

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології

Кафедра іспанської філології

Силабус навчальної дисципліни

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОМАНІСТИКИ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Рівень вищої освіти:</b>            | Другий (магістерський)  |
| <b>Галузь знань:</b>                   | 03 Гуманітарні науки  |
| <b>Спеціальність:</b>                  | 035 Філологія   |
| <b>Спеціалізації:</b>                  | 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська  |
| <b>Освітньо-професійні програми:</b>   | Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська  |
| <b>Семестр, рік навчання:</b>          | 1 семестр, 1 рік навчання   |
| <b>Статус дисципліни:</b>              | Обов'язкова   |
| <b>Обсяг:</b>                          | 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин   |
| <b>Мова викладання:</b>                | Іспанська   |
| <b>День, час, місце:</b>               | Відповідно до розкладу занять, факультет РГФ  |
| <b>Викладач:</b>                       | <b>Олена Володимирівна ГРИГОРОВИЧ</b> , к. пед. н., доцент кафедри іспанської філології   |
| <b>Контактна інформація:</b>           | +380679045438   |
| <b>Робоче місце:</b>                   | Французький бульвар, 24/26, гуманітарний корпус, 5 поверх, кафедра іспанської філології (ауд.163В)  |
| <b>Консультації:</b>                   | Відповідно до затвердженого графіку консультацій<br>( <a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/grafik_konsultacii/grafik_konsultacii_23-24.doc">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/grafik_konsultacii/grafik_konsultacii_23-24.doc</a> ) |
| <b>Передреквізити:</b>                 | «Основна іноземна мова (іспанська)»   |
| <b>Постреквізити:</b>                  | «Основна іноземна мова (іспанська)», кваліфікаційна магістерська робота   |
| <b>Мета навчальної дисципліни:</b>     | Ознайомити здобувачів вищої освіти з проблематикою сучасних наріжних наукових розробок та з основними тенденціями сучасних студій у галузі романської, зокрема іспанської, філології.   |
| <b>Завдання навчальної дисципліни:</b> | Викласти та проаналізувати вихідні настанови та методологічні засади сучасних напрямків у розвитку лінгвістичної теорії; поглибити, узагальнити та систематизувати теоретичні знання здобувачів вищої освіти з  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | романської, зокрема іспанської, філології.   |
| <b>Очікувані результати навчання:</b> | <p>В результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде <b>знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) напрями романського мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання;</li> <li>2) ключові проблеми та дискусійні питання основних напрямів романського, зокрема іспанського, мовознавства.</li> </ol> <p><b>вміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) характеризувати основні парадигми досліджень сучасного романського, зокрема іспанського, мовознавства;</li> <li>2) обирати і використовувати методи лінгвістичного аналізу відповідно до мети наукового дослідження.</li> </ol>  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни:</b>   | <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1. Teorías lingüísticas en la actualidad. Los estudios sobre la lengua.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Lingüística discursiva. Lingüística textual. La relación entre texto y discurso. Las principales nociones de lingüística textual. Pragmática textual. Análisis del discurso. Supuestos y niveles de los discursos. Perspectivas teóricas para el análisis del discurso. Tipos del análisis del discurso.</p> <p><b>Тема 2.</b> La pragmática. Los conceptos fundamentales de la pragmática. Pragmática analítica. Pragmática sociolingüística. Pragmática enunciativa (pragmática integrada). Pragmática radical. Pragmática textual.</p> <p><b>Тема 3.</b> Lingüística cognitiva. Métodos y teorías de la lingüística cognitiva. Los campos de aplicación de la lingüística cognitiva. El cognitivismo en el panorama lingüístico actual.</p> <p><b>Тема 4.</b> Lingüística aplicada. Campos de aplicación. Didáctica del español como lengua extranjera. Lenguas de especialidad y comunicación.</p> <p><b>Тема 5.</b> Plurilingüismo vs multilingüismo. La educación plurilingüe. La política lingüística de la Unión Europea.</p> <p><b>Тема 6.</b> Lingüística española y recursos electrónicos. Anotación y estandarización. Recursos léxicos. Instrumentos: anotación manual y anotación automática.</p> |
| <b>Методи навчання:</b>               | <p>Словесні: лекції, пояснення.</p> <p>Наочні: PowerPoint презентації.</p> <p>Практичні: підготовка і виступи з доповідями.</p>  |
| <b>Рекомендована література:</b>      | <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ridruejo E. Manual de lingüística española. URL: <a href="https://dokumen.pub/manual-de-linguistica-espaola-9783110362084-3110362082-9783110393491-3110393492.html">https://dokumen.pub/manual-de-linguistica-espaola-9783110362084-3110362082-9783110393491-3110393492.html</a></li> <li>2. Punto de encuentro. Estudios sobre el lenguaje. URL: <a href="http://Punto.de.encuentro:Estudios.sobre.el.lenguaje.unlp.edu.ar">Punto de encuentro: Estudios sobre el lenguaje (unlp.edu.ar)</a></li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <p>1. Gaiser M. C. Apuntes sobre teorías lingüísticas, sus postulados gramaticales y su impacto en la enseñanza. URL: <a href="https://www.uclm.es/~fuped/ingles/ingles/ingles.htm">Apuntes sobre teorías lingüísticas, sus postulados gramaticales y su impacto en la enseñanza   Didáctica. Lengua y Literatura (uclm.es)</a></p>  |
| <b>Оцінювання:</b>   | <p>Поточний: оцінювання усних відповідей і доповідей під час практичних занять.</p> <p>Підсумовий: залік.</p> <p>У ході поточного контролю здобувач може отримати 100 б. за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач одержує підсумкову оцінку в тому випадку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.</p>   |
| <b>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»):</b><br><i>Відвідування занять</i><br><i>Регуляція пропусків</i> | <p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polo-z-org-osvit-process_2022.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polo-z-org-osvit-process_2022.pdf</a>).</p> |
| <i>Дедлайни та перескладання</i>   | <p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polo-z-org-kontrol_2022.pdf">Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова</a>» (<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polo-z-org-kontrol_2022.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polo-z-org-kontrol_2022.pdf</a>)</p>            |
| <i>Політика академічної доброчесності</i>  | <p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf</a>)</p>  |
| <i>Використання електронних пристроїв на занятті</i>   | <p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.</p> <p>Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>  |
| <i>Комунікація</i>   | <p>Через окремо створену групу у Telegram.</p>   |