

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

Кафедра граматики англійської мови

Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

Кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

**Силабус курсу**

**Друга іноземна мова (англійська)**

<b>Обсяг</b>	Загальна кількість: кредитів – 12 Загальна кількість годин – 360.
<b>Семестр, рік навчання</b>	1, 2, 3 семестри, 1,2 рік навчання
<b>Дні, час, місце</b>	За розкладом
<b>Викладач</b>	д.філол.н., професор Карпенко О.Ю., к.філол. н., доцент Пожарицька О.О., к.філол. н., доцент Кашуба М.В., к.філол. н., доцент Калінюк О.О., к.фџлол.н., доцент Григорян Н.Р. к.філол.н., доцент Віт Ю.В.
<b>E-mail</b>	elena_karpenko@ukr.net (проф. Карпенко О.Ю.) grammarlena@onu.edu.ua (доц. Пожарицька О.О.) marina.kashuba68@gmail.com (доц. Кашуба М.В.) elenakalinyuk1@gmail.com (доц. Калінюк О.О.) neka54@ukr.net (доц. Григорян Н.Р.) juliavit24@gmail.com (доц.Віт Ю.В.)
<b>Робоче місце</b>	Кафедра граматики англійської мови, ауд.131 Кафедра лексикології та стилістики англійської мови , ауд.110 Кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, ауд.118
<b>Консультації</b>	згідно з графіком консультацій

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентами здійснюється за допомогою телеграм-каналу.

Онлайн-консультації проводяться в zoom-конференції за посиланням:  
<https://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNhZz09> (проф. Карпенко О.Ю.)

[https://us04web.zoom.us/j/528143799?](https://us04web.zoom.us/j/528143799?pwd=RC9IWUFnSHVnT2FHVFo1Q0Vna3hBZz09)  
pwd=RC9IWUFnSHVnT2FHVFo1Q0Vna3hBZz09. Meeting ID: 528 143 799.  
Passcode: 022745(доц. Пожарицька О.О.)  
[HTTPS://US04WEB.ZOOM.US/J/9408768688?](https://us04web.zoom.us/j/9408768688?pwd=SHLMVFVCSvYTAOS9YEGw4YkGXDWcxUT09)  
PWD=SHLMVFVCSvYTAOS9YEGw4YkGXDWcxUT09. Meeting ID: 940 876 8688  
. Passcode: 798920 (доц. Кашуба М.В.)  
[https://us04web.zoom.us/j/8124625521?](https://us04web.zoom.us/j/8124625521?pwd=eCtoQXVGd3lENlliTDYyN0FTS3NjUT09)  
pwd=eCtoQXVGd3lENlliTDYyN0FTS3NjUT09 Meeting ID: 812 462 5521.  
Passcode: 6TbacK (доц. Калінюк О.О.)  
[https://zoom.us/j/9204909683?](https://zoom.us/j/9204909683?pwd=S2VjVU13WjkrMGdMSmxNbVlZVEZMdz09)  
pwd=S2VjVU13WjkrMGdMSmxNbVlZVEZMdz09 Meeting ID: 920 490 9683  
Passcode: D9evxu (доц. Григорян Н.Р.)  
[https://us04web.zoom.us/j/74089684850?](https://us04web.zoom.us/j/74089684850?pwd=5Tibcm0QJ4pVumR0tEu6F7YuyigFdu.1)  
pwd=5Tibcm0QJ4pVumR0tEu6F7YuyigFdu.1 Meeting ID: 740 8968 4850  
Passcode: tw5x7e (доц. Віт Ю.В.)

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

**Предмет вивчення дисципліни** - система англійської мови з точки зору її граматичних, лексико-стилістичних та фонетичних особливостей.

В процесі вивчення даної дисципліни здобувачі другого освітнього рівня (магістр) подальше опановують рівні знань, які забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах та формування основних мовних компетентностей. Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння англійською мовою як другою іноземною за програмою освітнього рівня – бакалавр.

**Постреквізити курсу:** «Асистентська практика магістра», переддипломна практика, кваліфікаційна магістерська робота.

**Мета** курсу навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти знаннями граматичної, лексичної та фонетичної систем англійської мови, разом з її синтаксисом та стилістикою, та розвитку в них навичок нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, лексем, вмінь проводити базовий синтаксичний, стилістичний та фонетичний аналізи на різних лінгвістичних рівнях та бути здатними складати міжнародні іспити з англійської, а також формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності.

