**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА**

**ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти,

які навчаються за освітньо-професійною програмою

«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

 Одеса-2023

 **1. Загальна інформація про дослідження і респондентів**

Метою даного анкетування був аналіз і дослідження думки здобувачів вищої освіти щодо якості проведення освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Подібне анкетування є формою участі здобувачів вищої освіти у процесі організації і покращення освітнього процесу у закладі вищої освіти, зокрема ОНУ імені І.І. Мечникова. Анкетування є анонімним і проводиться в онлайн-форматі.

Анкетування було проведено у 1 семестрі 2023-2024 навчального року. Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» ОНУ імені І.І. Мечникова. Опитування проводилось за анкетами: «Якість освітньої програми», «Якість освіти», «Якість викладання». Бланк анкети «Якість освітньої програми» містить 8 запитань стосовно змісту освітньо-професійної програми, 3 з яких – відкриті, 2 – можна доповнити власною думкою. Бланк анкети «Якість освіти» складається з 2 частин. Перша містить 31 запитання, друга частина складається з 3 відкритих відповідей. Бланк анкети «Якість викладання» містить 14 запитань і 1 відкриту відповідь.

Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою.

**2. Результати опитування за анкетою «Якість освітньої програми»**

В опитуванні взяли участь 5 здобувачів вищої освіти, що навчаються на другому магістерському рівні вищої освіти за освітньо - професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька». Результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості змісту освітньо-професійної програми представлено у таблиці 1.

Таблиця 1. Оцінювання якості змісту ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» здобувачами вищої освіти (у відсотках)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Так(%) | Ні(%) |
| 1. | Чи реалізовується за Вашою освітньою програмою вільний вибір дисциплін? | 100 | 0 |
| 2. | Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності? | 100 | 0 |
| 3. | Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності? | 0 | 100 |
| 4. | Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності? | 0 | 100 |
| 5. | Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом? | 100 | 0 |

Аналізуючи відповіді респондентів, можна стверджувати, що більшість здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти позитивно оцінюють ОПП «Якість освітньої програми», що підтверджує високий рівень організації освітніх програм. На запитання «Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?» були надані наступні відповіді:

* Синхронний переклад та перекладацька практика на підприємствах чи якихось організаціях;
* Молодіжна лексика у німецькій мові;
* Де можна було б практично застосувати теоретичні знання;

На питання «Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?» були надані наступні відповіді:

* Релігію, етику;
* Усі з них вважаю важливими;

На запитання «Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?» були надані наступні відповіді:

* Все підходить;

Таким чином, на думку здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» в ОП даної спеціальності треба впровадити більше сучасної лексики, перекладацької практики, також варто зазначити, що респонденти позитивно оцінили «Якість освітньої програми» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька».

**3. Результати опитування за анкетою «Якість освіти»**

В опитуванні взяли участь 5 здобувачів вищої освіти, що навчаються на другому магістерському рівні за освітньо - професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька». Запитання анкети «Якість освіти» розподіляються на 2 частини: 1 частина містить 31 запитання з варіантами відповідей, 2 частина складається з 3 відкритих питань.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня на питання 1 частини анкетування відповіли, що здобувачі вищої освіти мають можливість бути залученими до забезпечення якості освіти, 100% респондентів зазаначили, що способи і методи оцінювання і виставлення балів в ОНУ імені І.І. Мечникова є справедливими. 100% респондентів підкреслили, що викладачі застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання. Також варто зазначити, що 80% опитуваних відповіли, що ставлення викладачів до здобувачів вищої освіти є об’єктивним і неупередженим, 20% частково погодились. Щодо 2 частини анкетування, де респонденти мали можливість відкрито відповісти на питання, варто підкреслити, що на питання «Що Вам подобається в університеті», була надана наступна відповідь:

* Подобаються певні викладачі та відзначення сильних студентів;
* Організація та якість;
* Досвідчені та висококваліфіковані викладачі, які надають якісні знання;
* Постійний курс на покращення;

На питання «Що Вам не подобається в університеті?» була надана наступна відповідь:

* У навчанні подобається все, але не вистачає студентського життя та активностей;
* Можна було б покращити умови (кондиціонери, отоплення);
* Не можу виділити нічого значного;

У графі інших коментарів та пропозицій щодо діяльності університету були надані наступні відповіді:

* Дуже дякую за все :);

Таким чином, подібний результат опитування співвідносяться з метою освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька», однак показує, що є певні аспекти, які потребують покращення якості ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька». У цілому, респонденти позитивно оцінюють освітньо-професійну програму.

**4. Результати опитування за анкетою «Якість викладання»**

В опитуванні взяли участь 7 здобувачів вищої освіти, що навчаються на другому магістерському рівні за освітньо - професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька». Опитування складається з 14 питань і 1 відкритої відповіді.

За результатами анкетування, у графі зауважень та побажань стосовно якості викладання на факультеті були надані наступні відповіді:

* Лише найкращі побажання та вдячність;

Оцінювання блоку «Якість викладання» проводилось з метою дослідження рівня якості викладання дисциплін. Анкетування показало, що більшість респондентів вважають, що у процес навчання потрібно більше запроваджувати активні методи проведення занять, унаочнення матеріалу, уміння зацікавити тощо.

 **Рекомендації за результатами анкетування**

За результатами опитування сформовано такі пропозиції щодо поліпшення змістового складнику освітньо-професійної програми:

- На засіданнях кафедр ацентувати увагу на збільшенні практичних занять та перекладацької практики;

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньо- професійної програми доведені до відома декана романо-германської філології, гаранта освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.