

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра французької філології



Силабус навчальної дисципліни

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізації:	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Семестр, рік навчання:	1, 1
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких для очної форми: лекції – 16 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин; для заочної форми: лекції – 6 годин, практичні заняття – 4 годин, самостійна робота – 80 годин.
Мова викладання:	українська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	Маріанна Олексіївна КНЯЗЯН , д. пед. н., професор кафедри французької філології
Контактна інформація:	kniastian1970@gmail.com
Робоче місце:	бульвар Французький, 24/26, кафедра французької філології (ауд. 125)
Консультації:	Князян М. О.: за затвердженим графіком (https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/dystsypliny)
Передреквізити:	«Педагогіка»
Постреквізити:	«Асистентська практика магістра»
Мета навчальної дисципліни:	Підготувати майбутніх професіоналів до організації освітнього процесу, сформуванню знання з дидактики та теорії виховання здобувачів освіти, управління закладом вищої освіти.
Завдання навчальної дисципліни:	Сформуванню у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня знання про концептуальні засади педагогіки вищої школи, теорію навчання, виховну роботу зі студентством, менеджмент в системі закладу вищої освіти, а також відповідні практичні вміння.

<p>Очікувані результати навчання:</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має</p> <p>знати про методологічні засади педагогіки вищої школи, сучасні методи досліджень у цій царині; характеристики студентства, вимоги до формування здатності до самооцінки й саморозвитку, виявлення й розв’язання проблем у практичній діяльності, взаємодії в командній діяльності професійного колективу; вимоги до викладача іноземної мови та зарубіжної літератури, його особистості, діяльності, спілкування, майстерності; вимоги до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності); зміст освіти, методи й форми навчання в аудиторний та позааудиторний час, контролю; цифровізацію освітнього процесу; сутність, напрями, методи, форми виховної роботи із здобувачами вищої освіти; сучасні підходи щодо управління закладом вищої освіти, студентське самоврядування;</p> <p>вміти: на основі системних знань організувати та втілювати освітній процес у закладах вищої освіти, впроваджувати навчання, виховання студентської молоді відповідно до принципів та вимог управління закладом вищої освіти та студентського самоврядування; бути критичним і самокритичним; оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку; здійснювати оцінку, критичний аналіз важливих для соціальної, професійної діяльності проблем, розробляти ефективні шляхи до їх розв’язання в непередбачуваних умовах освітньої діяльності, що актуалізує необхідність впровадження нових підходів та здійснення прогнозу.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни:</p>	<p>Змістовий модуль 1. «Концептуальні основи педагогіки вищої школи».</p> <p>Тема 1. Методологічний базис педагогіки вищої школи та наукових досліджень.</p> <p>Тема 2. Здобувач вищої освіти та викладач у системі суб’єкт-суб’єктних відносин.</p> <p>Змістовий модуль 2. «Засади дидактики вищої школи».</p> <p>Тема 3. Зміст освіти у вищій школі, вимоги щодо її організації.</p> <p>Тема 4. Цифровізація навчання здобувачів вищої освіти й контролю динаміки їхньої результативності.</p> <p>Змістовий модуль 3. «Виховна робота із здобувачами вищої освіти».</p> <p>Тема 5. Категоріальний апарат та інструментарій виховання студентської молоді.</p> <p>Тема 6. Вимоги до куратора академічної групи.</p> <p>Змістовий модуль 4. «Основи управління закладом вищої освіти».</p> <p>Тема 7. Принципи та структура управління закладом вищої</p>

	освіти. Тема 8. Студентське самоврядування в закладі вищої освіти.
Методи навчання:	Лекції, пояснення, дискусії. PowerPoint презентації. Усні доповіді, самостійна підготовка до практичного заняття, індивідуальні завдання, які передбачають написання рефератів, аналітичного есе, розробку презентацій, плану-конспекту лекційного заняття, програми виховного заходу, програми діяльності колективу здобувачів вищої освіти факультету на один рік.
Рекомендована література:	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калашнікова Л. М., Жерновникова О. А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навчальний посібник. Харків : Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2016. 260 с. 2. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 120 с. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гладуш В. А., Лисенко Г. І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія : навчальний посібник. Дніпропетровськ : ТОВ «Роял Принт» 2014. 416 с. 2. Князян М. О. Науково-дослідницька діяльність як чинник формування компетентності професійного саморозвитку майбутніх фахівців. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич, 2020. № 27. Т.6. С. 84-87. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.6/27.204647 3. Князян М. О., Силантьєва В. І., Млинчик А. В. Дослідницька діяльність як метод формування у бакалаврів та магістрів філології готовності до застосування технологій мультимедіа. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i>. (Серія «Історія та археологія», Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка»). 2023. № 1(7). С. 386-396. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-1(7)-386-396 <p style="text-align: center;">Електронні інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верховна Рада України. Про вищу освіту. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2984-14#Text 2. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/apostil/normtivno-pravova-baza 3. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/viznannya-inozemnih-dokumentiv/normativno-pravova-baza 4. Нормативно-правові акти з реформування вищої освіти. https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/normativna-

	<p>baza/normatyvno-pravovi-akty-z-reformuvannya-vyschoji-osvity/</p> <p>5. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf</p>
Оцінювання:	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – залік.</p> <p>У ході поточного контролю здобувач вищої освіти може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.</p>
ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-z-org-osvit-process_2022.pdf).</p>
<i>Дедлайни та перескладання</i>	<p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-z-org-kontrol_2022.pdf)</p>
<i>Політика академічної доброчесності</i>	<p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)</p>
<i>Використання електронних пристроїв на занятті</i>	<p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>
<i>Комунікація</i>	<p>Всі робочі оголошення надсилаються через старосту академічної групи на електронну пошту, або через чат академічної групи у Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p>