

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології
Кафедра педагогіки

Силабус навчальної дисципліни

ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА ТА ІМІДЖ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ



Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Семестр, рік навчання:	1, 1
Статус дисципліни:	Дисципліна вільного вибору
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції – 16 годин, семінарські заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин
Мова викладання:	Українська

День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладачі:	Наталія Володимирівна НАГОРНА, к. пед. н., доцент кафедри педагогіки
Контактна інформація:	natasha130@onu.edu.ua
Робоче місце:	Французький бульвар 24/26, кафедра педагогіки (ауд. 25)
Консультації:	За затвердженим графіком
Передреквізити	«Педагогіка», «Педагогічна майстерність», Педагогічний менеджмент»
Постреквізити:	«Педагогіка вищої школи», «Анадрагогіка», «Педагогічна практика у ЗВО»
Мета навчальної дисципліни:	Забезпечення загально-теоретичної й практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з питань формування культури професійно-педагогічної діяльності майбутніх філологів, особливостями професійної культури сучасного менеджера освіти, стимулювати розвиток і саморозвиток професійної культури майбутніх фахівців.
Завдання навчальної дисципліни:	Сприяти осмисленню предмету навчальної дисципліни, ролі менеджера освіти в сучасному освітньому закладі; ознайомити з методичними підходами до процесу формування професійної культури; ознайомити з принципами, нормами і правилами імеджології; розкрити зв'язок професійної культури та іміджу з освітнім простором; сприяти формуванню в здобувачів загальної та професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції для забезпечення ефективного педагогічного спілкування.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: психолого-педагогічні аспекти професійної культури менеджера освіти; чинники формування професійної культури менеджера освіти»; підходи до визначення поняття «професійна культура»; основні елементи професійної культури менеджера; специфіку професійної культури менеджера; зміст професійної підготовки менеджерів освіти; шляхи формування професійної культури майбутніх менеджерів в системі професійної підготовки; вміти: діяти на основі етичних міркувань; дотримуватися педагогічного етикету у професійному спілкуванні; володіти методами формування професійної культури, корегування іміджу; визначати етапи формування професійної культури майбутнього фахівця; обирати оптимальну стратегію взаємодії у професійному спілкуванні.
Зміст навчальної дисципліни	Змістовий модуль І. Психолого-педагогічні аспекти формування професійної культури майбутніх фахівців Тема 1. Професійна культура в світлі сучасного освітнього дискурсу Тема 2. Специфіка професійної культури менеджера. Тема 3. Зміст професійної культури менеджера.

	<p>Тема 4. Етапи підготовки майбутніх менеджерів</p> <p>Тема 5. Засоби активізації навчальної діяльності майбутніх менеджерів</p> <p>Змістовий модуль II. Імідж у професійній діяльності менеджера освіти</p> <p>Тема 6. Імідж як феномен професійного розвитку</p> <p>Тема 7. Технологія формування особистого іміджу</p> <p>Тема 8. Етика та спілкування як елемент професійної культури</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Лекції, дискусії, усні відповіді, усні доповіді (або реферати для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання), індивідуальні завдання; PowerPoint презентації.</p>
<p>Рекомендована література:</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андросюк В.М. Педагогічний менеджмент і психодидактика: навч. посібник. Тернопільський національний економічний ун-т. Т.: Економічна думка, 2018. 216 с. 2. Бондаренко І. С. Іміджологія в системі гуманітарних знань: соціально-комунікаційний підхід//Держава та регіони. 2019. Вип.2(66). С. 92-95. 3. Васянович Г. П. Педагогічна етика: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2011. 256 с. 4. Шиманова О. Етика і професійна етика: навч-метод. посібник. Л.: ПП Сорока Т.Б., 2013. 132 с. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мармаза О.І. Гендерний аспект професійної культури керівників навчальних закладів / О. І. Мармаза // Імідж сучасного педагога. 2013. № 2 (131). С. 15-17. 2. Нагорна Н. В. Використання активних методів навчання під час сучасної професійної підготовки студентів класичного університету. Освіта в галузі педагогіки і психології: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень. Люблінський науково-технологічний парк Університет Марії Кюрі-Склодовської. 27 листопада 2017 р., м. Люблін, Польща. С. 56-58 3. Нагорна Н. В. Роль педагогічної компетентності у становленні особистості сучасного фахівця сфери соціальних послуг Региональная Академия Менеджмента. I том сборника материалов II Международной научно-практической конференции Менеджмент качества: поиск и решения (23-25 ноября 2016 г. Шанхай, Китай). С. 104-111.

	<p>4. Нагорна Н. В. «Щодо впровадження інноваційних технологій в сучасній освіті» Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Соціально-гуманітарні дисципліни: напрямки наукового пошуку, м. Дніпропетровськ, 12 квітня 2016 р.: у 2-х частинах. Д.: ТОВ Інновація, 2016. Частина II. С. 43-46</p> <p>Електронні інформаційні ресурси Наукова бібліотека ОНУ: загальний електронний каталог НБ ОНУ: http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/ навчальні та методичні матеріали. Факультет романогерманської філології: http://lib.onu.edu.ua/rgf/</p>
Оцінювання:	<p>У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль за усіма темами.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою.</p>
<p>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): Відвідування занять Регуляція пропусків</p> <p><i>Дедлайни та перескладання</i></p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності</i></p> <p><i>Використання комп'ютерів/ телефонів на заняттях</i></p> <p><i>Комунікація:</i></p>	<p>Відвідування семінарських занять є обов'язковим, за участь в яких за виконання практичних завдань нараховуються відповідні бали. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process_2022.pdf)</p> <p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)</p> <p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua))</p> <p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p> <p>Міжособистісна комунікація. Повідомлення надсилаються на електронну пошту, або через чат академгрупи у</p>

	Viber/Telegram. Здобувачі мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.
--	--