**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Психолінгвістика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Загальна кількість: кредитів – 3Загальна кількість годин – 90. |
| **Семестр, рік навчання** | 1 семестр, 2 рік навчання |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладач (-і)** | Доктор філол.наук, професор Карпенко Олена Юріївна |
| **Е-mail** | elena\_karpenko@ukr.net |
| **Робоче місце** | Кафедра граматики англійської мови, ауд.131 |
| **Консультації** | Онлайн-консультації за графіком, посилання <https://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNaZz09> |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентамиздійснюється за допомогою телеграм-каналу *Psycholinguistics*.

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням <https://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNaZz09>

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Предмет вивчення дисципліни:* взаємозв'язки мови, мовлення й мислення, формування мовної свідомості людини.

*Пререквізити курсу:* Основна іноземна мова (англійська); Актуальні проблеми германістики.

 *Постреквізити курсу:* Інтра- та екстралінгвальні детермінанти загальної привабливості; державний іспит з основної іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури*.*

*Мета курсу полягає в ознайомленні здобувачів освіти з процесами продукування, сприйняття й розуміння мовлення, формуванні вмінь прослідкувати взаємозв'язки мови, мовлення й мислення, дослідженні формування мовної свідомості людини.*

*Завдання: вивчення теорій породження мовлення; розгляд психолінгвістичних аспектів сприйняття мовлення; аналіз психолінгвістичних проблем сприйняття й оцінювання тексту.*

*Очікувані результати: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: теоретичні основи теорій породження мовлення; психолінгвістичні аспекти сприйняття мовлення; вміти: прослідкувати взаємозв'язки мови, мовлення й мислення, досліджувати формування мовної свідомості людини, використовувати отримані знання для пояснення сутності конкретних філологічних питань та власну точку зору на них.*

**ОПИС КУРСУ**

 ***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.очна форма/10 год.заочна) та практичних (14 год.очна/4 год.заочна), організації самостійної роботи студентів (60 год.очна/76 год.заочна).

Методи навчання:

Словесні: лекції, розповідь, пояснення, дискусія.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація результатів власних досліджень.

Практичні:підготовка і виступи з доповідями, рефератами, есе; обговорення доповідей, рефератів та есе; підготовка презентацій.

***Зміст навчальної дисципліни***

Theme 1. Grammar, Language Origins, and Non-Human Communication Systems.

Theme 2. Speech Production. A Description of the Language-Processing System. The Spreading Activation Model of Speech Production.

Theme 3. Speech Perception. Coarticulation Effects on Speech Perception. The Motor Theory of Speech Perception.

Theme 4. Word Processing. Models of Parsing: Two-Stage Models. Limitations, Criticisms, and Some Alternative Parsing Theories.

Theme 5. Sentence Processing. The Neural Basis of Lexical Representation and Lexical Access.

Theme 6. Discourse Processing. Conceptual Mapping and Meaning.

Theme 7. Non-Literal Language Processing. Embodiment and the Interpretation of Non-Literal Language.

Theme 8. Dialogue. Construction–Integration Theory.

 ***Перелік рекомендованої літератури***

**Основна**

1. Traxler M. Introduction to Psycholinguistics. Understanding Language Science. Chichester: Wiley-Blackwell, 2012. 559 p.
2. The Cambridge Handbook of Psycholinguistics. Cambridge: CUP, 2012. 760 p.
3. The Oxford Handbook of Psycholinguistics. Oxford: OUP, 2007. 863 p.
4. Warren P. Introducing Psycholinguistics. Cambridge: CUP, 2013. 273 p.

**Додаткова**

1. Загнітко А., Михальченко М. Основи психолінгвістики. Донецьк: ДонНУ, 2008, 464 p.
2. Куранова С. Основи психолінгвістики, К.: Академія, 2012. 208 c.
3. Field J. Psycholinguistics: The Key Concepts. London: Routledge, 2004. 387 p.

**Електронні інформаційні ресурси**

1. Psycholinguistics. URL : https://psycholing-journal.com/index.php/journal

**ОЦІНЮВАННЯ**

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

|  |  |
| --- | --- |
| Поточний контроль | Загальна оцінка |
| Змістовий модуль 1 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

 ***Самостійна робота студентів***

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання додаткових практичних та теоретичних завдань.

**Критерії та шкала оцінювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За системою ОНУ імені І.І.Мечникова | ОцінкаECTS | За національною шкалою  | Визначення |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 90–100 | **А** | зараховано | Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.  |
| 85–89 | **В** | Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому. |
| 75–84 | **С** | Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.  |
| 70–74 | **D** | Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.  |
| 60–69 | **Е**  | Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому. |
| 35–59 | **FX** | не зараховано з можливістю повторного складання | Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.  |
| 0–34 | **F** | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.  |

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** *студенти самостійно обирають теми для доповідей та їх презентаций, які мають відбутися на практичних заняттях за розкладом. Переносити або відкладати доповідь забороняється.*

***Політика щодо академічної доброчесності****: : регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова*

*http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Тож всі доповіді мають бути підготовлені самостійно на основі щонайменше п’яти різних теоретичних джерел.*

***Політика щодо відвідування та запізнень****: лекції та практичні заняття необхідно обов’язково відвідувати. У разі неможливості повідомити старосту заздалегідь. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ*

*https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf*