

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників

з метою удосконалення якості освіти

за освітньо-професійною

програмою «Германські мови та літератури (переклад включно),

перша – німецька» другого (магістерського) рівня,

спеціальності В11 Філологія

в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

Одеса

2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування проводилось онлайн у жовтні 2025 року. Метою опитування було з'ясувати думку науково-педагогічних працівників щодо рівня академічної свободи, кадрової політики, інфраструктури та якості освітньої програми, а також визначити сильні сторони та проблемні напрями розвитку освітнього процесу. В опитуванні брали участь 9 респондентів.

2. Аналіз результатів опитування

Всі опитані викладачі (100 %) підтвердили, що мають можливість вільно обирати методи викладання, що свідчить про наявність базових умов для академічної автономії.

Зміст навчальних дисциплін оновлюється досить регулярно: 70 % викладачів роблять це щороку, 30 % - раз на три роки,

Можливості для власного професійного розвитку в університеті відзначили 90% респондентів, що є позитивним показником та переконує у високому рівні втілення цього напрямку в ОНУ імені І.І. Мечникова.

90 % викладачів відчують достатню підтримку у сфері інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності (участь у міжнародних програмах, проєктах, грантах).

Оцінка рівня сформованості академічного середовища з нульовою толерантністю до недоброочесності продемонструвала середній бал 3,7 із 5.

Погляди щодо прозорості конкурсного відбору викладачів поділилися: 90 % вважають процедури прозорими, 10 % — ні.

Система матеріального та морального заохочення викладачів отримала середню оцінку 2,5 бала.

100 % викладачів мають безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для викладання й досліджень.

Рівень сформованості культури якості в університеті отримав середню оцінку 3,8 бала з 5.

Більшість респондентів (80 %) задоволені своїми правами й обов'язками в освітньому процесі.

100% викладачів обізнані з офіційними політиками щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема питань дискримінації, корупції та сексуальних домагань). 90% викладачів долучалися особисто до обговорення цієї освітньої програми.

3. Узагальнення відповідей на відкриті питання

У відкритих відповідях викладачі зазначили, що випускникам освітньої програми бракує навичок ефективної самопрезентації, що є важливими складовими професійної компетентності фахівців у галузі германських мов, та вміння застосування штучного інтелекту.

Викладачі також наголосили на необхідності посилення практичної підготовки студентів до реалій професійного життя, зокрема шляхом впровадження навчальних модулів, спрямованих на розвиток прикладних комунікативних та кар'єрних навичок.

Зокрема, рекомендується включити до освітньої програми практичні заняття з написання мотиваційних листів відповідно до міжнародних стандартів академічного та професійного середовища; складання професійного резюме (CV) іноземними мовами з урахуванням вимог різних європейських країн та міжнародних організацій.

Серед дисциплін, які можна оптимізувати або вилучити, названо окремі дублюючі теми та оглядові лекції, що мають низьку практичну цінність. Викладачі відзначили, що випускникам бракує практичних навичок роботи з міжнародними проектами та публічних виступів.

4. Висновки та пропозиції

Результати опитування демонструють загалом позитивне ставлення науково-педагогічних працівників до організації освітнього процесу, однак виявляють і кілька важливих напрямів для вдосконалення: удосконалення системи матеріального та морального стимулювання викладачів; поліпшення комунікації щодо внутрішніх політик і процедур.

Гарант ОПП «Германські мови
та літератури переклад включно),
перша – німецька»

Ірина НИКИФОРЕНКО