

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра лексикології та стилістики
англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

Рівень вищої	Другий (магістерський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Освітньо-наукова	Філологія
Семестр, рік навчання:	1 рік, 2 семестр
Статус	Дисципліна вільного вибору
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота –
Мова	українська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	Ірина Михайлівна КОЛЕГАЄВА , д. філол. н., професор кафедри лексикології та стилістики
Контактна інформація:	irina_kolegaeva@ukr.net
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110)
Консультації:	Онлайн-консультації за потребою кожний робочий день з 16.00 до 19.00 за адресою
Передреквізити:	Знання у царині загального мовознавства, лексикології, культурології, когнітивістики. Уміння працювати із теоретичними і лексикографічними джерелами. Навички аналізу лінгвістичного
Постреквізити:	Підвищення загального наукового рівня підготовки лінгвіста. Підготовка до написання випускних дипломних робіт відповідної тематики.

Мета навчальної дисципліни:	Ознайомити здобувачів вищої освіти із засадами нейролінгвістичних досліджень у ракурсі лінгвокультурології як реалізації принципу антропоцентризму сучасної лінгвістики, що сприятиме поглибленню і систематизації відповідних наукових знань, розширенню практичних навичок мовознавчого аналізу, а також
Завдання навчальної дисципліни:	Поглибити знання у сфері лінгвокультурології; сформувані чітке розуміння нейробіологічних процесів як підґрунтя лінгвального семіозису; висвітлити детермінізм формування етноспецифічної картини світу в секторі
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: <ul style="list-style-type: none"> - Основи теоретичної бази та термінологічний апарат курсу; - Основні напрямки сучасної лінгвістики; - Основну проблематику сучасних лінгвістичних досліджень; - Базові методології мовознавчої науки - Особливості процесів породження та сприйняття мовлення; - Специфіку різножанрових дискурсивних практик. вміти: <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати полівимірний лінгвістичний аналіз різножанрових дискурсів; - Застосовувати ефективні стратегії й тактики комунікативної взаємодії в різних типах дискурсів; - Вільно послуговуватись етикетними нормами

Зміст навчальної дисципліни: **Змістовий модуль 1.** Нейролінгвальні механізми утворення сенсорної лексики

Тема 1. Становлення нейронної системи людини в процесі філогенезу і онтогенезу. Вчення академіка Павлова про першу і другу сигнальну системи. Перша сигнальна система і різновиди сенсорики.

Тема 2. Нейробіологічне формування густаторної сенсорики у філогенезі і онтогенезі. Друга сигнальна система і семіозис. Проблеми вербалізації сенсорної інформації.

Тема 3. Нейролінгвальне формування густаторної сенсорики в етнодетермінованому філогенезі. Мова як система знаків. Лексика сенсорної семантики різних типів

Змістовий модуль 2. Густаторна лексика як відбиття культурологічної специфіки етносу

Тема 4. Феномен смаку у нейробіології і психології людини. Нейробіологічне вчення А. Маслоу. Місце фізіологічних потреб у ієрархії людських потреб.

Тема 5. Етнокультура як фактор формування смакових уподобань мовців. Філогенетичне і онтогенетичне становлення смакових переважень у людини як біологічного виду і як у особистості.

Тема 6. Фразеологічний фонд етноспецифічної мови як дзеркало густаторного коду культури.

Методи

навчання:

Словесні: лекція, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень.

Практичні: виконання вправ із семантичного аналізу, підготовка і виступи з доповідями,

**Рекомендована
література:**

Основна

1. Загнітко А. Словник сучасної лінгвістики: поняття і терміни. Донецьк: ДонНУ, 2012. 402 с.
2. Колегаєва І.М. «Не хлібом єдиним»: піраміда Маслоу у дзеркалі англomовної картини світу (на матеріалі фразеологізмів густаторної семантики). *Innovative Pathway for the Development of Modern Philological Sciences in Ukraine and EU Countries*. Scientific monograph. Vol.2. Polonia University in Czenstochowa. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. P. 326-351.
3. Колегаєва І.М. Образ їжі у дзеркалі англійської і української фразеології. Стаття 1. *Записки з романо-германської філології*. 2021. Випуск 2 (47). С. 63-80.
4. Колегаєва І.М. Образ годування у дзеркалі англійської і української фразеології. Стаття 2. *Записки з романо-германської філології*. 2022. Випуск 1 (48). Одеса: КП ОМД. С. 41-56.
5. Колегаєва І.М. Неїстівний компонент в українських густаторних фразеологізмах: етнокультурний вимір. *Записки з українського мовознавства*. Збірник наукових праць. Випуск 29. Одеса: Поліпринт. 2022. С. 218- 228.
6. Колесник О.С. Міфологічний простір крізь призму мови та культури. Чернігів: РВВ ЧНПУ імені Т.Г.Шевченка, 2011. 312 с.
7. Селіванова О.О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава: Довкілля 2010. 844 с.

Додаткова

1. Селіванова О.О. Світ свідомості в мові. Черкаси: Ю. Чебаненко, 2012. 88 с.
2. Телецька Т.В., Іщук Є.Г. Гастроніми у складі фразеологізмів сучасної французької мови у зіставленні з українською. *Сучасні студії з романської і германської філології*: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: Одеса, 15 травня 2020. Одеса: КП ОМД, 2020. С. 31-33. URL: <http://liber.onu.edu.ua/studi.pdf>

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://docs.google.com/document/d/1sUBDV-qvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського. <http://>

Оцінювання:

Методами поточного контролю є усне опитування, оцінювання доповідей, рефератів, оцінювання виконання індивідуальних завдань, тестування.

Формою підсумкового контролю є залік.

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен тему змістового модуля. Індивідуальне письмове завдання, доповідь, реферат оцінюється в 100 балів кожний. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати

**ПОЛІТИКА
КУРСУ
(«правила гри»):**

Відвідування
занять Регуляція
пропусків

Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в

Дедлайни та
перескладання

Слід дотримуватись запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУі І.І. Мечникова (2020 р.) (<http://onu.edu.ua/pub/bank/>

Політика
академічної
добросовісності

Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-

Використання комп'ютерів / телефонів на занятті

Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.

Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному

Комунікація

Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно