

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра французької філології



Силабус навчальної дисципліни

**СТРАТЕГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМУНІКАЦІЇ**

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти: | Другий (магістерський) |
| Галузь знань: | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність: | 035 Філологія |
| Спеціалізація: | 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька |
| Освітньо-професійна програма: | Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька |
| Семестр, рік навчання: | 1, 2 |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Обсяг: | 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин |
| Мова викладання: | українська |
| День, час, місце: | Відповідно до розкладу |
| Викладачі: | Маріанна Олексіївна КНЯЗЯН , д. пед. н., професор кафедри французької філології |
| Контактна інформація: | kniazian1970@gmail.com |
| Робоче місце: | бульвар Французький, 24/26, кафедра французької філології (ауд. 125) |
| Консультації: | За затвердженим графіком (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_o_svita/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf) |
| Передреквізити: | «Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури у вищій школі» |
| Постреквізити: | «Міжкультурна комунікація», «Переддипломна практика» |
| Мета навчальної дисципліни: | Підготувати майбутніх магістрів філології до успішної й ефективної комунікації в професійній діяльності в науковій, освітній галузях. |
| Завдання навчальної дисципліни: | Сформувати у здобувачів вищої освіти другого рівня теоретичні знання про стратегії професійної комунікації в ході надання освітніх, науково-довідкових послуг на замовлення зацікавлених у цьому інституцій. |
| Очікувані | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач |

| | |
|-------------------------------------|---|
| результати навчання: | <p>вищої освіти повинен</p> <p>знати: теоретичні основи та термінологічний базис стратегій професійної комунікації, стратегії та стилі комунікативної поведінки, вимоги щодо формування комунікативної компетентності;</p> <p>вміти: використовувати стратегії в ситуації конфліктного спілкування, у викладацькій діяльності та в науково-дослідницькій діяльності</p> |
| Зміст навчальної дисципліни: | <p>Змістовий модуль 1. «Концептуальне підґрунтя стратегій професійної комунікації»</p> <p>Тема 1. Теоретичні основи стратегій професійної комунікації</p> <p>Тема 2. Термінологічний апарат стратегій професійної комунікації</p> <p>Тема 3. Стратегії та стилі комунікативної поведінки</p> <p>Тема 4. Комунікативна компетентність</p> <p>Змістовий модуль 2. «Прикладні аспекти застосування стратегій професійної комунікації»</p> <p>Тема 5. Стратегії в ситуації конфліктного спілкування</p> <p>Тема 6. Стратегії досягнення взаєморозуміння в професійній комунікації</p> <p>Тема 7. Стратегії професійної комунікації у викладацькій діяльності</p> <p>Тема 8. Стратегії професійної комунікації у науково-дослідницькій діяльності</p> |
| Методи навчання: | <p>Лекції, дискусії; усні відповіді, усні доповіді (або реферати для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання), індивідуальні завдання; PowerPoint презентації.</p> |
| Рекомендована література: | <p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Князян М. О., Романюк Д. Х., Весна Т. В., Телецька Т. В. Формування стратегій іншомовної професійної комунікації бакалаврів та магістрів філології : методологічне підґрунтя та методи. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». 2022. № 11(13). С. 329-339. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-11(13)-329-339</p> <p>2. Толерантність як соціально-культурний феномен: світоглядно-методологічний аспект : колективна монографія / [Ф. С. Бацевич С.Л. Грабовська, О.В. Дарморіз та ін.]; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В.П. Мельника. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 330 с. http://ych.org.ua/sites/default/files/33716080.pdf</p> <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <p>1. Ковадло Г. Толерантність як вимога розуму та взаємного самообмеження. <i>Філософсько-антропологічні читання: Творча спадщина В.І. Шинкарука та сьогодення (до 80-ліття</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <p>від дня народження): зб. наук. праць. Київ: Інститут філософії НАН України імені Г. С. Сковороди, 2010. С. 159–168. URL: http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/28598/15-Kovadlo.pdf</p> <p>2. Прокопенко І. А. <i>Форми, методи та прийоми організації фасилітаційної взаємодії. Гуманізація навчально-виховного процесу.</i> Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. Вип 6 (98). С. 357-367. https://www.researchgate.net/publication/339759402_FORMI_METODI_TA_PRIJOMI_ORGANIZACII_FASILITACIINOI_VZAJEMODII</p> <p style="text-align: center;">Електронні інформаційні ресурси</p> <p>Наукова бібліотека ОНУ: загальний електронний каталог НБ ОНУ: http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/ навчальні та методичні матеріали. Факультет романо-германської філології: http://lib.onu.edu.ua/rgf/</p> |
| Оцінювання: | <p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей (або рефератів для здобувачів вищої освіти заочного відділення), PowerPoint презентацій, індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p> <p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.</p> |
| ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i> | <p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process_2022.pdf).</p> |

| | |
|--|--|
| <i>Дедлайни та перескладання</i> | <p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)</p> |
| <i>Політика академічної доброчесності</i> | <p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua))</p> |
| <i>Використання комп'ютерів/телефонів на занятті</i> | <p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p> |
| <i>Комунікація</i> | <p>Всі робочі оголошення надсилаються або через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p> |