

ВК19*

Євроінтеграційні процеси в Україні: перекладацький аспект (к. філол. н, доцент Гринько О. С.)

Основна мета дисципліни – ознайомлення здобувачів з базовими поняттями євроінтеграції та засад Європейського союзу з погляду перекладу, інституціональною будовою ЄС, основними документами, зокрема підписаними з країнами-кандидатами. Основні авдання дисципліни: забезпечити засвоєння знань з усного та письмового перекладу текстів різних жанрів на теми, що сфокусовані на ЄС та євроінтеграційних процесах в Україні.

Мова викладання: англійська

Дискурс англомовних масмедіа (к. філол. н, доцент Терехова Л. В.)

Мета навчальної дисципліни – ознайомити здобувачів вищої освіти з колом питань, пов'язаних із функціонуванням англомовних засобів масової інформації, їхньою історією та сьогоденням, розглянути особливості журналістського дискурсу для розвинення власної рефлексії здобувачів щодо функціонування інформаційного простору в сучасному світі.

Основні завдання:

- ознайомити здобувачів з історією мас-медіа на різних етапах забезпечення потреби людства у широкому інформуванні, особливостями мас-медіа до винайдення друкарського верстата та з масово тиражованими новинами модерної доби;
- ознайомити з принципами роботи журналіста, що застосовуються на різних етапах від збирання інформації до донесення її до кінцевого споживача;
- сприяти розвитку рефлексії у здобувачів щодо особливостей функціонування людського фактору у галузі: журналістський дискурс, редакторська присутність, взаємодія з читацькою аудиторією;
- сприяти розвитку рефлексії у здобувачів щодо особливостей функціонування та створення поточної інформаційної картини різними медіа: телебачення, радіо, соцмережі, письмова преса;
- сприяти розвитку рефлексії у здобувачів щодо ролі нежурналістських вербально-візуальних матеріалів комерційного характеру (реклама), які з'являються в журналістських виданнях.

Мова викладання: англійська

*Пропонується разом з блоком ВК20 Третя іноземна мова (німецька / іспанська / італійська / новогрецька / китайська)