

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників  
з метою удосконалення якості освіти за освітньо-професійною  
програмою «Романські мови та літератури (переклад включно), перша –  
французька»  
другого (магістерського) рівня, спеціальності В11 Філологія  
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

## 1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Анкетування проводилось онлайн у жовтні 2025 року. Метою опитування було з'ясувати думку науково-педагогічних працівників щодо рівня академічної свободи, можливостей вибору методів навчання та викладання, кадрової політики, інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності, сформованості культури якості, інфраструктури та якості освітньої програми, а також визначити сильні сторони та проблеми в упровадженні освітнього процесу. В опитуванні взяли участь 11 респондентів.

## 2. Аналіз результатів опитування

Усі опитані викладачі (100 %) підтвердили, що **мають можливість вільно обирати методи викладання**, що свідчить про наявність необхідних умов для академічної автономії.

**Зміст навчальних дисциплін оновлюється** викладачами регулярно, так:

- 72,7% % респондентів роблять це щороку,
- 27,3% % – один раз на три роки.

Про можливості для **власного професійного розвитку в університеті** вказали 100% науково-педагогічних працівників, що переконує у високому рівні втілення цього напрямку в ОНУ імені І.І. Мечникова.

Так само 100% викладачів відчують підтримку у сфері **інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності** (участь у міжнародних програмах, проєктах, грантах).

Аналіз рівня сформованості **академічного середовища з нульовою толерантністю** до недоброчесності продемонстрував, що переважна більшість (45,5% респондентів) вважають його сформованим, більше третини респондентів (36,4%) – повністю сформованим.

Щодо **прозорості процедури конкурсного відбору** викладачів в ОНУ імені І. І. Мечникова майже всі викладачі (90,9%) дали стверджувальну відповідь, лише 9,1% не вважають її такою.

Про систему **матеріального та/або морального заохочення викладачів до досконалості** у викладанні в ОНУ імені І. І. Мечникова висловилися 36,4% як про достатньо хорошу, 27,3% – хорошу, 18,2% – відмінну.

100% викладачів ОНУ імені І. І. Мечникова заявили про те, що мають безоплатний доступ до **відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів**, потрібних для педагогічної та наукової діяльності.

Про те, що рівень сформованості в ОНУ імені І. І. Мечникова **культури якості**, котра сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою, є відмінним вказало 72,7%; хорошим – 27,3%

90,9% респондентів заявили, що задоволені своїм рівнем **забезпечення прав та обов'язків** як учасника освітнього процесу (лише 9,1% вказали, що це не так).

100% науково-педагогічних працівників **обізнані з політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій** (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) в ОНУ імені І. І. Мечникова.

90,9% викладачів **долучалися особисто до обговорення** цієї освітньої програми.

### **3. Узагальнення відповідей на відкриті питання**

У відкритих відповідях викладачі вказали, що випускникам даної освітньої програми дещо бракує знань з новітніх технологій та з теорії літератури. Щодо дисциплін, які було б доцільним додати в освітню програму, були запропоновані такі, як-от спеціальні філологічні та практичні з першої та другої іноземних мов.

Щодо тих практичних навичок, яких **бракує випускникам** даної освітньої програми, були вказані вміння застосування штучного інтелекту/ цифрових технологій, творчих умінь із використання набутих знань.

Майже всі викладачі заявили, що дисциплін, котрі було б доречним **вилучити з освітньої програми**, немає.

Стосовно **якості освітньої програми** викладачі висловилися про те, що вона є чіткою, логічною та гарно структурованою, відповідає вимогам сучасної освіти та викликам

### **4. Висновки та пропозиції**

Результати опитування демонструють переважно позитивне ставлення науково-педагогічних працівників до організації освітнього процесу, однак виступають і підґрунтям для його результативного перспективного розвитку: готувати здобувачів освіти до реального життя, щоб вони мали змогу динамічно актуалізувати практичні знання й вміння (наприклад, з усного та письмового перекладу), користувалися іноземними мовами в будь-яких проблемних ситуаціях професійної діяльності; озброювати й надалі здобувачів вищої освіти практичними вміннями застосування штучного інтелекту/ цифрових технологій.

Гарант ОПП «Романські мови  
та літератури (переклад включно),  
перша – французька»

Маріанна КНЯЗЯН