

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра теоретичної і прикладної фонетики англійської мови

Силабус курсу

Принципи та методи експериментального дослідження мовлення

Обсяг	Загальна кількість: годин – 90; Загальна кількість: кредитів – 3
Семестр, навчання	рік 10 семестр, 2 рік навчання в магістратурі
Дні, час, місце	За розкладом
Викладачі	к.ф.н., доц. Григорян Н. Р.
Е-mail	neka54@ukr.net
Робоче місце	Кафедра теоретичної і прикладної фонетики англійської мови, ауд.118
Консультації	Онлайн-консультації за графіком https://zoom.us/j/9204909683?pwd=S2ViVU13WjkrMGdMSmxNbVIZVEZMdz09

КОМУНІКАЦІЯ

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням

Григорян Нектар Разміківна:

Ідентифікатор конференції: 920 490 9683

<https://zoom.us/j/9204909683?pwd=S2ViVU13WjkrMGdMSmxNbVIZEZMdz09>

Код доступу: D9evxu

<https://us04web.zoom.us/j/71889599560?pwd=RUJOOWF1NEZ4eTIzQ3hXalBnM1YrQ>

T09

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: експериментальні методи дослідження мовлення.

Пререквізити курсу: Основна іноземна мова (англійська); Основні принципи соціофонетичного дослідження мовлення.

Постреквізити курсу: Основна іноземна мова (англійська); Теоретична та практична фонетика англійського мовлення; Вступ до соціофонетика та соціолінгвістики.

Мета курсу: ознайомити студентів з варіативним характером англійського мовлення, з актуальними питаннями соціальної та мовленнєвої поведінки мовця.

Завдання дисципліни: поглибити, узагальнити та систематизувати теоретичні та практичні знання магістрів з методики експериментального дослідження англійського мовлення; навчити розуміти шляхи створення моделей мовленнєвої поведінки мовця; ознайомити з соціальним аспектом стилю мовленнєвої ситуації.

Очікувані результати: у результаті вивчення навчальної дисципліни «Principles and methods of experimental investigation of oral speech» здобувач вищої освіти повинен **знати:** засвоїти складові циклу експериментального навчання англійського мовлення; бути ознайомленим з сучасними методиками соціофонетичного дослідження просодії англійського мовлення; **уміти:** використовувати отримані знання з методики фонетичного дослідження з метою успішної реалізації при написанні магістерських робіт; аналізувати сучасні підходи соціофонетичного варіювання мовлення.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формі лекцій (20 годин очна форма / 12 годин заочна форма навчання), практичних занять (16 годин очна форма / 4 години заочна); організація самостійної роботи студентів (54 години очна форма / 74 години заочна форма навчання).

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі методи:

- словесні: лекція, дискусія, доповідь, обговорення доповідей;
- наочні: демонстрація, мультимедійні презентації;
- практичні: підготовка доповідей та презентацій, реферат, дискусія, виконання самостійних завдань.

Зміст навчальної дисципліни

Topic 1. Problems of language changes

Topic 2. Situational and social variation of English

Topic 3. Oral speech and problems of pronunciation variation

Topic 4. Social aspects of style, speech situation and norm

Topic 5. Notion: «social dialect», its peculiarities and differentiating features

Topic 6. Speech communication and speakers' social roles

Topic 7. Language variation in sociophonetics

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Bohmann A. Variation in English Worldwide: Registers and Global Varieties (Studies in English Language). Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 263 p.
2. Holmes J., Wilson N. An Introduction to Sociolinguistics. 5th edition. London: Routledge, 2020. 710 p.
3. Language Change: The Impact of English as a Lingua Franca. Ed. By Mauranen M., Vetchinnikova S. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 384 p.
4. Small L. Fundamentals of Phonetics: A Practical Guide for Students. 5th edition. Pearson, 2019. 416 p.
5. Social and Regional Variation in World Englishes: Local and Global Perspectives (Routledge Studies in Sociolinguistics). Ed. By Rautioaho P., Parviainen H., Kaunisto M., Nurmi A. Routledge, 2020. 220 p.
6. Trudgill P. Millennia of Language Change: Sociolinguistic Studies in Deep Historical Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 176 p.
7. Tucker B., Mukai Y. Spontaneous Speech (Elements in Phonetics). Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 88 p.
8. Van Herk G. What Is Sociolinguistics? 2nd edition. London: Wiley-Blackwell; 2017. 288 p.

Додаткова

1. Григораш В. С. Соціолінгвістична оцінка йоркширського діалекту. Сучасні напрямки лінгвістичних досліджень міжкультурної комунікації та методики викладання іноземних мов. Житомир: Видавництво ЖДУ імені І. Франка, 2013. С. 135-137.
2. Девіцька А. Просодичні ознаки англійського мовлення словаків-білінгвів: аудитивний аналіз. *Україна і світ: діалог культур*. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 29-31 березня 2017 р. С. 133-135.
3. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава : Довкілля-К, 2010. 844 с.

4. English Pronunciation Models: A Changing Scene. Ed. by K. Dziubalska-Kolaczyk, Przedlacka J. London : Peter Lang AG, 2008. 476 p.
5. Fiske S.T., Taylor S.E. Social Cognition: From brains to culture. Boston : SAGE Publications Ltd, 2021. 672 p.
6. Müller A. Features, Function and Importance of Received Pronunciation. London : GRIN Verlag, 2016. 16 p.

ОЦІНЮВАННЯ

За кожну тему змістового модулю здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Самостійна робота студентів.

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється під час проведення усних опитувань та практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект за темами, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект за темами практичних і бути готовим відповісти на теоретичні запитання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання додаткових практичних тренувальних вправ.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------	----------------------

Зараховано	90 – 100 / А	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою нормативно-правових актів, робить самостійні висновки. Здобувач вміє виявляти причинно-наслідкові зв'язки, самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 / В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
	75 – 84 / С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

Зараховано	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Навчальна дисципліна «Принципи та методи експериментального дослідження звукового мовлення» має практичне спрямування та потребує відпрацювання практичних навичок із використанням різноманітних технологій. Присутність студентів на практичних заняттях та поточному

контролі є невід'ємною частиною загальної підсумкової оцінки. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

Політика щодо відвідування та запізнень: відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

Мобільні пристрої: на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим

Поведінка в аудиторії: атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.