**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Теоретичне мовознавство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Загальна кількість: кредитів – 3  Загальна кількість годин – 90. |
| **Семестр, рік навчання** | 1 семестр, 1 рік навчання |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладач (-і)** | Доктор філол.наук, професор Ольга Василівна Яковлева |
| **Е-mail** |  |
| **Робоче місце** | кафедра загального та слов'янського мовознавства |
| **Консультації** | Онлайн-консультації |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентамиздійснюється за допомогою телеграм-каналу, який створюється викладачем на запит здобувачів освіти.

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Метою курсу «Теоретичне мовознавство» є розширення, поглиблення та узагальнення набутих знань у галузі лінгвістики, формування навичок вивчення мови в її багатоаспектних зв’язках із людиною, суспільством, історією, культурою, ознайомлення з методологією дослідження мови, здійснення комплексного аналізу мовних явищ.*

*Завданнями вивчення курсу «Теоретичне мовознавство» є: - узагальнити та систематизувати здобуті студентами-філологами знання з часткових лінгвістичних дисциплін; - розширити й поглибити загальнолінгвістичну підготовку фахівців; - засвоїти теоретичні здобутки світового та українського мовознавства; - оволодіти основними методами та прийомами наукового дослідження мови.*

*Програмні результати навчання: аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці; характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації; здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.*

**ОПИС КУРСУ**

***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.очна форма навчання/6 год.заочна форма навчання) та практичних (14 год. очна форма навчання /2 год. заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (60 год. очна форма навчання /82 год. заочна форма навчання).

Методи навчання:

⬧ *Словесні:* лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут.

⬧ *Наочні:* мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень.

⬧ *Практичні:* тренувальні вправи; творчі вправи.

***Зміст навчальної дисципліни***

Тема 1. Предмет і завдання курсу: мовознавство загальне, теоретичне і прикладне. В. Гумбольдт як засновник теоретичного мовознавства. Мова і мислення. Мова і мовлення. Значення мови у процесі пізнання.

Тема 2. Учення Ф. де Соссюра про мовний знак. Мовознавство і семіотика. Роботи Ч. Пірса та Ч. Морріса. Синтактика, семантика і прагматика. Своєрідність мови як знакової системи.

Тема 3. Соціолінгвістичні студії. Суспільні функції мови, соціальна зумовленість мовних явищ. Суспільний характер мовної норми. Форми існування мови. Мовна ситуація і мовна політика в Україні. Гендерна лінгвістика та її проблематика.

Тема 4. Методологія сучасного наукового дослідження у вищій школі. Загальнонаукові та мовознавчі методи і прийоми. Вихідні прийоми наукового аналізу мовного матеріалу. Описовий метод. Порівняльно-історичний метод. Метод лінгвістичної географії. Зіставний метод. Структурний метод. Соціолінгвістичні та психолінгвістичні методи.

Тема 5. Когнітивна лінгвістика, її проблематика. Психолінгвістика: предмет і завдання.

Тема 6. Лінгвокультурологія. Етнолінгвістика та етнопсихолінгвістика: основні поняття і категорії.

Тема 7. Лінгвопрагматика, структура прагматичного компоненту. Теорія комунікації. Комунікативна поведінка. Міжкультурна комунікація.

Тема 8. Лінгвістика тексту, категорії тексту. Дискурс. Інтертекстуальність. Прецедентний текст як факт культури.

***Перелік рекомендованої літератури***

**Основна**

1. Бережняк В. М. Загальне мовознавство : хрестоматія. Ніжин: Вид-во НДУ імені М. Гоголя, 2011. 361 с.
2. Булаховський К. Цікаве мовознавство. Вид. 2-ге, Київ : Апріорі, 2019. 200 с.
3. Загнітко А. Словник сучасної лінгвістики: поняття і терміни: у 4 т. Донецьк: ДонНУ, 2013.
4. Зеленько А. С. Загальне мовознавство: навч. посібник. Київ: Знання, 2011. 380 с.
5. Комарова З. І. Загальне мовознавство [навч. посіб. для студ. денн. і заочн. форм навч. ф-ту укр.]. Умань: ФОП Жовтий, 2015. 100 с.
6. Корольов І. Р. та ін. Основи лінгвістичних знань: навч. посіб. Київ: Київський ун-т, 2013. 287 с.
7. Кочерган М. П. Загальне мовознавство: Видання 3-є, доп. Київ: Академія, 2010. 464 с.
8. Масенко Л. Нариси з соціолінгвістики. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2010. 243 с.
9. *Основи лінгвістичних знань: навч. посіб. для студентів ВНЗ* /   
   І. Р. Корольов, Ю. О. Письменна, З. В. Рожченко. Київ: Київський ун-т, 2013. 287 с.
10. Семотюк О. Л. Сучасні технології лінгвістичних досліджень: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2011. 149 с.

