

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників

з метою удосконалення якості освіти

за освітньо-професійною програмою

«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

першого (бакалаврського) рівня,

спеціальності В11 Філологія

в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

Одеса

2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування проводилось онлайн у жовтні 2025 року. Метою опитування було з'ясувати думку науково-педагогічних працівників щодо рівня академічної свободи, кадрової політики, інфраструктури та якості освітньої програми, а також визначити сильні сторони та проблемні напрями розвитку освітнього процесу. В опитуванні брали участь **14** респондентів.

2. Аналіз результатів опитування

Усі опитані викладачі (100 %) підтвердили наявність можливості вільно обирати методи викладання, що свідчить про базові умови академічної автономії. Зміст навчальних дисциплін оновлюється регулярно: 70 % викладачів роблять це щороку, а 30 % — раз на три роки. Можливості для професійного розвитку у стінах університету відзначили 90 % респондентів, а стільки ж викладачів вказали на достатню підтримку у сфері інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності (участь у міжнародних програмах, проєктах та грантах).

Рівень сформованості академічного середовища з нульовою толерантністю до недоброчесності отримав середню оцінку 3,7 із 5. Прозорість конкурсного відбору викладачів підтримують 90 % респондентів, тоді як 10 % із цим не згодні. Система матеріального та морального заохочення отримала середню оцінку 2,5 бала.

Водночас усі викладачі (100 %) мають безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для викладання й досліджень. Рівень сформованості культури якості в університеті оцінили на 3,8 бала з 5. Більшість респондентів (80 %) задоволені своїми правами та обов'язками в освітньому процесі, 100 % обізнані з офіційними політиками щодо вирішення конфліктних ситуацій, а 90 % викладачів особисто долучалися до обговорення даної освітньої програми.

3. Узагальнення відповідей на відкриті питання

У відкритих відповідях викладачі зазначили, що випускникам освітньої програми бракує навичок ефективної самопрезентації та вміння застосовувати штучний інтелект, що є ключовими складовими професійної компетентності фахівців у галузі германських мов. Вони наголосили на необхідності посилення практичної підготовки студентів до реалій професійного життя через впровадження навчальних модулів, спрямованих на розвиток прикладних комунікативних та кар'єрних навичок.

Рекомендується включити до програми практичні заняття з написання мотиваційних листів відповідно до міжнародних стандартів, складання професійного резюме (CV) іноземними мовами з урахуванням вимог різних європейських країн та міжнародних організацій, а також розвиток навичок роботи з міжнародними проєктами та публічних виступів.

Серед дисциплін, які можна оптимізувати або вилучити, викладачі назвали дублюючі теми та оглядові лекції з низькою практичною цінністю. Загалом, акцент робиться на практикоорієнтоване навчання, розвиток soft skills та підготовку до міжнародного професійного середовища.

4. Висновки та пропозиції

Результати опитування демонструють загалом позитивне ставлення науково-педагогічних працівників до організації освітнього процесу, однак викладачі відзначили, що випускникам освітньої програми бракує навичок ефективної самопрезентації, роботи з міжнародними проєктами та застосування штучного інтелекту. Для покращення професійної підготовки рекомендується посилити практичні модулі, зокрема тренінги з написання мотиваційних листів, складання резюме іноземними мовами та розвиток комунікативних і кар'єрних навичок. Доцільно оптимізувати або вилучити дублюючі та оглядові лекції з низькою практичною цінністю. Основний акцент має бути на практикоорієнтованому

навчанні, розвитку soft skills і підготовці студентів до міжнародного професійного середовища. Впровадження цих змін сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці.

Гарант ОПП «Германські мови
та літератури переклад включно),
перша – німецька»

Інеса АЗАРОВА