

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра теорії та практики перекладу



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

_____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кваліфікаційна робота магістра

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність:	B11 Філологія
Спеціалізація:	B11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Освітньо-професійна програма:	Переклад з англійської мови та другої іноземної українською

ОНУ

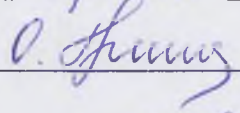
2025

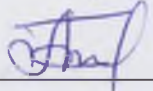
Робоча програма навчальної дисципліни «Кваліфікаційна робота». Одеса: ОНУ, 2026. 11 с.

Розробники: Олена МАТУЗКОВА, д.філол.н., професор, професор кафедри теорії та практики перекладу; Людмила ЯРОВЕНКО, к.філол.н., доцент, доцент кафедри теорії та практики перекладу; Марина КИРИЛЛОВА, к.філол.н., доцент, доцент кафедри теорії та практики перекладу; Ірина РАСВІСЬКА, к.філол.н., доцент, доцент кафедри теорії та практики перекладу; Анжела БОЛДИРЕВА, доцент кафедри теорії та практики перекладу; Ольга ГРИНЬКО, к.філол.н., доцент, завідувач кафедри теорії та практики перекладу; Олена СЕМЕНОВА, доктор філософії, завідувачка лабораторії прикладної фонетики.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та практики перекладу.

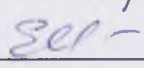
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  (Ольга ГРИНЬКО)

Погоджено з гарантом ОП  (Анжела БОЛДИРЕВА)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Голова НМК  (Олена ГРИГОРОВИЧ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теорії та практики перекладу.

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теорії та практики перекладу.

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів – 7 Годин – 210 Змістових модулів – 3	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 Філологія Спеціалізація: В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
		3-й	3-й
		Лекції	
		–	–
		Практичні, семінарські	
		–	–
		Самостійна робота	
		210 год.	210 год.
		Форма підсумкового контролю: публічний захист	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Кваліфікаційна робота є завершальною ланкою підготовки магістра філології (перекладу) і передбачає проведення самостійного перекладознавчого дослідження, спрямованого на розширення, закріплення, систематизацію й узагальнення знань, здобутих упродовж навчання, оволодіння методами наукового пошуку та їх застосування для аналізу перекладацьких явищ, опанування принципів критичного мислення й методики репрезентації результатів власного дослідження. Кваліфікаційна робота здійснюється протягом усього періоду навчання і спрямована на забезпечення об'єктивного контролю ступеня сформованості дослідницьких умінь, теоретичних і практичних знань здобувача вищої освіти, рівня його професійної ерудиції, вияву творчого, інноваційного підходу до вирішення проблеми дослідження, досягнення мети та розв'язання поставлених завдань.

Мета освітньої компоненти полягає в підготовці магістра філології (перекладу) до самостійного наукового дослідження, спрямованого на отримання об'єктивно нових знань у галузі перекладознавства.

Завдання: сформувати у здобувача вищої освіти теоретичні знання про методи перекладознавчого дослідження, здатність до його проєктування та впровадження, генерації та реалізації інноваційних ідей, здійснення контрастивного аналізу оригіналу і перекладу, оформлення наукового тексту та презентації набутих результатів науковій спільноті.

Процес виконання кваліфікаційної роботи спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 2 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 3 Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.

ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11 Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 14 Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності в навчальній, науковій і професійній діяльності, зокрема під час використання джерел, даних, цифрових технологій і засобів штучного інтелекту, усвідомлюючи етичну відповідальність за достовірність, авторство та вплив результатів досліджень.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК 2 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.

ФК 3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК 4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК 5 Усвідомлення методологічного, організаційного і правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

ФК 7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату комунікації та перекладу.

Програмні результати навчання:

ПРН 1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 7 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 9 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10 Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11 Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 15 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17 Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

У результаті виконання кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен:

знати:

історичні надбання та новітні досягнення перекладознавчої науки; методологічне, організаційне і правове підґрунтя, необхідне для дослідження у галузі перекладознавства; принципи контрастивного аналізу оригіналу і перекладу; норми української та іноземної мови; вимоги щодо академічної доброчесності.

