**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Третя іноземна мова (китайська)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Загальна кількість: кредитів – 3  Загальна кількість годин – 90. |
| **Семестр, рік навчання** | 1-2 семестр, 1 рік навчання (магістратура) |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладач (-і)** | Кандидат філол.наук, доц. Карпенко Максим Юрійович |
| **Е-mail** | m.yu.karpenko@gmail.com |
| **Робоче місце** | Кафедра граматики англійської мови, ауд.131 |
| **Консультації** | Онлайн-консультації: п’ятниця, 4 пара, https://us02web.zoom.us/j/6750354477?pwd=c1h2RFRZNmhHY2VQaWxoSmFTd3F2UT09 |

# КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентамиздійснюється за допомогою месенджера *Telegram*.

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням https://us02web.zoom.us/j/6750354477?pwd=c1h2RFRZNmhHY2VQaWxoSmFTd3F2UT09

# АНОТАЦІЯ КУРСУ

*Мета курсу – ознайомити здобувачів освіти з фундаментальними поняттями китайської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію китайською мовою, яка є коректною на всіх рівнях.*

*Завдання: надати здобувачам освіти відомості з фонетики, граматики та лексики китайської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.*

*Очікувані результати полягають у набутті наступних вмінь:*

* *Здатність працювати в команді та автономно.*
* *Здатність спілкуватися іноземною мовою.*
* *Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.*
* *Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.*
* *Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.*
* *Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.*
* *Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.*
* *Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.*
* *Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.*

# ОПИС КУРСУ

***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год. на 1 семестр на очній формі / 10 год. на 1 семестр на заочній формі), організації самостійної роботи студентів (60 год. на 1 семестр на очній формі / 80 год. на 1 семестр на заочній формі).

Методи навчання:

Словесні: розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, метод безпосереднього спостереження.

Практичні: практичні вправи, обговорення доповідей,

***Зміст навчальної дисципліни***

І семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОПИС ЛЮДЕЙ, МІСЦЬ ТА ПОДІЙ. ГРАМАТИЧНІ СПОСОБИ ВИРАЖЕННЯ МЕТИ

Тема 1. Лексика: 叙述事情 (1). Граматика: Конструкція 是……V的. Прислівник 居然.

Тема 2. Лексика: 叙述事情 (2). Граматика: Конструкція V……，连忙V. Категоричне заперечення з 并.

Тема 3. Лексика: 叙述事情 (3). Граматика: Використання 干脆. Використання конструкції 不是A就是B.

Тема 4. Лексика: 关于朋友 (1). Граматика: Конструкція 照说A，但是/可是/不过B. Використання звороту 一般说来.

Тема 5. Лексика: 关于朋友 (2). Граматика: Утворення складних речень з 则. Використання 不管……，反正……

Тема 6. Лексика: 关于朋友 (3). Граматика: Використання 在于. Використання 至于.

Тема 7. Лексика: 描述地方 (1). Граматика: Складне речення виду 由于……所以……. Використання конструкції 在……（的）程度上. Складні речення форми 一来……二来……

Тема 8. Лексика: 描述地方 (2). Граматика: Конструкція 不过……罢了…… Вираження мети за допомогою 以.

Тема 9. Лексика: 描述地方 (3). Граматика: Конструкція 成其为.

Тема 10. Лексика: 列举 (1). Граматика: Складне речення з 以便. Використання прислівника 究竟.

Тема 11. Лексика: 列举 (2). Граматика: Конструкція вираження мети 为……而……. Використання 从而. Конструкція вираження мети 仅……就……

ІІ семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОПИС НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ХОБІ. КУЛЬТУРА КИТАЮ І ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ. АРГУМЕНТАЦІЯ ВЛАСНОЇ ПОЗИЦІЇ

Тема 1. Лексика: 描述环境 (1). Граматика: Використання 偶尔, 一向, 尤其.

Тема 2. Лексика: 描述环境 (2). Граматика: Використання 反而. Конструкція з 何不.

Тема 3. Лексика: 描述事情 (1). Граматика: Використання сполучника 总之, введення теми за допомогою 在……看来. Складне речення із структурою 之所以……是因为……

Тема 4. Лексика: 描述事情 (2). Граматика: Використання 这样一来. Складне речення із структурою 即使……也……

Тема 5. Лексика: 支持观点（例证法）(1). Граматика: Порівняльні конструкції з 没有比……更/再……的（іменник）了. Прислівник 简直. Складне речення із структурою 无论/不管……也/都……

Тема 6. Лексика: 支持观点（例证法）(2). Граматика: Конструкція A把B+дієслово+作C. Порівняльна конструкція A不比B+прикметник.

Тема 7. Лексика: 支持观点（列举法）(1). Граматика: Введення теми за допомогою 比方说. Складні речення з конструкцією 不是……而是……

Тема 8. Лексика: 支持观点（列举法）(2). Граматика: Конструкція A跟/和……有（……的）B关系/无关. Складне речення із структурою 除非……否则……

Тема 9. Лексика: 支持观点（列举法）(3). Граматика: Складне речення із структурою 凡是……都…… Використання 可见.

***Перелік рекомендованої літератури***

Основна

1. 李晓琪，张明莹. 博雅汉语.中级冲刺篇(第二版). 北京：北京大学出版社，2019. 321页.

Додаткова

1. Teng W. Yufa! A Practical Guide to Mandarin Chinese Grammar [2nd ed.]. New-York: Routledge, 2017. 390 p.
2. MDBG Chinese Dictionary. URL: https://www.mdbg.net/chinese/dictionary.

Електронні інформаційні ресурси

1. Аудіоподкаст ChinesePod. URL: https://www.chinesepod.com/.

# ОЦІНЮВАННЯ

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

***Самостійна робота студентів***

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати вправи на відпрацювання активної теми самостійно. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання додаткових практичних тренувальних вправ.

# ПОЛІТИКА КУРСУ

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** *студенти мають вчасно надавати всі завдання на вимогу викладача. Переносити або відкладати пред’явлення завдань забороняється.*

***Політика щодо академічної доброчесності****: : регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова*

*http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Тож всі доповіді мають бути підготовлені самостійно на основі щонайменше п’яти різних джерел.*

***Політика щодо відвідування та запізнень****: лекції та практичні заняття необхідно обов’язково відвідувати. У разі неможливості повідомити старосту заздалегідь. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ*

*https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf*

***Мобільні пристрої:*** *на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим.*

***Поведінка в аудиторії:*** *атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.*