**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра теоретичної і прикладної фонетики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Методи та принципи експериментального дослідження мовлення**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Загальна кількість: годин – 90;  Загальна кількість: кредитів – 3 |
| **Семестр, рік навчання** | 10 семестр, 2 рік навчання в магістратурі |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладачі** | к.ф.н., доц. Григорян Н. Р. |
| **Е-mail** | neka54@ukr.net |
| **Робоче місце** | Кафедра теоретичної і прикладної фонетики англійської мови, ауд.118 |
| **Консультації** | Онлайн-консультації за графіком  https://zoom.us/j/9204909683?pwd=S2VjVUl3WjkrMGdMSmxNbVlZVEZMdz09  Ідентифікатор конференції: 920 490 9683  Код доступу: D9evxu |

КОМУНІКАЦІЯ

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням

Григорян Нектар Разміківна:

https://zoom.us/j/9204909683?pwd=S2VjVUl3WjkrMGdMSmxNbVlZVEZMdz09

Ідентифікатор конференції: 920 490 9683

Код доступу: D9evxu

АНОТАЦІЯ КУРСУ

**Метою дисципліни** є ознайомлення студентів з варіативним характером англійського мовлення, з актуальними проблемами соціального варіювання мовлення.

Основна мета обумовлює вирішення таких **завдань**: поглибити, узагальнити та систематизувати теоретичні та практичні знання здобувачів з методики експериментального дослідження англійського мовлення; засвоїти складові циклу експериментального навчання англійської мови; зрозуміти шляхи створення моделей мовленнєвої поведінки мовців; ознайомити з сучасними методиками соціофонетичного дослідження просодії англійського мовлення; ознайомити здобувачів із соціальними аспектами стилю, мовленнєвої ситуації та норми; засвоїти основні фактори й моделі процесів соціалізації.

*Очікувані результати:* у результаті вивчення навчальної дисципліни «Principles and methods of experimental investigation of oral speech» здобувач вищої освіти повинен **знати:** основи експериментального дослідження з фонетики англійської мови; вимоги до наукового аналізу фонетичного матеріалу, його інтерпретації та структурування з урахуванням доцільних методологічних принципів; ситуативну та соціальну варіативність англійської мови; проблеми варіювання вимови; соціальні значення контрастних стилів мовлення; соціолект, груповий ідіолект, класовий діалект; особливості мовленнєвого спілкування та соціальні ролі мовців;

**вміти**: виявляти, ставити та вирішувати проблеми в галузі експериментального дослідження звукового мовлення, генерувати цікаві ідеї їх вирішення; користуватися спеціальною термінологією в цій галузі філологічних досліджень; аналізувати методи та методики самостійного фонетичного дослідження із застосуванням сучасних підходів до соціофонетичного аналізу; підбирати методи дослідження соціолінгвістичного варіювання звукового мовлення; аналізувати особливості експресивних, емоційних фонетичних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату; характеризувати зміни у вимові фонем; аналізувати соціальні значення контрастних стилів мовлення; оцінювати зміни, що відбуваються в контексті мовної неоднорідності, доступно й аргументовано пояснювати їх як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються; формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ОПИС КУРСУ

# *Форми і методи навчання*

Курс викладається у формі лекцій (20 годин очна форма / 12 годин заочна форма навчання), практичних занять (16 годин очна форма / 4 години заочна); організація самостійної роботи студентів (54 години очна форма / 74 години заочна форма навчання).

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі методи:

* словесні: лекція, дискусія, доповідь, обговорення доповідей;
* наочні: демонстрація, мультимедійні презентації;
* практичні: підготовка доповідей та презентацій, реферат, дискусія, виконання самостійних завдань.

***Зміст навчальної дисципліни***

Topic 1. Problems of language changes

Topic 2. Situational and social variation of English

Topic 3. Oral speech and problems of pronunciation variation

Topic 4. Social aspects of style, speech situation and norm

Topic 5. Notion: «social dialect», its peculiarities and differentiating features

