**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Третя іноземна мова (китайська)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Загальна кількість: кредитів – 3Загальна кількість годин – 90. |
| **Семестр, рік навчання** | 1 семестр, 1 рік навчання  |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладач (-і)** | Кандидат філол.наук, доц. Карпенко Максим Юрійович |
| **Е-mail** | m.yu.karpenko@gmail.com |
| **Робоче місце** | Кафедра граматики англійської мови, ауд.131 |
| **Консультації** | Онлайн-консультації за розкладомhttps://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNaZz09 |

# КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентамиздійснюється за допомогою месенджера *Telegram*.

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням https://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNaZz09

# АНОТАЦІЯ КУРСУ

*Мета курсу –* ознайомити здобувачів освіти з фундаментальними поняттями китайської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію китайською мовою.

*Завдання:* надати здобувачам освіти відомості з фонетики, граматики та лексики китайської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** китайську морфологію та синтаксис, мати активний словниковий запас, який відповідає реалізації певних мовленнєвих ситуацій та уможливлює успішну комунікацію з фахової проблематики на належному мовному рівні; **вміти:** впевнено і правильно користуватися китайською мовою у професійних (перекладацькій, викладацькій діяльності), наукових та інших цілях, адекватно використовувати китайську мову в ситуаціях усного спілкування, взаємодіючи з іншими, розвивати себе як професіонала.

# ОПИС КУРСУ

***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год. у 1 семестрі на очній формі / 10 год. у 1 семестрі на заочній формі), організації самостійної роботи студентів (60 год. у 1 семестрі на очній формі / 80 год. у 1 семестрі на заочній формі).

Методи навчання:

Словесні: розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, метод безпосереднього спостереження.

Практичні: практичні вправи, обговорення доповідей.

***Зміст навчальної дисципліни***

І семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОПИС ЛЮДЕЙ, МІСЦЬ ТА ПОДІЙ. ГРАМАТИЧНІ СПОСОБИ ВИРАЖЕННЯ МЕТИ

Тема 1. Лексика: 叙述事情 (1). Граматика: Конструкція 是……V的. Прислівник 居然.

Тема 2. Лексика: 叙述事情 (2). Граматика: Конструкція V……，连忙V. Категоричне заперечення з 并.

Тема 3. Лексика: 叙述事情 (3). Граматика: Використання 干脆. Використання конструкції 不是A就是B.

Тема 4. Лексика: 关于朋友 (1). Граматика: Конструкція 照说A，但是/可是/不过B. Використання звороту 一般说来.

Тема 5. Лексика: 关于朋友 (2). Граматика: Утворення складних речень з 则. Використання 不管……，反正……

Тема 6. Лексика: 关于朋友 (3). Граматика: Використання 在于. Використання 至于.

Тема 7. Лексика: 描述地方 (1). Граматика: Складне речення виду 由于……所以……. Використання конструкції 在……（的）程度上. Складні речення форми 一来……二来……

Тема 8. Лексика: 描述地方 (2). Граматика: Конструкція 不过……罢了…… Вираження мети за допомогою 以.

Тема 9. Лексика: 描述地方 (3). Граматика: Конструкція 成其为.

Тема 10. Лексика: 列举 (1). Граматика: Складне речення з 以便. Використання прислівника 究竟.

Тема 11. Лексика: 列举 (2). Граматика: Конструкція вираження мети 为……而……. Використання 从而. Конструкція вираження мети 仅……就……

 ***Перелік рекомендованої літератури***

Основна

1. 李晓琪，张明莹. 博雅汉语.中级冲刺篇(第二版). 北京：北京大学出版社，2019. 321页.

Додаткова

1. Teng W. Yufa! A Practical Guide to Mandarin Chinese Grammar [2nd ed.]. New-York: Routledge, 2017. 390 p.
2. MDBG Chinese Dictionary. URL: https://www.mdbg.net/chinese/dictionary.

Електронні інформаційні ресурси

1. Аудіоподкаст ChinesePod. URL: https://www.chinesepod.com/.

# ОЦІНЮВАННЯ

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (5 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це накопичена сума балів за увесь вивчений курс (11 тем поточного контролю та 1 контрольна робота). Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного та періодичного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного та періодичного контролю студент набрав менше 60 балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного та періодичногоконтролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

***Самостійна робота студентів***

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати вправи на відпрацювання активної теми самостійно. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання додаткових практичних тренувальних вправ.

# ПОЛІТИКА КУРСУ

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** *студенти мають вчасно надавати всі завдання на вимогу викладача. Переносити або відкладати пред’явлення завдань забороняється.*

***Політика щодо академічної доброчесності****: : регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова*

*http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Тож всі доповіді мають бути підготовлені самостійно на основі щонайменше п’яти різних джерел.*

***Політика щодо відвідування та запізнень****: лекції та практичні заняття необхідно обов’язково відвідувати. У разі неможливості повідомити старосту заздалегідь. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ*

*https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf*

***Мобільні пристрої:*** *на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим.*

***Поведінка в аудиторії:*** *атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.*