вміти:

самостійно здійснювати науковий пошук з використанням доцільних методів перекладознавчого аналізу; аналізувати, порівнювати, систематизувати й узагальнювати теоретичний матеріал та практичні дані контрастивного аналізу оригіналу і перекладу; розробляти авторський підхід щодо вирішення актуальних проблем перекладознавства; оформлювати науковий текст, зокрема перекладацький коментар, згідно із сучасними вимогами; презентувати результати наукового пошуку професійній спільноті.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Визначення концептуального підґрунтя перекладознавчого дослідження

Тема 1. Визначення наукового апарату дослідження

Аналіз актуальності проблеми, формулювання об'єкта, предмета, мети, завдань дослідження, вибір методів перекладознавчого аналізу (зокрема контрастивного аналізу оригіналу і перекладу), що відповідають меті та завданням наукового пошуку. Розроблення плану дослідження.

Тема 2. Накопичення та обробка теоретичного матеріалу з досліджуваної перекладознавчої проблеми

Укладання власного каталогу наукових праць. Аналіз науково-теоретичних джерел з досліджуваної проблеми перекладознавства; вибір необхідної інформації, її конспектування, анотування, складання резюме, підбір цитат. Вивчення нормативної, інструктивно-методичної документації (за потреби дослідження). Написання теоретичної частини роботи. Коригування, внесення змін до теоретичної частини.

Змістовий модуль 2. Проведення перекладознавчого дослідження

Тема 3. Збір фактичного матеріалу

Добір текстів оригіналу та їхніх перекладів (художніх творів, публіцистичних, науково-технічних, офіційно-ділових текстів тощо), словників, паралельних корпусів. Відбір фактичного мовного та перекладацького матеріалу. Проведення спостереження, анкетування, експертної оцінки (за потреби); проведення констатувального етапу дослідження.

Тема 4. Написання практичної частини роботи

Обробка набутої інформації: відбір та аналіз матеріалу, порівняння, класифікація перекладацьких трансформацій і прийомів, систематизація отриманих даних. Здійснення контрастивного аналізу оригіналу і перекладу, виявлення закономірностей застосування перекладацьких стратегій на базі досліджуваної мовної пари. Розкриття специфіки перекладацьких рішень крізь призму лексикології, граматики, стилістики тощо. Підготовка перекладацького коментаря. Проведення контрольного етапу дослідження.

Тема 5. Узагальнення результатів дослідження

Узагальнення отриманих результатів, характеристика нової, раніше невідомої якості. Оцінка відповідності отриманих результатів меті дослідження. Виявлення перспектив дослідження, прогнозування можливих варіантів розвитку досліджуваних перекладацьких явищ.

Змістовий модуль 3. Оформлення результатів наукового пошуку та підготовка до публічного захисту

Тема 6. Оформлення роботи

Оформлення наукового тексту з повним обґрунтуванням концепції автора та отриманих матеріалів відповідно до сучасних вимог. Рубрикація тексту за розділами та підрозділами. Формулювання висновків до кожного розділу, загальних висновків. Унаочнення результатів дослідження у вигляді таблиць, рисунків. Підготовка резюме дослідження іноземною мовою.

Тема 7. Перевірка на плагіат

Здійснення заходів з перевірки кваліфікаційної роботи на академічний плагіат. Подання апеляції у випадку необхідності.

Тема 8. Підготовка до публічного захисту

Підготовка наукової доповіді про результати проведеного дослідження, презентації, наочного матеріалу (рисуноків, схем тощо).

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Всього	У тому числі			Всього	У тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Визначення концептуального підґрунтя перекладознавчого дослідження								
Тема 1. Визначення наукового апарату дослідження	7	-	-	7	7	-	-	7
Тема 2. Накопичення та обробка теоретичного матеріалу з досліджуваної проблеми	47	-	-	47	47	-	-	47
Разом за змістовим модулем 1	54	-	-	54	54	-	-	54
Змістовий модуль 2. Проведення перекладознавчого дослідження								
Тема 3. Збір фактичного матеріалу	47	-	-	47	47	-	-	47
Тема 4. Написання практичної частини роботи	47	-	-	47	47	-	-	47
Тема 5. Узагальнення результатів дослідження	12	-	-	12	12	-	-	12
Разом за змістовим модулем 2	106	-	-	106	106	-	-	106
Змістовий модуль 3. Оформлення результатів наукового пошуку та підготовка до публічного захисту								
Тема 6. Оформлення роботи	34	-	-	34	34	-	-	34
Тема 7. Перевірка на плагіат	2	-	-	2	2	-	-	2
Тема 8. Підготовка до публічного захисту	14	-	-	14	14	-	-	14
Разом за змістовим модулем 3	50	-	-	50	50	-	-	50
Усього годин	210	-	-	210	210	-	-	210