### Завдання:

- дати систематизовані, глибокі знання з англійської морфології та синтаксису, особливу увагу фокусуючи на неособових формах дієслова, модальних дієсловах та умовному способі дієслова, синтаксичних

структурах, представлених у реченні; підготувати студентів до здачі міжнародних іспитів шляхом тренування базових аспектів, представлених на екзамені з висвітленням найважливіших моментів та складнощів, що можуть виникнути в процесі складання екзамену типу СРЕ; навчити здобувачів вищої освіти вільно володіти англomовними конструкціями за даними темами та відшліфувати їхні загальні навички англійської як в письмовому, так і в усному монологічному та діалогічному мовленні, прищепити базові навички англо-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем та тем, типових для міжнародних екзаменів;

- систематизувати та поглибити знання з комплексного аналізу текстів різних функціональних стилів – художнього, публіцистичного, наукового; поглибити знання з теорії інтерпретації тексту; закріпити навички виявлення концепту тексту, композиційних та лінгвістичних засобів його репрезентації; продовжити подальше вивчення метамови комплексного аналізу тексту; подальший розвиток навичок усного та письмового мовлення англійською мовою;

- навчити читанню, перекладу, реферуванню сучасної академічної і фахової літератури; навчити написанню і корегуванню анотацій до наукових статей; сприяти формуванню практичних презентаційних навичок щодо представлення результатів досліджень в письмовій і усній формі з урахуванням прийнятих в країні мови, що вивчається, академічних норм і вимог до оформлення відповідних текстів; сприяти набуттю навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої академічними та професійними потребами.

### ***Очікувані результати***

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- англійську морфологію та синтаксис;
- структурно-композиційні, мовні та стилістичні особливості художнього, наукового та публіцистичного стилів;
- принципи і методи комплексного мовностилістичного аналізу текстів різних функціональних стилів;
- активний словниковий запас, який відповідає реалізації певних мовленнєвих ситуацій та уможливорює успішну комунікацію з фахової проблематики на належному мовному рівні;

- англomовну спеціальну лінгвістичну термінологію;
- правила анотування наукового тексту;

### **вміти:**

- вільно, впевнено і правильно користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;

– вільно володіти англomовними конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички англо-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем;

– розуміти інтегрований зміст і деталі текстів різних функціональних стилів будь-якого рівня змістової і мовної складності, уміти виокремлювати із текстів як експліцитну так і імпліцитну інформацію, що міститься в них;

– вільно і адекватно використовувати англійську мову в ситуаціях усного спілкування;

– перекладати і анотувати англійською мовою україномовні наукові тексти з лінгвістичної проблематики;

– проводити комплексний лінгвостилістичний аналіз (усно й письмово) текстів різних функціональних стилів (визначувати основну ідею, виявляти особливості побудови тексту (художнього, публіцистичного, наукового (лінгвістичного)); виокремлювати мовні засоби, що забезпечують когерентність тексту, сприяють реалізації комунікативної інтенції автора, творять його експресивність;

– продукувати елементи нових знань для вирішення завдань у сфері своєї професійної діяльності;

- реферувати сучасну академічну і фахову літературу; писати та корегувати анотації до наукових статей; мати практичні навички щодо представлення результатів досліджень в письмовій і усній формі з урахуванням прийнятих в країні мови, що вивчається, академічних норм і вимог до оформлення відповідних текстів.

## ОПИС КУРСУ

### *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі практичних занять (120 год. – на очному відділенні, 64 год. – на заочному відділенні), організації самостійної роботи студентів (240 год. – на очному відділенні, 296 год. – на заочному відділенні).

### *Методи навчання:*

#### **ЗМ 1**

словесні: розповідь, пояснення, бесіда, евристична бесіда;

наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, презентація результатів власних досліджень;

практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, дискусія, мозковий штурм, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

Вправи (усні та письмові): рецептивні, репродуктивні, продуктивні; некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні, на заповнення пропусків, синтаксичні трансформації речень, переклад, одно-/двомовні вправи, синтаксичне моделювання речень, практикування та побудування

діалогів за заданими синтаксичними параметрами висловлювань, синтаксичний аналіз речень, виконання тестів.

