

Результати анкетування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітньо-професійною програмою
«Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – німецька»

Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилось онлайн.

Анкетування проведено у 2 семестрі 2023-2024 навчального року. В опитуванні взяли участь 6 здобувачів вищої освіти, що складає 100% від загальної кількості здобувачів, що навчаються на першому курсі магістратури за освітньо-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька». Опитування проводилось за анкетною «Якість викладання». Бланк анкети містить 15 запитань, одне з них – відкрите.

Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою.

Результати опитування за анкетною «Якість викладання»

Оцінювання блоку «Якість викладання» здійснюється з метою дослідження рівня якості викладання, видів інформаційних ресурсів, які супроводжують цей процес, а також дотримання принципів академічної доброчесності. В цілому, анкетування за даним блоком показало, що у 83% випадків повноту презентації дисципліни на початку вивчення курсу можна вважати відмінною, в 13% доброю і в 4% задовільною. За оцінками респондентів, у 79% організаційна культура викладачів та їхня здатність дотримуватися розкладу і вчасно починати та завершувати заняття є відмінною. На думку студентів, в більшості випадків (71%) оцінювання знань було повністю об'єктивним і прозорим, 21% був оцінений цілком позитивно, 4% - задовільно, і тільки в 4% ситуацій респонденти залишилися незадоволеними результатами. Майже всі респонденти дуже високо оцінили рівень чіткості, доступності і зрозумілості подачі матеріалу; 8% охарактеризували його як задовільний. Більше половини опитуваних повністю задоволені методами викладання матеріалу, які включають презентації, схеми, таблиці тощо; 42% цілком задоволені і лише 4% охарактеризували їх як задовільні. 84% здобувачів дуже позитивно оцінили уміння викладачів мотивувати студентів до самостійного вивчення дисциплін. Для 13% воно було задовільним, і тільки 4% не підтримали це твердження. Менше 10% студентів визначили, що наявність зворотного зв'язку з боку викладачів і їхня реакція на потреби групи є задовільною, тоді як 92% оцінили її на високому рівні. Майже всі здобувачі зазначили, що атмосфера на заняттях є комфортною і сприятливою для їхнього особистого розвитку. Переважна більшість респондентів вважають персональне ставлення викладачів коректним і тактовним, і тільки 8% частково погоджуються з цим твердженням.

У 100% випадків на початку навчання студенти отримали рекомендації стосовно додаткової літератури для поглиблення знань з дисципліни, що вивчається, і вважають матеріал освітньої програми корисним і актуальним. Також 100% опитуваних стверджують, що вони ніколи не практикували списування під час самостійних письмових робіт. Всі здобувачі повністю задоволені вчасністю перевірки своїх письмових робіт.

В пункті з зауваженнями і пропозиціями студенти побажали «удосконалити подачу теоретичного матеріалу, переглянути презентації, таблиці тощо, надані студентам для опрацювання».

Стосовно слабких сторін університету та пропозицій щодо його діяльності відповідь здобувачів вищої освіти не було.

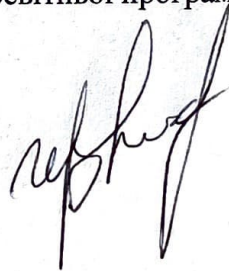
Рекомендації за результатами анкетування

За результатами опитування сформовано такі пропозиції щодо поліпшення змістового складника освітньо-професійної програми:

1. Покращити доступність для здобувачів вищої освіти необхідних ресурсів для опрацювання навчального матеріалу та поглиблення знань, що отримуються в рамках навчального процесу.
2. Розглянути можливість покращення розкладу занять для студентів, щоб він став більш ефективним та зручним.
3. Звернути увагу викладачів на необхідність покращення та осучаснення наочного матеріалу для проведення занять.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньо-професійної програми доведені до відома декана романо-германської філології, гаранта освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.

Гарант ОПП «Германські мови та літератури
(переклад включно), перша — німецька»



Ірина НИКИФОРЕНКО