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види індивідуальних завдань	Кількість годин (очна / заочна форма)
1	Тема 1. Визначення наукового апарату дослідження. Проаналізувати актуальність проблеми, сформулювати об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження. Проаналізувати методи перекладознавчого пошуку, обрати ті, що відповідають меті та завданням. Розробити план проведення дослідження.	7
2	Тема 2. Накопичення та обробка теоретичного матеріалу з досліджуваної проблеми. Укласти власний каталог наукових праць. Проаналізувати науково-теоретичні джерела з досліджуваної проблеми; вибрати необхідну інформацію, законспектувати її, зробити анотації наукових праць, резюме, підібрати цитати. Написати теоретичну частину дослідження, відкоригувати її, внести необхідні зміни.	47
Разом за змістовим модулем 1		54
3	Тема 3. Збір фактичного матеріалу. Дослідити тексти оригіналу та їхні переклади, словники, паралельні корпуси. Здійснити відбір фактичного мовного та перекладацького матеріалу. Провести спостереження, анкетування, експертну оцінку (за потреби); констатувальний етап дослідження.	47
4	Тема 4. Написання практичної частини роботи. Опрацювати набуту інформацію: здійснити відбір та аналіз матеріалу, порівняння, класифікацію перекладацьких трансформацій і прийомів, систематизацію отриманих даних. Здійснити контрастивний аналіз оригіналу і перекладу, виявити закономірності застосування перекладацьких стратегій. Підготувати перекладацький коментар. Провести контрольний етап дослідження, здійснити якісно-кількісний аналіз отриманих результатів.	47
5	Тема 5. Узагальнення результатів дослідження. Узагальнити отримані результати, схарактеризувати нову, раніше невідому якість. Оцінити ступінь відповідності отриманих результатів меті дослідження. Виявити перспективні напрями дослідження.	12
Разом за змістовим модулем 2		106
6	Тема 6. Оформлення роботи. Зробити рубрикацію тексту за розділами та підрозділами. Оформити науковий текст з повним обґрунтуванням концепції автора та отриманих матеріалів відповідно до сучасних вимог. Сформулювати висновки до кожного розділу, загальні висновки. Унаочнити результати дослідження у вигляді таблиць, рисунків. Підготувати резюме дослідження іноземною мовою.	34
7	Тема 7. Перевірка на плагіат. Здійснити заходи з перевірки кваліфікаційної роботи на академічний плагіат. Подати апеляцію у випадку необхідності.	2
8	Тема 8. Підготовка до публічного захисту. Підготувати наукову	14

№ з/п	Назва теми / види індивідуальних завдань	Кількість годин (очна / заочна форма)
	доповідь про результати проведеного дослідження, презентацію, наочний матеріал.	
Разом за змістовим модулем 3		50
Усього		210

9. Методи навчання

Кваліфікаційна робота є самостійною науковою роботою здобувача. Науковий керівник здійснює супровід на всіх етапах виконання роботи та, за потреби, використовує метод обговорення проблемних питань дослідження.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється у формі доповідей здобувача вищої освіти про хід виконання кваліфікаційної роботи на індивідуальних консультаціях з науковим керівником, а також у формі попереднього захисту кваліфікаційної роботи на засіданні кафедри.

Підсумковим етапом виконання кваліфікаційної роботи є публічний захист. Він проводиться у визначені кафедрою строки відповідно до календарного плану факультету перед екзаменаційною комісією. Допуск до захисту надає науковий керівник після опрацювання довідки про належний ступінь оригінальності роботи комісією з етики та академічної доброчесності кафедри теорії та практики перекладу.

