

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації

Силабус курсу
Науково-педагогічна діяльність викладача

| | |
|------------------------------|--|
| Обсяг | 3 кредити (90) |
| Семестр, рік навчання | 1 семестр 1 рік навчання |
| Дні, час, місце | за розкладом |
| Викладач (-і) | Рябенко Михайло Іванович к.пед.н, доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації |
| Контактний телефон | +38 095 167 98 78 (телеграм) |
| E-mail | mykhailr@onu.edu.ua |
| Робоче місце | Одеський національний університет імені І. І. Мечникова кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації |
| Консультації | За затвердженим графіком |
| Комунікація | Здійснюється через очні зустрічі, Google Classroom, зустрічонлайн через Zoom, месенджери та електронну пошту |

КОМУНІКАЦІЯ

– Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: E-mail, комунікаційні платформи та соціальні мережі Zoom, Telegram. Всі робочі оголошення надсилаються або через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.

e-mail: mykhailr@onu.edu.ua

телефон: 0951679878

соціальні мережі: Telegram (за номером телефону)

комунікаційні платформи Zoom (за посиланням)

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни Науково-педагогічна діяльність викладача - є пізнання організації науково-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти.

Пререквізити курсу: вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння предмету: «Педагогіка», «Методика викладання іноземної мови та зарубіжної Літератури», «Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність».

Постреквізити курсу: після вивчення курсу у здобувачів вищої освіти формуються знання, уміння та навички для вивчення курсу: «Сучасні когнітивні дослідження та організація наукової роботи», проходження асистентської практики магістра.

Мета курсу – є підготовка майбутніх викладачів в вищій школі як активних учасників науково-педагогічної діяльності в вищій школі.

Завдання дисципліни: ознайомлення майбутнього фахівця з сутністю науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи; вироблення у магістрів здатності до самостійного вивчення правового статусу науково-педагогічного працівника; орієнтуватися в освітній політиці та євроінтеграційних процесах науково-педагогічній діяльності; засвоїти зміст та види науково-педагогічної діяльності викладача; вироблення вмінь профілактики негативних проявів серед учасників науково-педагогічної діяльності.

Очікувані результати. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** сутність та основні джерела правового забезпечення науково-педагогічної діяльності викладача; правовий статус науково-педагогічного працівника в вищій школі; основні тенденції освітньої політики та євроінтеграційних процесах науково-педагогічної діяльності; становлення та розвиток організації освітнього процесу в вищій школі та науково-педагогічної діяльності в Україні та закордоном; зміст та види науково-педагогічної діяльності викладача; основні принципи та стандарти академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності; основні шляхи подолання стресу та професійного вигорання під час науково-педагогічної діяльності;

вміти: аналізувати основні нормативно-правові акти з питань науково-педагогічної діяльності викладача; критично оцінювати ефективність науково-педагогічної діяльності (власної та оточення), у тому числі з представниками інших професійних груп різного рівня; організовувати конструктивні відносини з іншими учасниками освітнього процесу в закладі вищої освіти, діяти на основі етичних міркувань у команді та автономно; застосовувати отримані теоретичні знання у практиці освітнього процесу а також при викладанні іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах вищої освіти; організовувати профілактичну діяльність щодо подолання стресу та професійного вигорання під час науково-педагогічної діяльності; оцінювати власну науково-педагогічну діяльність в закладі вищої освіти.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений для очного / заочного відділень у формі практичних (30 год. / 10 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год. / 80 год.).

Зміст навчальної дисципліни

Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень).

Практичні: підготовка рефератів, презентацій, доповідей, виконання самостійних завдань (розробка таблиць, схем, анкет, плану-конспекту семінарського заняття).

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Загальна характеристика науково-педагогічної діяльності викладача

Тема 1. Правове забезпечення науково-педагогічної діяльності

Тема 2. Статус науково-педагогічного працівника в закладі вищої освіти

Тема 3. Управління науково-педагогічною діяльністю

Змістовий модуль II. Зміст та види науково-педагогічної діяльності

Тема 4. Навчальна робота науково-педагогічного працівника

Тема 5. Методична робота науково-педагогічного працівника

Тема 6. Наукова робота науково-педагогічного працівника

Тема 7. Організаційна робота науково-педагогічного працівника

Тема 8. Сутність виховної та культурно-дозвілєвої діяльності в закладі вищої освіти