**Додаткова**

1. *Академік Олександр Савич Мельничук і сучасне мовознавство* : (зб. наук. пр. до 90-річчя з дня народж.) / [редкол.: О. Б. Ткаченко (голова), С. С. Єрмоленко, Г. В. Зимовець]. Київ : Вид. дім Дмитра Бураго, 2012. 278 с.
2. Білецький А. О. Вибрані праці; [упоряд.: Н. Ф. Клименко, Є. А. Карпіловська, А. О. Савенко ; редкол.: П. Ю. Гриценко та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т філол., Нац. акад. наук України, Ін-т укр. мови. - Київ : Вид дім Дмитра Бураго, 2012. 791 с.
3. [Ковалевська Т. Ю.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%A2$) Техніки комунікативної сугестії в нейролінгвістичному програмуванні.[*Записки з українського мовознавства*](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9670290). 2014. Вип. 21. С. 82–89.
4. Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи: [зб. наук. праць]. Київ: Логос, 2010. 252 с.
5. Лучканин С. М. Загальномовознавчі теорії в історії української та румунської лінгвістики (зіставно-діахронне дослідження): монографія. Київ : Науковий світ, 2012. 339 с.
6. Осіпова Т. Невербальна комунікація та своєрідність її омовлення в українському дискурсі: феномен вербалізації невербаліки: монографія. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2019. 388 с.
7. Перебийніс В. І. Статистичні методи для лінгвістів : посіб. Вид. 2, випр. і допов. Вінниця: Нова Книга, 2013. 176 с.
8. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2010. 814 с.
9. Супрун Л. В. Загальне мовознавство. Практичні заняття, самостійна робота. Київ: Знання, 2012. 335 с.
10. Університетська україністика в актуальних епістемах сучасного мовознавства / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка; [упоряд. Л. І. Шевченко, Д. В. Дергач, Д. Ю. Сизонов] ; за ред. д-ра філол. наук, проф. Шевченко Л. І. К. : Київ. ун-т, 2013. 327 с.
11. Яковлєва О. В. Гендерні ознаки мовленнєвої поведінки дітей у поетичних творах Наталії Забіли. *Мова.* Науково-теоретичний часопис. № 35. Одеса, 2021. С.50-55. (фахове видання).
12. Яковлєва О. В. Індивідуальна робота зі студентами в режимі онлайн навчання. *Проблеми онлайн навчання філологічних дисциплін у вищій школі.* Одеса: Одес. нац. ун-т, 2022. С. 136-144.
13. Яковлєва О. В. Проблема символічного значення в сучасній україністиці. *Вісник Одеського національного університету.* Серія: Філологія. Одеса, 2019. Т. 24. Вип. 1(19). С. 109–117.

**ОЦІНЮВАННЯ**

З метою визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань та умінь:

* поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях);

– періодичний контроль (оцінювання виконання самостійної роботи);

– форма підсумкового контролю – іспит.

***Самостійна робота студентів***

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання практичних додаткових практичних тренувальних вправ.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** *студенти самостійно обирають теми для доповідей та їх презентаций, які мають відбутися на практичних заняттях за розкладом. Переносити або відкладати доповідь забороняється.*

***Політика щодо академічної доброчесності****: : регламентується Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова*

*http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Тож всі доповіді мають бути підготовлені самостійно на основі щонайменше п’яти різних теоретичних джерел.*

***Політика щодо відвідування та запізнень****: лекції та практичні заняття необхідно обов’язково відвідувати. У разі неможливості повідомити старосту заздалегідь. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ*

*https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf*

***Мобільні пристрої:*** *на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим*

***Поведінка в аудиторії:*** *атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.*