Граматико-перекладний метод, комунікативний метод, лінгвосоціокультурний метод, метод рольової гри.

### **ЗМ 2**

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень.

Практичні: комплексна методика з використанням наступних методів: комунікативний метод, лексичний підхід, контекстний метод, метод PPP (presentation, practice, production), метод проектів, методи з використанням інформаційно-комунікативних технологій.

### **ЗМ 3**

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень.

Практичні: тренувальні вправи, виконання самостійних завдань.

Написання резюме, складання аннотованої бібліографії.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **1 семестр**

#### **Змістовий модуль 1. Граматика сучасної англійської мови:**

#### **Неособові форми дієслова, модальні дієслова, умовний спосіб дієслова**

**Тема 1.** The Non-Finites. Syntactic Complexes & Constructions with Them. Infinitive Complexes

**Тема 2.** Gerundial and Half-Gerundial Complexes

**Тема 3.** Participle Complexes and Constructions

**Тема 4.** Modal Verbs: Basic Meanings and the Use of Infinitives. Can/Could, May/Might, Must

**Тема 5.** Have to, Be to, Should, Ought to. Modal Verbs of Obligation Contrasted

**Тема 6.** Shall, Will, Would, Need, Dare, Used to

**Тема 7.** Moods: General Information. Subjunctive I. Conditionals Vs Sentences of Unreal Condition. Types 1 & 2 of Sentences of Unreal Condition (2nd & 3rd Conditionals)

**Тема 8.** Types 3 (Split Conditionals), 4 ("Would" in Conditional Clauses) & 5 ("Should" in Conditional Clauses) of Sentences of Unreal Condition. Conditional Mood in Syntactic Patterns: But for, Otherwise; Would Rather, Had Better

**Тема 9.** Subjunctive II in Simple Sentences and Syntactic Patterns: Had Better; Oh, if...; If only...; Oh that... Subjunctive II in Subordinate Clauses: As if, As though... I wish...Suppositional Mood and Subjunctive I in Different Types of Clauses: Recommendations, Emotional Evaluation (Shock, I am Surprised...), Time (It's (high) time...), Fear & Purpose. Lest.

**Тема 10.** Moods in Modern English: Revision & Final Test.

### **Змістовий модуль 2. Лексична практика та аналіз тексту**

**Тема 1.** Literature. Describing books and films. Fiction in the 21st century.

**Тема 2.** Technology. Challenges.

**Тема 3.** Art. What is a masterpiece?

**Тема 4.** Culture Shock. Travel and tourism.

**Тема 5.** Basic notions in text analysis. Structure of the analysis.

**Тема 6.** Specific peculiarities of academic writing. Complex analysis of a scientific text: *Synaesthetic adjectives: a possible law of semantic change* by Joseph M. Williams.

### **Змістовий модуль 3. Академічне письмо англійською мовою**

**Тема 1.** International academic conferences. Conference announcements. Call for papers. Academic and professional events.

**Тема 2.** University research. Virtual learning environments. Research areas.

**Тема 3.** Academic publications. Identifying the reader, type and purpose of academic texts. Features of academic texts.

**Тема 4.** Writing a summary. First steps to writing a summary. Useful expressions for writing a summary.

**Тема 5.** Literature review. Processing information. Paraphrasing and summarizing.

## **2 семестр**

### **Змістовий модуль 1. Граматика сучасної англійської мови: Сучасні особливості вживання різних морфологічних форм та синтаксичних конструкцій**

**Тема 1.** CPE Training. Introduction. Reading & Use of English. Introduction to Idioms, Phrasal Verbs, and Word Formation.