Під час виступу здобувач обґрунтовує вибір теми, розкриває її актуальність, стисло подає основний зміст дослідження й акцентує увагу на власних висновках та результатах контрастивного аналізу оригіналу і перекладу. Після виступу здобувач відповідає на запитання членів комісії. Остаточне рішення про оцінку ухвалює екзаменаційна комісія, беручи до уваги якість дослідження та рівень його представлення.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

За системою ОНУ імені І. І. Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
90-100	A	Робота відзначається високим рівнем оригінальності, повним дотриманням принципів академічної доброчесності, грамотним викладом і належним оформленням. Здобувач демонструє ґрунтовні теоретичні знання, володіння дослідницькими навичками та впевнено захищає результати.
85-89	B	Робота якісна, з високим рівнем виконання та дотриманням вимог, але містить окремі незначні недоліки у змісті, аргументації чи мовному оформленні. Здобувач демонструє ґрунтовні знання та володіє дослідницькими навичками, упевнено захищає роботу, відповідає на всі запитання комісії.
75-84	C	Робота відповідає вимогам і засвідчує добрий рівень підготовки, проте має помітні недоліки у використанні джерел, глибині аналізу або структурі викладу. Здобувач показує достатній рівень знань і навичок, захист проходить упевнено, хоча відповіді на окремі запитання можуть бути неповними чи недостатньо аргументованими.

70-74	D	Робота демонструє загалом задовільний рівень, однак має окремі помітні недоліки у структурі чи логіці викладу. Теоретичні знання здобувача обмежені, але дозволяють сформулювати основні висновки. Оформлення роботи виконано з недоліками, проте з дотриманням базових вимог. Захист проходить менш упевнено, але здобувач здатен дати відповідь на більшість запитань.
60-69	E	Робота свідчить лише про мінімально достатній рівень знань і навичок. Вона містить істотні недоліки у змісті, логіці викладу та мовному оформленні, допускає значну кількість помилок у бібліографії чи довідковому апараті. Під час захисту здобувач відповідає неповно, уникає додаткових пояснень і не завжди може аргументувати власні висновки.
35-59	FX	Робота частково відповідає встановленим вимогам, але має серйозні недоліки у змісті, структурі, оформленні чи рівні знань. Здобувач демонструє фрагментарне розуміння теми, на захисті відповідає невпевнено. Робота може бути допущена до повторного захисту після доопрацювання.
0-34	F	Робота не відповідає базовим вимогам і засвідчує відсутність необхідних знань і навичок. Особливою підставою для такої оцінки є грубі порушення принципів академічної доброчесності: плагіат, фабрикація чи фальсифікація даних, некоректне запозичення чужих ідей, подання несамостійно виконаної роботи. На захисті здобувач не здатний аргументовано відповісти на запитання комісії, що підтверджує несамостійний характер дослідження.

11. Питання для підсумкового контролю

Питання для підсумкового контролю для цього виду робіт не передбачені.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальний бал, який отримує здобувач за результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи, становить 100 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для захисту)
90 - 100	A	відмінно
85-89	B	добре
75-84	C	
70-74	D	задовільно
60-69	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного захисту
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним виконанням роботи

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Матузкова О. П. та інші. Робоча програма навчальної дисципліни «Кваліфікаційна робота» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», освітньо-професійна програма «Переклад з англійської мови та другої іноземної українською». Одеса: ОНУ, 2025. 12 с.

2. Матузкова О. П. та інші. Силабус навчальної дисципліни «Кваліфікаційна робота» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», освітньо-професійна програма «Переклад з англійської мови та другої іноземної українською». Одеса: ОНУ, 2025.

14. Рекомендована література

Основна

1. Матузкова О. П., Єрмоєнко С. В. Основи написання магістерської наукової роботи з перекладознавства: методичний посібник. 3-є вид., випр. і допов. Одеса, 2021. 110 с.

2. Марінашвілі М. Д. Науково-дослідна робота студента-філолога: навчальний посібник. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2015. 148 с.

3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

Додаткова

5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.

6. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

7. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посіб. 2-ге вид. Київ: ВЦ «Академія», 2012. 216 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ОНУ. Загальний електронний каталог. URL: <http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/>

2. Наукова бібліотека ОНУ. Навчальні та методичні матеріали. Факультет романо-германської філології. URL: <http://lib.onu.edu.ua/rgf/>

3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

4. Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

5. Положення про запобігання та виявлення плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

6. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (2024). URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf