

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників
з метою удосконалення якості освіти за освітньо-професійною
програмою «Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська» другого (магістерського) рівня,
спеціальності В11 Філологія
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

Одеса

2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування з проводилось онлайн у жовтні 2025. Метою опитування було з'ясувати думку науково-педагогічних працівників щодо рівня академічної свободи, кадрової політики, інфраструктури та якості освітньої програми, а також визначити сильні сторони та проблемні напрями розвитку освітнього процесу. В опитуванні брали участь 10 респондентів.

2. Аналіз результатів опитування

Більшість опитаних викладачів (90 %) підтвердили, що мають можливість вільно обирати методи викладання, що свідчить про наявність базових умов для академічної автономії.

Зміст навчальних дисциплін оновлюється досить регулярно:

- 60 % викладачів роблять це щороку,
- 40 % — раз на три роки,

Можливості для власного професійного розвитку в університеті відзначили 80 % респондентів, що є позитивним показником.

90 % викладачів відчують достатню підтримку у сфері **інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності** (участь у міжнародних програмах, проектах, грантах).

Оцінка **рівня сформованості академічного середовища з нульовою толерантністю до недоброчесності** продемонструвала середній бал 3,7 із 5.

Погляди щодо **прозорості конкурсного відбору викладачів** поділилися: 90 % вважають процедури прозорими, 10 % — ні.

Система **матеріального та морального заохочення** викладачів отримала середню оцінку 2,9 бала.

90 % викладачів мають **безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів** для викладання й досліджень.

Рівень сформованості культури якості в університеті отримав середню оцінку 3,6 бала з 5.

Більшість респондентів (80 %) задоволені своїми **правами й обов'язками в освітньому процесі**. Водночас лише половина викладачів (50 %) обізнані з

офіційними політиками щодо вирішення конфліктних ситуацій, зокрема питань дискримінації, корупції та сексуальних домагань.

90% викладачів долучалися особисто до **обговорення цієї освітньої програми.**

3. Узагальнення відповідей на відкриті питання

У відкритих відповідях викладачі зазначили, що випускникам освітньої програми **бракує** навичок ефективної самопрезентації, що є важливими складовими професійної компетентності фахівців у галузі германських мов.

Викладачі також наголосили на необхідності **посилення практичної підготовки студентів до реалій професійного життя**, зокрема шляхом впровадження навчальних модулів, спрямованих на розвиток **прикладних комунікативних та кар'єрних навичок.**

Зокрема, рекомендується включити до освітньої програми практичні заняття з:

- **написання мотиваційних листів (cover letters)** відповідно до міжнародних стандартів академічного та професійного середовища;
- **складання професійного резюме (CV / Curriculum Vitae)** іноземними мовами з урахуванням вимог різних європейських країн та міжнародних організацій.

Серед дисциплін, **які можна оптимізувати або вилучити**, названо окремі дублюючі курси та оглядові лекції, що мають низьку практичну цінність.

Викладачі відзначили, що випускникам бракує практичних навичок роботи з міжнародними проектами та публічних виступів.

4. Висновки та пропозиції

Результати опитування демонструють загалом позитивне ставлення науково-педагогічних працівників до організації освітнього процесу, однак виявляють і кілька важливих напрямів для вдосконалення: удосконалення системи матеріального та морального стимулювання викладачів; поліпшення комунікації щодо внутрішніх політик і процедур.

Гарант ОПП «Германські мови
та літератури (переклад включно),
перша – англійська»

Олена КАРПЕНКО