

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації.

Силабус курсу
АНДРАГОГІКА

Обсяг	3 кредити 90 год
Семестр, рік навчання	1 семестр 1 рік навчання
Дні, час, місце	Згідно розкладу
Викладач (-і)	Павлова Валерія Валеріївна
Контактний телефон	0674372180 (телеграм)
Е-mail	pavlovavalery@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації.
Консультації	Очні консультації: За затвердженим графіком: щотижня 1 година впродовж семестру; вівторок 14.20-15.20, Онлайн- консультації: на платформі Zoom (за попередньою домовленістю). ID: 847 1100 1849 Code: xp23uF
Комунікація	Здійснюється через очні зустрічі, Google Classroom, зустрічі он-лайн через Zoom, месенджери та електронну пошту

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: Е-mail, комунікаційні платформи та соціальні мережі Zoom, Telegram. Всі робочі оголошення надсилаються або через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.

е-mail: pavlovavalery@onu.edu.ua

телефон: 0674372180

соціальні мережі: Telegram (за номером телефону)

комунікаційні платформи Zoom (за посиланням)

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни «Андрогогіка» - є цілісний педагогічний процес, цілеспрямовано організований для освіти дорослого населення в контексті неперервної освіти.

Пререквізити курсу: «Педагогіка вищої школи».

Постреквізити курсу: «Асистентська практика магістра».

Мета курсу – формування уявлень здобувачів другого (магістерського) рівня щодо теорії та методики освіти дорослих у контексті безперервного становлення

особистості; вироблення практичних вмінь і навичок з технології організації навчання дорослих.

Завдання дисципліни:

1. ознайомлення з основами андрагогічної діяльності;
2. усвідомлення значення освіти в соціалізації різних груп дорослого населення та андрагогічного потенціалу формальної, неформальної й інформальної освіти;
3. засвоєння знань у галузі теорії освіти дорослих (соціальнопсихологічні особливості дорослих; очікування, потреби, установки різних груп дорослих, які включаються в освітній процес; загальні особливості освітньої діяльності дорослих);
4. набуття здобувачами вмінь виявляти найбільш актуальні для різних вікових груп дорослих проблеми та організувати їх освітню діяльність таким чином, щоб дати їм можливість ознайомитися з різними науково обґрунтованими підходами до вирішення проблем, які їх хвилюють;
5. вироблення вмінь виявляти потреби різних груп дорослих в освіті і відповідно до цього ставити педагогічні цілі, добирати зміст, форми та методи навчання, застосовувати сучасні педагогічні технології в освітньому процесі та інтенсивні техніки навчання.

Очікувані результати. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- передумови виникнення, головні етапи становлення та розвитку андрагогіки в Україні;
- особливості організації освітнього процесу дорослих у різні періоди;
- принципи андрагогіки для здійснення організації освітнього процесу;
- особливості створення та використання альтернативних систем навчання дорослих задля втілення ефективної стратегії саморозвитку та професійного самовдосконалення;
- моделі корпоративного навчання в сучасних умовах;
- методи організації сучасної андрагогічної практики та шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня;

вміти:

- обґрунтовувати теоретичні основи змісту освіти дорослих ;
- критично аналізувати та осмислювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу для дорослих у різні періоди;
- сприяти формуванню здатності дорослих працювати в команді та автономно;
- визначати перспективні напрями розвитку освіти дорослих в Україні через аналіз інформації з різних джерел;
- мислити критично та аналізувати світовий досвід освіти дорослих як складової освіти впродовж життя.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних (30 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год).

Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень).

Практичні: ділові ігри, виконання практичних завдань тощо.

Передбачається проведення очних та онлайн консультацій за розкладом.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Сучасні тенденції управління та організації освіти дорослих

Тема 1. Андрагогіка: предмет, система понять, основні принципи. Тема 2
Історична ретроспектива розвитку теорії і практики освіти дорослих
Тема 3 Андрагогіка в сфері соціальної практики
Тема 4. Доросла людина як суб'єкт навчання.
Тема 5. Навчання дорослих в системі безперервної освіти.
Тема 6. Андрагогічні засади професійного розвитку дорослих.