Topic 6. Speech communication and speakers' social roles

Topic 7. Language variation in sociophonetics

***Перелік рекомендованої літератури:***

**Основна**

1. Bohmann A. Variation in English Worldwide: Registers and Global Varieties (Studies in English Language). Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 263 p.
2. Holmes J., Wilson N. An Introduction to Sociolinguistics. 5th edition. London: Routledge, 2020. 710 p.
3. Language Change: The Impact of English as a Lingua Franca. Ed. By Mauranen M., Vetchinnikova S. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 384 p.
4. Small L. Fundamentals of Phonetics: A Practical Guide for Students. 5th edition. Pearson, 2019. 416 p.
5. Social and Regional Variation in World Englishes: Local and Global Perspectives (Routledge Studies in Sociolinguistics). Ed. By Rautionaho P., Parviainen H., Kaunisto M., Nurmi A. Routledge, 2020. 220 p.
6. Trudgill P. Millennia of Language Change: Sociolinguistic Studies in Deep Historical Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 176 p.
7. Tucker B., Mukai Y. Spontaneous Speech (Elements in Phonetics). Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 88 p.
8. Van Herk G. What Is Sociolinguistics? 2nd edition. London: Wiley-Blackwell; 2017. 288 p.

**Додаткова**

1. Григораш В. С. Соціолінгвістична оцінка йоркширського діалекту. Сучасні напрямки лінгвістичних досліджень міжкультурної комунікації та методики викладання іноземних мов. Житомир: Видавництво ЖДУ імені І. Франка, 2013. С. 135-137.
2. Девіцька А. Просодичні ознаки англійського мовлення словаків-білінгвів: аудитивний аналіз. *Україна і світ: діалог культур*. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 29-31 березня 2017 р. С. 133-135.
3. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2010. 844 с.
4. Auer P. Style and Social Identities: Alternative Approaches to Linguistic Heterogeneity (Language, Power and Social Process). Berlin: Walter de Gruyter, 2008. 513 p.
5. Computing PROSODY: Computational Models for Processing Spontaneous Speech. Ed. by Sagisaka Y., Campbell N., Higuchi N. Springer, 1996. 401 p.
6. English Pronunciation Models: A Changing Scene. Ed. by K. Dziubalska-Kolaczyk, Przedlacka J. London: Peter Lang AG, 2008. 476 p.
7. Fiske S.T., Taylor S.E. Social Cognition: From brains to culture. Boston: SAGE Publications Ltd, 2021. 672 p.
8. Müller A. Features, Function and Importance of Received Pronunciation. London: GRIN Verlag, 2016. 16 p.

**Електронні інформаційні ресурси**

1. Мова. Науково-теоретичний часопис. URL <http://mova.onu.edu.ua/>

Encyclopedia Britannica. URL https : [//www.britannica.com/](http://www.britannica.com/)

ОЦІНЮВАННЯ

За кожну тему змістового модулю здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

***Самостійна робота студентів****.*

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється під час проведення усних опитувань та практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект за темами, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект за темами практичних занять і бути готовим відповісти на теоретичні запитання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання самостійних завдань.

**Критерії оцінювання письмових самостійних завдань**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За системою ОНУ імені І.І.Мечникова | ОцінкаECTS | Визначення |
| 1 | 2 | 3 |
| 90–100 | **А** | Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання без допомоги викладача, знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді. |
| 85–89 | **В** | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. |
| 75–84 | **С** | Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. |
| 70–74 | **D** | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень за допомогою викладача, може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. |
| 60–69 | **Е** | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. |
| 35–59 | **FX** | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. |
| 0–34 | **F** | Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів. |

**Критерії та шкала оцінювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За системою ОНУ імені І.І.Мечникова | ОцінкаECTS | За національною шкалою | Визначення |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 90–100 | **А** | зараховано | Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю. |
| 85–89 | **В** | Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому. |
| 75–84 | **С** | Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі. |
| 70–74 | **D** | Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми. |
| 60–69 | **Е** | Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому. |
| 35–59 | **FX** | не зараховано з можливістю повторного складання | Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю. |
| 0–34 | **F** | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю. |

ПОЛІТИКА КУРСУ(«правила гри»)

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** Навчальна дисципліна «Принципи та методи експериментального дослідження мовлення» має практичне спрямування та потребує відпрацювання практичних навичок із використанням різноманітних технологій. Присутність студентів на практичних заняттях та поточному контролі є невід'ємною частиною загальної підсумкової оцінки. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

***Політика щодо академічної доброчесності****:* регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

***Політика щодо відвідування та запізнень****:* відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf

***Мобільні пристрої:*** на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим

***Поведінка в аудиторії:*** атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.