

Анотація
вибіркова дисципліна
КОГНІТИВНО-КОМУНІКАТИВНА АКСІОЛОГІЯ

Проф. Бігунова Н.О.

Даний курс лекцій призначений для аспірантів 1 року навчання і висвітлює когнітивно-комунікативний феномен формування й експлікації оцінки в англomовному художньому дискурсі. Оцінне судження вивчається у кореляції з оцінним висловлюванням. Вводяться ключові концепти і основні поняття аксіології та теорії мовленнєвих актів. Надається таксономія мовленнєвих актів позитивної оцінки в художньому літературному дискурсі та кінодискурсі. Запропоновано дослідницьку методологію нового лінгвістичного напрямку: когнітивно-комунікативної аксіології зображеного дискурсу.

АННОТАЦИЯ
выборочная дисциплина
КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНАЯ АКСИОЛОГИЯ

Проф. Бигунова Н.А.

Данный курс лекций предназначен для аспирантов 1 года обучения и посвящен когнитивно-коммуникативному феномену формирования и экспликации оценки в англоязычном художественном дискурсе. Оценочное суждение изучается в корреляции с оценочным высказыванием. Вводятся ключевые концепты и основные понятия аксиологии и теории речевых актов. Предлагается таксономия речевых актов положительной оценки в художественном литературном дискурсе и кинодискурсе. Предлагается исследовательская методология нового лингвистического направления: когнитивно-коммуникативной аксиологии изображенного дискурса.

SUMMARY
selective discipline
COGNITIVE-COMMUNICATIVE AXIOLOGY

Prof. Bigunova N.A.

The course is intended for the 1-year postgraduate students studying for a PhD and it focuses on the cognitive-communicative phenomenon of evaluation production in English fictional discourse. A cognitive evaluative judgement is investigated in correlation with a communicative evaluative utterance. The course introduces the key concepts and basic notes on Axiology and Speech Act Theory. It provides a taxonomy of positive evaluative speech acts functioning in English literary discourse and film discourse. The course formulates a research methodology of a new linguistic trend – cognitive communicative axiology of reproduced discourse.