Змістовий модуль II. Організаційні форми навчання дорослих

Тема 7. Корпоративне навчання в системі освіти дорослих.
Тема 8. Навчання дорослих в системі бізнес-шкіл
Тема 9. Андрагогічний потенціал формальної, неформальної та інформальної неперервної освіти дорослих.
Тема 10. Нетрадиційні форми освіти дорослих.
Тема 11. Планування, створення сприятливих умов, реалізація та оцінювання процесу навчання дорослих.

Змістовий модуль III. Сучасні технології в процесі навчання дорослих

Тема 12. Дистанційне навчання в системі навчання дорослих
Тема 13. Сучасна практика навчання дорослих
Тема 14. Досвід організації освіти дорослих у зарубіжних країнах.
Тема 15. Освіта як чинник соціального захисту дорослих, які перебувають у складних життєвих ситуаціях.

Рекомендована література

1. Аніщенко О.В. Зарубіжний досвід підготовки андрагогів: аналіз дисертаційних досліджень у галузі педагогічних наук в Україні. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2020. Вип. 2 (18). С. 129-138. DOI: [https://doi.org/10.35387/od.2\(18\).2020.131-150](https://doi.org/10.35387/od.2(18).2020.131-150)
2. Дубасенюк О. А., Самойленко О. А. Основи андрагогіки (для фахівців у галузі освіти дорослих): навч.-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 256 с. <http://eprints.zu.edu.ua/31429/>
3. Марчук А.В. Андрагогіка : навч. посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 300 с.
4. Професійна освіта: андрагогічний підхід: монографія / кол. авторів; за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир: Вид. О.О.Євенок, 2018. 452 с.
5. Технології професійного розвитку педагогів в умовах формальної і неформальної освіти: практичний посібник / М. П. Вовк, Г. І. Сотська, Н. О. Філіпчук, Ю. В. Грищенко, С. О. Соломаха, Л. Ю. Султанова, Н.С. Гомеля. Київ: Талком, 2019. 320 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

Очна форма:

Поточний контроль – усне опитування, оцінювання якості практичних завдань, оцінювання повідомлень, оцінювання презентацій.

Підсумковий контроль – усний залік

Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості

здобувача з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання 15 конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи.

Об'єктом поточного оцінювання є:

- питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях;

- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: повідомлення, презентації, практичні завдання. Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне суми балів за поточний контроль за 100-бальною шкалою.

Здобувач одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Самостійна робота.

Самостійна робота передбачає підготовку повідомлення та презентації за запропонованою тематикою, складання таблиць, написання есе. Результати самостійної роботи оцінюються під час поточного, і підсумкового контролю на практичних заняттях.

Критерії оцінювання самостійних завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечников а	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичні аспекти завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й

1	2	3
		систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	Зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вмiє вiльно та самостiйно викласти змiст всiх питань програми навчальної дисциплiни, розумiє її значення для своєї професiйної пiдготовки, повнiстю виконав усi завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	B		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вмiє самостiйно викласти змiст деяких питань програми навчальної дисциплiни. Окремi завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязi.
70–74	D		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вмiє вiльно i самостiйно викласти змiст основних питань навчальної дисциплiни, не виконав окремi завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вмiє достатньо самостiйно викласти змiст бiльшостi питань програми навчальної дисциплiни. Виконав лише окремi завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.

1	2	3	4
35–59	FX	Не зараховано	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю в цілому.
0–34	F		Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya_kontrol_2022.pdf). Завдання із самостійної роботи, які подаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Здобувач вищої освіти та лектор повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Політика щодо відвідування та запізнень: відвідування занять має відбуватися відповідно розкладу: відвідування лекційних занять є бажаним, практичних занять – обов’язковим без запізнень. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: допускається використання мобільних пристроїв з доступом до інтернет-мережі під час лекції або практичного заняття у випадках роботи з інформаційними джерелами та їх обговоренням (визначається лектором). Під час використання мобільних пристроїв їх звук має бути відключений. Не дозволяється використання мобільних пристроїв під час складання іспиту та його перескладання.

Поведінка в аудиторії: ділова та одночасно творча атмосфера на лекціях та практичних заняттях, за необхідності можна мовчки вийти з аудиторії; під час контрольних заходів – зосереджена, без розмов та відволікань.