

Спецкурс «Лінгвокультурні і стилістичні особливості сучасного іспаномовного медійного простору»

Доцент кафедри іспанської філології

Шуппе Людмила Володимирівна

Спецкурс складається із 16 годин лекцій, 14 годин практичних занять, 60 годин самостійної роботи, та має на меті розглянути лінгвокультурні і стилістичні особливості сучасного медійного простору; змістові та функціональні особливості мас-медійного дискурсу, принципи структурної організації мас-медійного дискурсу як процесу і результату діяльності мовної особистості.

Лекційні заняття будуть присвячені вивченню різних підходів щодо визначення понять медійного простору, мас-медійного дискурсу; дослідженню сучасного стану і тенденцій розвитку іспанського медійного простору; виділенню основних різновидів мас-медійного дискурсу; охарактеризуванню його структурних та функціональних особливостей. Практичні заняття будуть присвячені аналізу сучасних медіаресурсів із переглядом оригінальних відеозаписів, лінгвостилістичним аналізом сучасних іспаномовних періодичних видань, вивченню стратегій та мовних засобів впливу на глядача/читача/слухача.

Викладання відбувається іспанською мовою.

Дата проведення	К-ть годин	Вид роботи	Тема
1	2	Лекція	Поняття сучасного медіа простору; мас-медійного дискурсу
2	4	Лекція	Різновиди мас-медійного дискурсу
3	4	Лекція	Газетний дискурс
4	4	Лекція	Публіцистичний дискурс
5	2	Лекція	PR дискурс
6	2	Практичне	Сучасний інтернет простір
7	10	Практичне	Аналіз періодичних видань, відео роликів, радіо передач, інтернет джерел
8	2	Практичне	Презентації по заданих темах

Після прослуховування лекцій та роботи на практичних заняттях студент має сформулювати поняття про сучасний іспаномовний медійний простір та його лінгвокультурні і стилістичні особливості, визначати різновиди мас-медійного дискурсу та їх особливості; уміти визначити стратегії впливу на того, хто отримує інформацію.

Оцінювання результатів відбувається шляхом підсумовування балів за усні відповіді під час практичних занять, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, презентації та відповіді під час заліку.

Відповіді на практичних заняттях	Презентація	Завдання, що виносяться на самостійне опрацювання	Письмове тестування	Загалом
25	25	25	25	100

На практичні заняття виносяться п'ять блоків питань кожний з яких оцінюється у 5 балів; презентація буде оцінена у максимальні 25 балів у разі, якщо тема буде максимально розкрита, відповідатиме правилам академічної доброчесності та студент зможе дати чітку відповідь на питання, що виникнуть у викладача після перегляду презентації. Самостійна робота студента буде оцінена у максимальні 25 балів, якщо студент підготує аргументи «за» і «проти» за тематикою наданої статті, 1 схему, 1 реферат за обраною темою, 2 конспекти за заданими темами. Під час заліку студент надає відповіді на 5 запитань кожне з яких оцінюється у 5 балів.

У разі, якщо студент не набере мінімальну необхідну кількість балів для отримання залікової оцінки, йому буде запропоновано перездати лише ті блоки, які допоможуть йому набрати необхідний бал.