**Тема 2.** CPE Training. Listening. Collocations. Prepositional Phrases.

**Тема 3.** CPE Training. Writing. Essay.

**Тема 4.** CPE Training. Reading & Use of English. Open Cloze. Key Word Transformation.

**Тема 5.** CPE Training. Speaking. Contrastive Stress. Degrees of Likelihood.

### **Змістовий модуль 2.**

**Аналіз наукового, науково-популярного та публіцистичного тексту**

**Тема 1.** Complex analysis of a scientific text: *Conceptual dependency* by Peter Stockwell.

**Тема 2.** Complex analysis of a popular scientific text: *Breathing* by John Haldaine.

**Тема 3.** Complex analysis of a popular scientific text: *Stress* by E. Baldine.

**Тема 4.** Specific peculiarities of publicist functional style. Complex analysis of a publicist text: *First Inaugural Address* of William J. Clinton.

**Тема 5.** Complex analysis of a publicist text: *The Gettysburg Address* by Abraham Lincoln.

### **Змістовий модуль 3.**

#### **Академічне письмо англійською мовою**

**Тема 1.** Rules of citation. References. Citation styles.

**Тема 2.** Annotation structure. Cliches and utterances. Useful expressions. Annotated bibliography/

**Тема 3.** Describing research. The structure of a research article. Writing an abstract.

### **3 семестр**

#### **Змістовий модуль 1. Граматика сучасної англійської мови: Сучасні особливості вживання різних морфологічних форм та синтаксичних конструкцій**

**Тема 1.** CPE Training. Reading and Use of English. Prepositions. Extended Noun Phrases. Modifiers. Conditional Clauses.

**Тема 2.** CPE Training. Writing. Review. Working with Two Texts.

**Тема 3.** CPE Training. Reading and Use of English. Multiple Matching. Participle Clauses. Adjectives.

**Тема 4.** CPE Training. Speaking. Inversion. Linking Words & Phrases.

**Тема 5.** CPE Training. Listening. Multiple Matching. Register. General Revision. Exam Drilling.

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Аналіз художнього тексту**

**Тема 1.** Specific peculiarities of belles-lettres functional style. Complex analysis of an artistic text: *How to Live to Be 200* by S. Leacock.

**Тема 2.** Complex analysis of an artistic text: *Bliss* by C. Mansfield.

**Тема 3.** Complex analysis of an artistic text: *The Happy Man* by W.S. Maugham.

**Тема 4.** Complex analysis of an artistic text: *The end of something* by E. Hemingway.

**Тема 5.** Complex analysis of an artistic text: *Lamb to the Slaughter* by Roald Dahl.

### **Змістовий модуль 3.**

#### **Академічне письмо англійською мовою**

**Тема 1** Presentation evaluation criteria Presentation structure

**Тема 2.** What makes a powerful presentation? Signposting language. Transition words.

**Тема 3.** Describing visual data. The features of descriptions of visual information. Creating slides.

### ***Перелік рекомендованої літератури***

#### **Основна**

1. Єщенко Т.А. Лінгвістичний аналіз тексту. Київ: Академія, 2009. 264с.  
URL: [https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/425083.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/425083.pdf)
2. Capel Annette, Sharp Wendy. Cambridge English. Objective Proficiency. C2. CUP, 2013. 279 p.
3. English for Academics/ A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 1. Cambridge University Press and British Council, 2014.175 p.
4. English for Academics/ A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 2. Cambridge University Press and British Council, 2015.171 p.
5. Morozova I., Stepanenko O. The Use of the Non-Finites : навч.посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2021. 237 с.
6. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods. Volume 1: Modal Verbs: навч.посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2021. 242 с.
7. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods. Volume 2: Moods: навч.посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2022. 217 с.
8. English File. Advanced. Student's Book (third edition). Oxford University Press, 2016. 175p.
9. English File. Advanced. Workbook (third edition). Oxford University Press, 2016. 88p.
10. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017. 309p.

#### **Додаткова**

1. Горшкова К.О., Колегаєва І.М., Шевченко Н.Г. Practice in Text Analysis. Учебное пособие. Одеса. Українполіграф. 2005. 172 с.
2. Горшкова К.О., Шевченко Н.Г. Методичні вказівки до практичного курсу з інтерпретації тексту. Одеса: Латстар, 2004. 32с.
3. Кочан І.М. Лінгвістичний аналіз тексту: навчальний посібник. Київ: Знання, 2008. 423с.
4. Кухаренко В.А. Інтерпретація тексту. Вінниця: Нова книга, 2004. 261с.



