

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування випускників
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
з метою удосконалення якості освіти
за освітньо-професійною програмою
«Германські мови та літератури (перекладвключно), перша – німецька»
спеціальності В11 Філологія
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування випускників проводилось онлайн у жовтні 2025 року. Мета опитування — отримання об'єктивної та всебічної інформації щодо рівня задоволеності випускників освітньо-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» з метою визначення її сильних і слабких сторін, а також подальшого використання результатів для аналітичного обґрунтування рішень, спрямованих на вдосконалення організації освітнього процесу та підвищення якості підготовки фахівців у межах відповідної програми. В опитуванні брали участь 6 респондентів (2021-2024 років випуску).

1. Аналіз результатів опитування

Питання	Середня оцінка (макс. 5)
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	4,5
Навчання було сучасне та практично орієнтоване	4,3
Оцінювання знань відбулося прозоро та чесно	4,5
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри)	4
Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	4,5
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	4,2
Допоміжний персонал кафедри кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	5
Університет сприяв моєму працевлаштуванню	4
Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	4,2
Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»	5

2. Узагальнення відповідей на відкриті питання

Переважна більшість випускників зазначили, що отримали необхідні знання та навички для професійної діяльності. Водночас на запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці» було наведено такі відповіді:

- сучасних цифрових технологій та інструментів, що використовуються в галузі, а також їх інтеграції в освітній процес;
- ефективної комунікації та командної роботи у міждисциплінарному середовищі;
- навичок критичного мислення, аналітики та прийняття рішень у нестандартних ситуаціях;
- управління проектами та практичного застосування фахових знань у реальних робочих умовах;
- міжкультурної комунікації та професійної етики у міжнародному контексті.

Пропозиції щодо додавання дисциплін у освітню програму:

- Курси з цифрових технологій та інновацій у галузі;
- Практикоорієнтовані дисципліни: тренінги, кейс-стаді, проектна робота;
- Курси з розвитку soft skills: лідерство, переговори, публічні виступи, командна взаємодія;
- Дисципліни з міжкультурної комунікації та етики професійної діяльності;
- Курси з управління проектами та аналітичних методів прийняття рішень.

Пропозиції щодо вилучення дисциплін із програми:

- Предмети, які не мають прямого зв'язку з професійною діяльністю випускника;
- Курси, зміст яких можна інтегрувати в інші сучасні навчальні модулі;
- Теоретичні теми, що втратили актуальність і не відповідають потребам сучасного ринку праці.

Інші пропозиції щодо підвищення якості освіти та освітнього процесу:

- Посилити співпрацю з роботодавцями (гостьові лекції, майстер-класи, організація практики);
- Розширити міжнародні можливості: обміни, спільні програми, участь у конференціях, лекції іноземних фахівців;

- Впровадити систематичний зворотний зв'язок між студентами, випускниками та викладачами;
- Активніше використовувати міждисциплінарні підходи та проєктну діяльність;
- Модернізувати навчально-методичне забезпечення та матеріально-технічну базу.

4. Висновки та пропозиції

За результатами опитування випускники освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури переклад включно), перша – німецька» переважно висловили задоволення якістю здобутої освіти. Більшість студентів отримали необхідні знання та навички для професійної діяльності, проте виявлено прогалини у володінні сучасними цифровими технологіями, командній роботі, критичному мисленні та міжкультурній комунікації. Рекомендовано додати курси з цифрових технологій, управління проєктами, аналітики, практичні тренінги та дисципліни з професійної комунікації та етики. Доцільно вилучити застарілі предмети, які не мають прямого зв'язку з професійною діяльністю. Пропонується оновлення навчально-методичного забезпечення та матеріально-технічної бази сприятиме підвищенню якості освітньої програми та підготовці конкурентоспроможних фахівців.

Гарант ОПП «Германські мови

та літератури переклад включно),

перша – німецька»

Інесса АЗАРОВА