

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра теоретичної та практичної фонетики англійської мови

Силабус курсу

Теолінгвальні механізми у мові та мовленні

Обсяг	Загальна кількість: годин – 90; Загальна кількість: кредитів – 3
Семестр, рік навчання	3 семестр, 2 рік навчання
Дні, час, місце	За розкладом
Викладачі	д. філол. н, професор Кравченко Н.О.
E-mail	phoneticsdepartment@onu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра теоретичної та практичної фонетики англійської мови, ауд.118
Консультації	Онлайн-консультації: за затвердженим графіком: https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/dystsypliny

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація здійснюється за вказаним e-mail.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: теолінгвальні механізми.

Пререквізити курсу: «Стилістика першої іноземної мови».

Постреквізити курсу: «Кваліфікаційна магістерська робота».

Мета дисципліни полягає в ознайомленні майбутніх магістрів філології з новою синтетичною дисципліною теолінгвістикою, яка передбачає єднання двох епістеміологічних джерел для розуміння синергійної багаторівневості релігійної комунікації.

Завдання: сформулювати у здобувачів вищої освіти другого рівня теоретичні знання про базові концепції теолінгвістики, представити аналіз вихідних настанов та методологічних засад синергетики у розвитку теолінгвістичної теорії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** теоретичний базис та термінологію теолінгвістики, історичні аспекти її становлення як нової синтетичної дисципліни, підходи та методи досліджень у цій науковій сфері, прагматичні та риторичні особливості текстів релігійного характеру, лінгвальні та екстралінгвальні характеристики дискурсу у ракурсі синергійного підходу; **вміти:** знаходити та опрацьовувати інформацію про основні положення теолінгвістики, аналізувати її у аспекті синхронії та діахронії, характеризувати підходи, категорії, основні поняття тощо, проводити науковий аналіз мовного матеріалу, інтерпретувати, структурувати, узагальнювати отримані дані.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекційних (16 годин очна форма /10 годин заочна форма навчання), практичних (14 годин очна форма/4 години заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (60 годин очна форма/76 годин заочна форма навчання).

Словесні: лекції, дискусії.

Наочні: PowerPoint презентації.

Практичні:

• усні доповіді (для здобувачів вищої освіти очної форми навчання – 6 год.) або реферати, письмові доповіді (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – 8 год.) за наступними темами:

• Універсальність VS вузько направленість методології теолінгвістики стосовно до інших синтетичних лінгвістичних дисциплін;

• Опис етапів синергійного розвитку складної відкритої системи, що саморозвивається;

• Успадкування античних риторичних традицій у сучасному проповідницькому дискурсі

• підготовка до практичного заняття – 2 год.;

• індивідуальні завдання, які передбачають

• створення класифікації гносеологічних та епістеміологічних джерел отримання знань та досвіду (4 год. – для очної форми, 8 год. – для заочної форми),

• створення класифікації підходів до вивчення теолінгвальної реальності в залежності від конфесії та національної приналежності (4 год. – для очної форми, 8 год. – для заочної форми);

• розгляд динаміки лінгвальних змін у світському/релігійному мовному середовищі (4 год. – для очної форми, 8 год. – для заочної форми)

• розробка PowerPoint презентацій за темами

• «Символічність ритуальних дій під час Богослужіння – вербаліка та паравербаліка» (4 год. – для очної форми, 10 год. – для заочної форми),

• «Роль Псалмів у семіотичному просторі Богослужіння» (6 год. – для очної форми, 10 год. – для заочної форми),

• підготовка до підсумкового практичного заняття (10 год. – для очної форми, 14 – для заочної форми).

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теолінгвістичний підхід до дослідження дискурсу

Тема 1. Теолінгвістика як новий науковий напрям мовознавства

Тема 2. Історія становлення західної та слов'янської теолінгвістики

Тема 3. Часткова та загальна теолінгвістика. Синхронічна та діакронічна теолінгвістика.