Змістовий модуль III. Розвиток науково-педагогічної діяльності в Україні та світі

Тема 9. Євроінтеграційні прагнення науково-педагогічного співтовариства України

Тема 10. Розвиток науково-педагогічної діяльності країн Європи

Тема 11. Досвід науково-педагогічної діяльності країн Америки та Азії

Змістовий модуль IV. Профілактика негативних проявів серед учасників науково-педагогічної діяльності

Тема 12. Профілактика порушень академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності

Тема 13. Профілактика проявів корупції в науково-педагогічній діяльності

Тема 14. Профілактика стресу та синдрому «професійного вигорання» в науково-педагогічній діяльності

Тема 15. Профілактика конфліктів в науково-педагогічній діяльності

Рекомендована література

Основна

1. Вітвицька С. С., Андрійчук Н. М. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. 312 с.
2. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство. Навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Тереза, Т. О. Харченко та інші; за ред. Г. В. Лаврик. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 208 с.
3. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи. Підручник. Київ: Ліра-К. 2018. 484 с.
4. Партико Н. В. Психологія конфліктів. Навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 132 с.
5. Чижмарь К. Наукова-практичний коментар Закону України «Про вищу освіту». Київ: Професіонал ВД. 2019. 360 с.

Додаткова

1. Мухіна Г. Педагогіка та психологія вищої школи. Навчально-методичний посібник. Київ: Дакор. 2020. 178 с.
2. Научитель О.Д., Бідюк І.А., Гулий Ю.І. Психологія і педагогіка вищої школи: методологічні і прикладні аспекти. Підручник. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", 2019. 185 с.
3. Теслюк В. Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи. Підручник. Київ: Ліра-К. 2015. 340 с.
4. Прояви корупції в системі освіти: запобігання та протидія: навч.-мет. посіб. 2-е вид. перер. та доп./ К. А. Бабенко та ін. Київ: МП «Леся», 2016. 216 с.
5. Сікорський П. І. Нова педагогіка. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 540 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ОНУ: загальний електронний каталог НБ ОНУ: <http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/>.
2. Навчальні та методичні матеріали. Факультет романогерманської філології: <http://lib.onu.edu.ua/rgf/>.
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/con/>.

ОЦІНЮВАННЯ

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль за усіма темами.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою.

Самостійна робота.

Самостійна робота передбачає розробку таблиць, схем, анкет, плану-конспекту семінарського заняття.

Критерії оцінювання самостійних завдань

| За системою ОНУ імені І.І.Мечникова | Оцінка ECTS | Визначення |
|-------------------------------------|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 90–100 | A | Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичні аспекти завдань. Виявляє цінні творчі ідеї. |
| 85–89 | B | Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід. |
| 75–84 | C | Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |
| 70–74 | D | Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою. |
| 60–69 | E | Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою. |
| 35–59 | FX | Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |
| 0–34 | F | Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається. |

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

| За системою ОНУ імені І.І.Мечникова | Оцінка ECTS | За національною шкалою | Визначення |
|-------------------------------------|-------------|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 90–100 | A | Зараховано | Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю. |
| 85–89 | B | | Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому. |
| 75–84 | C | | Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань |

| | | | |
|-------|-----------|---------------|---|
| | | | програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі. |
| 70–74 | D | | Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми. |
| 60–69 | E | | Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому. |
| 35–59 | FX | Не зараховано | Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю в цілому. |
| 0–34 | F | | Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю. |

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перекладання: Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перекладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya_/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Завдання із самостійної роботи, які подаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Здобувач вищої освіти та лектор повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>.

Політика щодо відвідування та запізень: відвідування занять має відбуватися відповідно розкладу: відвідування лекційних занять є бажаним, практичних занять – обов'язковим без запізень. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: допускається використання мобільних пристроїв з доступом до інтернет-мережі під час лекції або практичного заняття у випадках роботи з інформаційними джерелами та їх обговоренням (визначається лектором). Під час використання мобільних пристроїв їх звук має бути відключений. Не дозволяється використання мобільних пристроїв під час складання іспиту та його перекладання.

Поведінка в аудиторії: ділова та одночасно творча атмосфера на лекціях та практичних заняттях, за необхідності можна мовчки вийти з аудиторії; під час контрольних заходів – зосереджена, без розмов та відволікань.