

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації.

Силабус курсу
ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА
ТА ІМІДЖ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ

Обсяг	3 кредити 90 год
Семестр, навчання	рік 1 семестр 1 рік навчання
Дні, час, місце	Згідно розкладу
Викладач (-і)	Наталія Володимирівна НАГОРНА, к. пед. н., доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації
Контактний телефон	+380 67 293 37 73
E-mail	natasha130@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації.
Консультації	За затвердженим графіком
Комунікація	Здійснюється через очні зустрічі, Google Classroom, зустрічі он-лайн через Zoom, месенджери та електронну пошту

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: E-mail, комунікаційні платформи та соціальні мережі Zoom, Telegram. Всі робочі оголошення надсилаються або через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.

соціальні мережі: Telegram (за номером телефону)

комунікаційні платформи Zoom (за посиланням)

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – формування професійно-педагогічної культури та іміджу викладача вищої школи.

Пререквізити курсу: «Педагогіка», «Педагогічна майстерність», «Педагогічний менеджмент».

Постреквізити курсу: «Педагогіка вищої школи», «Асистентська практика магістра».

Мета курсу – забезпечення загально-теоретичної й практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з питань формування культури професійно-педагогічної діяльності майбутніх філологів, особливостями професійної культури сучасного менеджера освіти, стимулювати розвиток і саморозвиток професійної культури майбутніх фахівців.

Завдання дисципліни: сприяти осмисленню предмету навчальної дисципліни, ролі менеджера освіти в сучасному освітньому закладі; ознайомити з методичними підходами до процесу формування професійної культури; ознайомити з принципами, нормами і правилами іміджології; розкрити зв'язок професійної культури та іміджу з освітнім простором; сприяти формуванню в здобувачів загальної та професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції для забезпечення ефективного педагогічного спілкування.

Очікувані результати. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: психолого-педагогічні аспекти професійної культури менеджера освіти; чинники формування професійної культури менеджера освіти; підходи до визначення поняття «професійна культура»; основні елементи професійної культури менеджера; специфіку

професійної культури менеджера; зміст професійної підготовки менеджерів освіти; шляхи формування професійної культури майбутніх менеджерів в системі професійної підготовки;

вміти: діяти на основі етичних міркувань; дотримуватися педагогічного етикету у професійному спілкуванні; володіти методами формування професійної культури, корегування іміджу; визначати етапи формування професійної культури майбутнього фахівця; обирати оптимальну стратегію взаємодії у професійному спілкуванні.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений для очного / заочного відділень у формі практичних (30 год. / 10 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год. / 80 год.).

Словесні: міні-лекція з аналізом конкретних педагогічних ситуацій, пояснення, розповідь, евристична бесіда, навчальна дискусія.

Наочні: метод безпосереднього педагогічного спостереження, метод ілюстрації, метод демонстрації, метод візуалізації (мультимедійної презентації).

Практичні: тестування, аналіз педагогічних ситуацій, вирішення педагогічних задач, ігрове моделювання, практичні завдання.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Психолого-педагогічні аспекти формування професійної культури майбутніх фахівців

Тема 1. Професійна культура в світлі сучасного освітнього дискурсу

Тема 2. Специфіка професійної культури менеджера.

Тема 3. Зміст професійної культури менеджера.

Тема 4. Етапи підготовки майбутніх менеджерів

Тема 5. Засоби активізації навчальної діяльності майбутніх менеджерів

Змістовий модуль II. Імідж у професійній діяльності менеджера освіти

Тема 6. Імідж як феномен професійного розвитку

Тема 7. Технологія формування особистого іміджу

Тема 8. Етика та спілкування як елемент професійної культури

Рекомендована література

Основна

1. Аболіна Т.Г., Василькевич Я.З. Професійна і прикладна етика : навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький : 2016. 314 с.
2. Андросюк В. М. Педагогічний менеджмент і психодидактика : навчальний посібник. Тернопільський національний економічний ун-т. Тернопіль : Економічна думка, 2018. 216 с. 16
3. Мармаза О. І. Менеджмент освітніх організацій : навчально-методичний посібник. Харків : Щедра садиба, 2017. 126 с.

Додаткова

1. Бралатан В.П., Гуцало Л.В., Здирко Н.Г. Професійна етика : навчальний посібник К. : Центр учбової літератури, 2011. 252 с.
2. Крохмальна Г.І. Сучасні тенденції педагогічної комунікації у вищому навчальному закладі. Матеріали звітних конференцій факультету педагогічної освіти. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. Вип. 3. С.17-20.
3. Марченко В.С. Формування професійного іміджу сучасного вчителя. Наука і освіта. №1, 2016. С. 120-125.
4. Нагорна Н. В. Використання активних методів навчання під час сучасної професійної підготовки студентів класичного університету. *Освіта в галузі педагогіки і психології : перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень. Люблінський науково-технологічний парк.* Університет Марії Кюрі Склодовської. 27 листопада 2017 р., м. Люблін, Польща. С. 56-58
5. Нагорна Н. В. Щодо впровадження інноваційних технологій в сучасній освіті. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Соціальногуманітарні дисципліни : напрями

наукового пошуку. м. Дніпропетровськ : 12 квітня 2016 р. : у 2-х частинах. Д. : ТОВ Інновація, 2016. Частина II. С. 43-46

6. Управління задля досягнення сталого успіху організації. Підхід на основі управління якістю (ISO 9004:2009, IDT). Чинний від 2013-05-01. Режим доступу : <http://www.dbn.at.ua/load/normativy/dstu/5-1-0-1060>

Електронні інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ОНУ: загальний електронний каталог НБ ОНУ: <http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/>

2. Навчальні та методичні матеріали. Факультет романогерманської філології: <http://lib.onu.edu.ua/rgf/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; <http://zakon5/rada/gov/ua/laws/show/2145-19/con/>

ОЦІНЮВАННЯ

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль змістового модуля. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль за усіма темами.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою.

Самостійна робота.

Самостійна робота передбачає написання есе, промов, проведення діагностики за запропонованими методиками. Результати самостійної роботи оцінюються під час поточного, і підсумкового контролю на практичних заняттях.

Критерії оцінювання самостійних завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичні аспекти завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.

1	2	3
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	Зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	B		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	D		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX		Не зараховано
0–34	F	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.	

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Завдання із самостійної роботи, які подаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Здобувач вищої освіти та лектор повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Політика щодо відвідування та запізнень: відвідування занять має відбуватися відповідно розкладу: відвідування лекційних занять є бажаним, практичних занять – обов'язковим без запізнень. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: допускається використання мобільних пристроїв з доступом до інтернет-мережі під час лекції або практичного заняття у випадках роботи з інформаційними джерелами та їх обговоренням (визначається лектором). Під час використання мобільних пристроїв їх звук має бути відключений. Не дозволяється використання мобільних пристроїв під час складання іспиту та його перескладання.

Поведінка в аудиторії: ділова та одночасно творча атмосфера на лекціях та практичних заняттях, за необхідності можна мовчки вийти з аудиторії; під час контрольних заходів – зосереджена, без розмов та відволікань.