μαθήματα Ελληνικών. Εκδόσεις Gutenberg, Θεσσαλονίκη, 2022.</li> <li>5. Φρ. Αρβανιτάκη, Ν.Παντελόγλου, Άκου να δεις 2 και 3, Εκδόσεις Δέλτος, 2019.</li> <li>6. Γ.Δ. Καψάλης, Α. Γαλάνη, Μ. Καψάλη, Ακούω Ελληνικά, Μαθαίνω Ελληνικά, Επίπεδα Β1, Β2, Γ1, Εκδόσεις Gutenberg, 2022.</li> <li>7. Ακούστε προσεκτικά, Εκδόσεις Γρηγόρη</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γ. Σιμόπουλος, Ει. Παθιακάκη, Ρ. Κανελοπούλου, Α. Παυλοπούλου, Ελληνικά Β', Επίπεδο Β1, Β2, Εκδόσεις Πατάκη, 2021</li> <li>2. Γ. Σιμόπουλος, Ει. Παθιακάκη, Ρ. Κανελοπούλου, Α. Παυλοπούλου, Ελληνικά Γ', Επίπεδο Γ1, Εκδόσεις Πατάκη, 2022.</li> <li>3. Γ. Σιμόπουλος, Ει. Παθιακάκη, Ρ. Κανελοπούλου, Α. Παυλοπούλου, Ελληνικά Γ', Επίπεδο Γ1, Τετράδιο Ασκήσεων, Εκδόσεις Πατάκη, 2022.</li> </ol>

	<p>4. Μ. Καρακύργιου, Β. Παναγιωτίδου, Κλικ στα Ελληνικά Επίπεδο Β2, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθήνα, 2016.</p> <p>5. Μ. Καρακύργιου, Β. Παναγιωτίδου, Κλικ στα Ελληνικά Επίπεδο Γ1, (πρώτο και δεύτερο μέρος), Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθήνα, 2016.</p> <p>6. Μ. Κοκκινίδου, Λ. Τριανταφυλλίδου, Θέματα Εξετάσεων Επάρκειας της Ελληνομάθειας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2015</p> <p>7. Κλ. Αρβανιτάκης, Έναν Αύγουστο στις Σπέτσες, Μικρές Ιστορίες σε απλά ελληνικά, (Επίπεδο 2), Εκδόσεις Δέλτος, 2018</p> <p>8. Αντύπα, Μ. Βλαβιανού, Π. Χατζηθεοχάρους, Σ. Αντωνάκου, Χρ. Αργυροπούλου. Λέξεις και Εικόνες, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 2014.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ελεκτροννί ινφομαціїνί ρεσυρσι</b></p> <p>1. <a href="https://www.huffingtonpost.gr/entry/">https://www.huffingtonpost.gr/entry/</a></p> <p>2. <a href="https://www.huffingtonpost.gr/amp/entry/">https://www.huffingtonpost.gr/amp/entry/</a></p> <p>3. <a href="https://www.greek-language.gr/certification/dbs/teachers/index.html">https://www.greek-language.gr/certification/dbs/teachers/index.html</a></p> <p>4. <a href="http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora">http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora</a></p> <p>5. <a href="http://www.conjugator.com">http://www.conjugator.com</a></p>
<b>Ουκίνουαννία:</b>	<p>Ποτοχνίη κοντρολ: υσνε οπυτουαννία, κοντρολνίη πυνίμουή ροβοτí, ουκίνουαννία υκονοαννία σαμοστίηνιη ζαυδανή. Περίοδιχνίη κοντρολ: βλανκουήη τεστ, πυνίμουήη περεκλαδ ζαπροπονουανογο τεκсту.</p> <p>Πύδσυμοκουήη κοντρολ – ζαλίκ.</p> <p>2 κυρσ (οχνα φορμα)/3 κυρσ (ζαοχνα φορμα)</p> <p>Μακσυμάληνα σύμα βαλίυ, υκυ ζδουουαυ ζοθε οτρυμатуη ναπροκίνυί κυρсу, σκλαδαε 100 βαλίυ. Ζα κοχнуη τεμυ μοχна οτρυμатуη 2 βαλι. Σαμοστίηνα ροβοτí ουκίνουετсуь μακσυμάληνο υ 30 βαλίυ. Τεστουα ροβοτí τα ζαυδαννία ζ περεκλαδυ ουκίνουετсуь υ 40 βαλίυ.</p> <p>3 κυρσ (οχνα φορμα)/4 κυρσ (ζαοχνα φορμα)</p> <p>Μακσυμάληνα σύμα βαλίυ, υκυ ζδουουαυ ζοθε οτρυμатуη ναπροκίνυί κυρсу, σκλαδαε 100 βαλίυ. Ζα κοχнуη τεμυ μοχна οτρυμатуη 3/6 βαλίυ. Σαμοστίηνα ροβοτí ουκίνουετсуь μακσυμάληνο υ 28 βαλίυ. Τεστουα ροβοτí τα ζαυδαννία ζ περεκλαδυ ουκίνουετсуь υ 30 βαλίυ.</p> <p>4 κυρσ (οχνα φορμα)/5 κυρσ (ζαοχνα φορμα)</p> <p>Μακσυμάληνα σύμα βαλίυ, υκυ ζδουουαυ ζοθε οτρυμатуη ναπροκίνυί κυρсу, σκλαδαε 100 βαλίυ. Ζα κοχнуη τεμυ μοχна οτρυμатуη 2 βαλι. Σαμοστίηνα ροβοτí ουκίνουετсуь μακσυμάληνο υ 30 βαλίυ. Τεστουα ροβοτí τα ζαυδαννία ζ περεκλαδυ ουκίνουετсуь υ 30 βαλίυ.</p> <p>Ζαγαλήνα ουκίνα υσταυαυετсуь ζα ρεζυλταταμí ποτοχνογο κοντρολυ. Υκщо ζα ρεζυλταταμí ποτοχνογο κοντρολυ στυδενт ναβραυ μενше 60 βαλίυ, αβο υκщо υν ναβραυ 60 í βίληше βαλίυ, προτε χοτε πολίψυτí συήη πύδσυμοκουήη ρεζυλταт, υν πουνιην υκονατí ζαλίκουε ζαυδαννία (δυυ. Περελίκ πυτανήη δυυ ποτοχνογο κοντρολυ) í ζ υραχυυαννίαμ υγο ρεζυλταтíυ οδερζατí υδπουδίηνα κίληυκίτсуь ζαλίκουήη βαλίυ ίζ δυσσυπλίηη.</p>

<p><b>ПОЛІТИКА КУРСУ</b> <b>(«правила гри»):</b> <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i></p>	<p>Відвідування практичних занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем під час консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf</a>).</p>
<p><i>Дедлайни та перескладання</i></p>	<p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf</a>)</p>
<p><i>Політика академічної доброчесності</i></p>	<p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf</a>)</p>
<p><i>Використання електронних пристроїв на занятті</i></p>	<p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.</p> <p>Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>
<p><i>Комунікація</i></p>	<p>Всі робочі оголошення надсилаються старості академгрупи на електронну пошту або Telegram/Viber. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p>