5. Скорина Л. Аналіз художнього твору: навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей. Тернопіль: Начальна книга-Богдан, 2013. 424с.
6. Морозова І.Б., Пожарицька О.О., Степаненко О.О. Інтеррогативне речення в аспекті поліпотентності інформації. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Випуск 36.* Херсон: ХДУ, 2019. С. 50-54.
7. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009. 361 p.
8. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. HarperCollins Publishers, 2000.
9. Evans Virginia. CPE Use of English. Level: Proficiency. CEF Level: C2. Express Publishing, 2005. 405 p.
10. Morozova I. “Yes” & “No”: epistemic modality or memory of meaning? *Мова: науково-теоретичний часопис з мовознавства. № 22.* Одеса: Астропринт", 2014. С. 107-113.
11. Morozova I. Elementary Structure of Predication as the basic determiner of the sentence grammatical status. *Modern researches in philological sciences : Collective monograph.* Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 200-217.
12. Morozova I., Stepanenko O. The Use of the Non-Finites : навч.посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2021. 237 с.
13. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods. Volume 1: Modal Verbs: навч.посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2021. 242 с.
14. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods. Volume 2: Moods: навч.посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2022. 217 с.
15. New Language Leader Advanced Coursebook. Pearson Education Limited, 2015. 185p.
16. O'Dell F., McCarthy M. English Idioms in Use. Advanced. 2nd Edition. Cambridge University Press, 2017. 182p
17. Swan M. Practical English grammar. Ldn. : Collins Ed., 2010. 341 p.
18. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. N. –Y.: Oxford University Press, 2004. 452 p.
19. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press; 7th edition. 2019. 506 p.
20. Oxford Advanced Learner’s Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 2015. 1820p.

#### **Електронні інформаційні ресурси**

1. Britannica. URL: <https://www.britannica.com>
2. URL: <https://www.davidcrystal.com/>
3. URL: <https://georgelakoff.com/>
4. URL: <https://www.ted.com/>

5. English File Student's Site. URL: <https://www.oup.com/elt/englishfile>
6. Merriam-Webster. URL: <https://www.merriam-webster.com>
7. Oxford Collocation Dictionary. URL: <http://www.freecollocation.com>
8. British Council. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
9. Talk English. URL: <https://www.talkenglish.com/instruction.aspx>

## ОЦІНЮВАННЯ

У ході **поточного** контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля.

У разі заліку **загальна оцінка** з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне балів за кожний змістовий модуль.

**Підсумковий контроль** - відповідь під час екзамену теж оцінюється за 100-бальною шкалою (граматичні завдання – 20 x 2=40 балів, читання та переклад уривку тексту - 20 балів, лексико-стилістичний аналіз тексту - 20 балів, анотування статті - 20 балів).

У разі іспиту **Загальна оцінка** з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне балів за поточний контроль та підсумковий контроль.

### I семестр

Поточний контроль																				Загальна оцінка	
Змістовий модуль №1										Змістовий модуль №2						Змістовий модуль №3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	T5	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### II семестр

Поточний контроль	Пі	Заг
-------------------	----	-----

Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					Змістовий модуль № 3			дсу мк ов ий кон тро ль (іс пи т)	аль на оці нка
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3		
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### III семестр

Поточний контроль													Під сум ков ий кон тро ль (ісп ит)	Заг аль на оці нка
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					Змістовий модуль № 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3		
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
85-89	<b>B</b>	
75-84	<b>C</b>	
70-74	<b>D</b>	
60-69	<b>E</b>	

35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Формами контролю** є поточний та підсумковий контроль.

Методи *поточного* контролю включають усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей, тестування.

*Підсумковий контроль* – залік наприкінці 1-го семестру ,іспит - наприкінці 2-го та 3-го семестрів.

### **Самостійна робота студентів.**

Самостійна робота здобувачів здійснюється у вигляді: підготовки до практичних занять та виконання письмових та усних завдань за визначеними змістовими модулями.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ і І.І. Мечникова (2020 р.) [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)

**Політика щодо академічної доброчесності:** регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова

[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf). Тож всі доповіді мають бути підготовлені самостійно на основі щонайменше десяти різних теоретичних джерел.

**Політика щодо відвідування та запізнень:** практичні заняття необхідно обов'язково відвідувати. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)