

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників
з метою удосконалення якості освіти за освітньо-професійною
програмою «Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – іспанська» другого (магістерського) рівня,
спеціальності В11 Філологія
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування НПП проводилось онлайн у жовтні 2025. Метою опитування було з'ясувати думку науково-педагогічних працівників щодо кадрової політики, рівня академічної свободи, інфраструктури та якості освітньої програми, а також визначити сильні сторони та проблемні напрями розвитку освітнього процесу. В опитуванні брали участь 11 респондентів.

2. Аналіз результатів опитування

Усі опитані викладачі (100 %) підтвердили, що **мають можливість вільно обирати методи викладання**, що свідчить про наявність необхідних умов для академічної автономії. **Зміст навчальних дисциплін оновлюється** викладачами регулярно 70 % респондентів роблять це щороку, 30 % – один раз на три роки.

Можливості для власного професійного розвитку в університеті відзначили 80 % респондентів, що є позитивним показником.

100% викладачів відчують підтримку у **сфері інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності** (участь у міжнародних програмах, проєктах, грантах).

Аналіз **рівня сформованості академічного середовища з нульовою толерантністю до недоброчесності** продемонстрував, що переважна більшість (45% респондентів) вважають його сформованим, більше третини респондентів (36%) – повністю сформованим.

Щодо **прозорості процедури конкурсного відбору викладачів** в ОНУ імені І. І. Мечникова майже всі викладачі (92%) дали стверджувальну відповідь, лише 8% не вважають її такою.

Щодо **системи матеріального та/або морального заохочення викладачів** 37% висловилися як про достатньо хорошу, 27% – хорошу, 16% – відмінну.

100% викладачів заявили про те, що мають **безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для педагогічної, наукової та дослідницької діяльності.**

Рівень сформованості культури якості, котра сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою: 75% вважає його відмінним 25% – хорошим.

90% респондентів заявили, що задоволені своїм **рівнем забезпечення прав та обов'язків як учасника освітнього процесу.** А 80% науково-педагогічних працівників обізнані з **політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій** (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).

92% викладачів долучалися особисто до **обговорення цієї освітньої програми.**

3. Узагальнення відповідей на відкриті питання

У відкритих відповідях викладачі вказали, що випускникам даної освітньої програми іноді бракує знань з новітніх технологій, творчих умінь із використання набутих знань. Майже всі викладачі заявили, що дисциплін, котрі було б доречним вилучити з освітньої програми, немає.

Стосовно якості освітньої програми викладачі висловилися про те, що вона є чіткою та логічно структурованою, відповідає вимогам сучасної освіти.

4. Висновки та пропозиції

Результати опитування засвідчують загалом позитивне ставлення науково-педагогічних працівників до організації освітнього процесу, водночас вони слугують основою для подальшого ефективного розвитку: необхідно готувати здобувачів освіти до реальних життєвих умов, щоб вони могли

використовувати іноземні мови в різноманітних професійних ситуаціях, а також надалі формувати в них уміння ефективно застосовувати штучний інтелект і цифрові технології.

Гарант ОПП «Романські мови
та літератури (переклад включно),

перша – іспанська»



Олена ГРИГОРОВИЧ