

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

**СУЧАСНІ КОГНІТИВНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА
ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ**

Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програма:	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Семестр, рік навчання:	2, 1
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин
Мова викладання:	українська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладачі:	Ірина Михайлівна КОЛЕГАЄВА , д. філол. н., професор кафедри лексикології та стилістики англійської мови
Контактна інформація:	irina_kolegaeva@ukr.net
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110)
Консультації:	Онлайн-консультації за потребою кожний робочий день з 16.00 до 19.00 за адресою irina_kolegaeva@ukr.net
Передреквізити:	Знання у царині загального мовознавства, теоретичної граматики і лексикології
Постреквізити:	Підготовка до написання випускних дипломних робіт відповідної тематики, підвищення загального наукового рівня підготовки лінгвіста.
Мета навчальної дисципліни:	Ознайомити студентів із основними засадами когнітивної наукової парадигми.
Завдання навчальної	Сформувати у здобувачів вищої освіти другого рівня теоретичні знання про стрижневі засади та поняття

дисципліни:	когнітивної лінгвістики; поняття картини світу та її співвідношення із мовною картиною світу; проаналізувати результати концептуалізації дійсності; дослідити особливості вербалізації концептів у мові та мовленні.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: основні засади когнітивної лінгвістики та її базові поняття: концепт, категорія, картина світу, концептуальна метафора; вміти: проводити науковий аналіз в межах когнітивної наукової парадигми.
Зміст навчальної дисципліни:	Змістовий модуль 1. Сучасні мовознавчі студії: теоретичні та організаційні аспекти Тема 1. Наукові парадигми в історії мовознавства: порівняльно-історична, системно-структурна, антропоцентрична, когнітивно-лінгвістична. Тема 2. Картина світу та її варіанти. Єдність та протиставленість концептуальної та мовної картин світу. Тема 3. Концептуалізація світу та її результати: концепт, гештальт, фрейм, скрипт, пропозиція. Загальні уявлення про позначені феномени. Тема 4. Когнітивна семантика. Категоризація. Рівні категоризації: базовий, суперординатний, субординатний. Тема 5. Теорія концептуальної метафори. Різниця між мовною (стилістичною) і концептуальною метафорою. Тема 6. Когнітивна граматика. Загальне вчення про частини мови в аспекті сприйняття світу: Тема 7. Принципи когнітивного дослідження мови та мовлення. Вербалізація концепту і її етапи та складові одиниці. Тема 8. Принципи і методи наукової роботи: метод лінгвістичного спостереження, таксономічного розподілу, опису і узагальнення отриманого матеріалу дослідження.
Методи навчання:	Лекції, дискусії; усні відповіді, усні доповіді (або реферати для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання), індивідуальні завдання.

<p>Рекомендована література:</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колегаєва І.М. Академічна доброчесність: лінгвокомунікативний ракурс. <i>Актуальні питання лінгвістики та методології викладання іноземних мов</i>: Зб. Матеріалів VIII міжнародної наук.-практ.конф., присвяченої пам'яті докт.пед.наук, проф. В.Л.Скалкіна (12 квітня 2022р.) Одеса: ОНУ ім.І.Мечникова, 2022. С.56-59. 2. Колегаєва І.М. Вербалізований концепт як об'єкт наукового опису. <i>Одеська лінгвістична школа: кола реконструкцій</i>: колект.моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю. Одеса: ПолиПринт, 2020. С. 38-44. 3. Колегаєва І.М., Строченко Л.В. Назви комунікативних дій в історичній перспективі: про що розкажуть словники. <i>Записки з романо-германської філології</i>. 2020. Випуск 2 (45). С. 36-42. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.2(45).218212 4. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2006. 716 с. 5. The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics. Oxford, 2007. 536 p. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загнітко А. Сучасний лінгвістичний словник. Київ: ТВОРИ., 2020. 920с. 2. Карпенко О.Ю. Проблематика когнітивної ономастики. Одеса: Астропринт. 2006. 328с. 3. Максименко С.Д. Загальна психологія. К. : Центр учбової літератури. Київ, 2021. 272с. 4. Максименко С.Д. Розвиток психіки в онтогенезі. В 2-х томах. Київ: Форум. 2002. 319с. 5. Evans V. A glossary of cognitive linguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press. 2007. 251с. <p style="text-align: center;">Електронні інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://kolegaeva.onu.edu.ua/staty 2. http://www.cognitivelinguistics.org/en/about-cognitive-linguistics 3. https://esu.com.ua/search_articles.php?id=7457 4. http://lib.onu.edu.ua/ 5. http://cogweb.net/
<p>Оцінювання:</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей (або рефератів для здобувачів вищої освіти заочного відділення), індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p> <p>У ході поточного контролю студент може отримати</p>

	<p>максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.</p>
<p>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): Відвідування занять Регуляція пропусків</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process_2022.pdf).</p>
<p>Дедлайни та перескладання</p>	<p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (2020 р.)» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua))</p>
<p>Використання комп'ютерів/телефонів на занятті</p>	<p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.</p> <p>Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>
<p>Комунікація</p>	<p>Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p>