Тема 4. Методологія теолінгвістики. Основні підходи до вивчення теолінгвальних реалій.

Змістовий модуль 2. Лінгвальні та екстралінгвальні характеристики дискурсу з синергійного куту зору.

Тема 5. Синергійно-синергетичні властивості дискурсивних утворень.

Тема 6. Ритуал богослужіння як полікодовий та мультимодальний прояв синергії.

Тема 7. Прагматичні та риторичні особливості англomовних проповідницького та молитовного дискурсів

Тема 8. Інтонаційні особливості англomовних проповідницького та молитовного дискурсів

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Кравченко Н.О. Синергійність англomовного релігійного дискурсу (теолінгвістичний підхід): монографія. Одеса : КП ОМД, 2017. 408с. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/lvphj_2017_3_66

2. Піхтовнікова Л. С. Лінгвосинергетика : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л. С. Піхтовнікова, Т. І. Домброван, С. М. Єнікєєва, О. О. Семенець; за загальною редакцією проф. Л. С. Піхтовнікової. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 288 с. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=270280>

Додаткова

3. «Теорія теолінгвістики: феномен біблійності в українській лінгвокультурі та омовлення релігійної картини світу (аналіз дискурсивної практики XIX ст.) : [передне слово, наук. ред. проф. Т. А. Космеди]. Харків : Майдан, 2019. 448 с. URL: <http://pub.onu.edu.ua/images/specrada/d4105102/aref-piddubna.pdf>

4. Піддубна Н. В. Теолінгвістика як нова дисципліна в системі підготовки філологів. *Organization of the educational process in the area of philological sciences: a global experience and national practice : scientific and pedagogic Internship, Venice, Nov. 16 – Dec. 28, 2020 / Ca' Foscari University of Venice*. Venice : Baltija Publishing, 2020. S .58–61. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6428>

5. Crystal D. Whatever happened to theolinguistics? In: Chilton P., Kopytowska M., eds *Religious language, metaphor and the mind / D. Crystal*. 2013.

6. Hobbs, V. (2021). *An Introduction to Religious Language: Exploring Theolinguistics in Contemporary Contexts* (pp. xiv–xv). London, : Bloomsbury Academic. <http://www.bloomsburycollections.com/an-introduction-to-religious-language-exploring-theolinguistics-in-contemporary-contexts/foreword>

7. Bahtiyor qizi, S. N. (2022). *THEOLINGUISTICS. Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 2(2), 146–149. URL: <https://www.in-academy.uz/index.php/ejsspc/article/view/857>

Електронні інформаційні ресурси

1. Піхтовнікова, Л. С. Евристична й інтегрувальна роль синергетики в лінгвістиці. *Нова філологія*, 2017 (69), 160-164. Вилучено із <http://www.novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/303>

2. van Noppen J.-P. *From Theolinguistics to Critical Theolinguistics: the Case for Communicative Probity*. 2004. URL: <http://www.jovanoppen.tk>

Наукова бібліотека ОНУ:

загальний електронний каталог НБ ОНУ: <http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/>
навчальні та методичні матеріали. Факультет романо-германської філології:
<http://lib.onu.edu.ua/rgf/>

ОЦІНЮВАННЯ

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Самостійна робота студентів.

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується виконати індивідуальні завдання, підготувати усні або письмові доповіді, PowerPoint презентації, реферати.

Критерії оцінювання письмових завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

Критерії та шкала оцінювання

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	B		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань

			програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	D		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Навчальна дисципліна «Вербальна та невербальна реалізація оцінки в художньому дискурсі» має практичне спрямування та потребує відпрацювання практичних навичок із використанням різноманітних технологій. Присутність студентів на практичних заняттях та поточному контролі є невід'ємною частиною загальної підсумкової оцінки. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

Політика щодо відвідування та запізень: відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

Мобільні пристрої: на заняттях здобувачі освіти мають перевести мобільні телефони у беззвучний режим

Поведінка в аудиторії: атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.