

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

Силабус курсу

Сучасні граматичні течії

Обсяг	загальна кількість годин: 90; загальна кількість кредитів: 3
Семестр, рік навчання	2 семестр, 1-й рік навчання
Дні, час, місце	згідно з розкладом
Викладач (-і)	д.філол.н., проф. Морозова І.Б., к.філол.н., доц. Пожарицька О.О., к.філол.н., доц. Карпенко М.Ю.
Е-mail	iryna.b.morozova@gmail.com (Морозова І.Б.), grammarlena@onu.edu.ua (Пожарицька О.О.), m.yu.karpenko@onu.edu.ua (Карпенко М.Ю.)
Робоче місце	кафедра граматики, ф-т РГФ, ОНУ ім. І. І. Мечникова, ауд. 130
Консультації	згідно з графіком консультацій

КОМУНІКАЦІЯ

Пожарицька Олена Олександрівна
Комунікація зі студентами здійснюється за допомогою телеграм-каналу *Modern Trends in Grammar*
e-mail: grammarlena@onu.edu.ua
Join Zoom Meeting
<https://us04web.zoom.us/j/528143799?pwd=RC9IWUFnSHVnT2FHVFo1Q0Vna3hBZz09>
Meeting ID: 528 143 799
Passcode: 022745

Карпенко Максим Юрійович
Комунікація зі студентами здійснюється за допомогою телеграм-каналу.
e-mail: m.yu.karpenko@onu.edu.ua
Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/6750354477?pwd=c1h2RFRZNmhHY2VQaWxoSmFTd3F2UT09>

Meeting ID: 675 035 4477

Passcode: gy8f88

Морозова Ірина Борисівна

Комунікація зі студентами здійснюється за допомогою телеграм-каналу.

e-mail: iryna.b.morozova@gmail.com

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/3518473897?pwd=STB5cHE0ejI3elVnbUIISG5DOHZ1QT09>

Meeting ID: 351 847 3897

Passcode: 844514

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: сучасні течії теоретичних та практичних граматичних студій.

Пререквізити курсу: Основна іноземна мова (англійська); Класифікація частин мови; Принципи узгодження граматичних часів; Вступ до германської філології; Історія основної іноземної мови; Лексикологія основної іноземної мови; Стилїстика основної іноземної мови; Реалізація категорії модальності; Актуальні проблеми германістики.

Постреквізити курсу: Інтра- та екстралінгвальні детермінанти загальної привабливості; державний іспит з англійської мови та зарубіжної літератури.

Мета курсу полягає в поглибленні філологічної підготовки здобувачів освіти, систематизуванні набутих теоретичних та практичних знань та навичок, формуванні вмінь користування здобутками сучасних граматистів як у процесі власного наукового пошуку, так і під час спілкування та викладання англійської мови.

Завдання: ознайомити студентів з основними науковими течіями у сучасній граматиці як науці та тенденціями у ній як мовному аспекті, прищепити навички ефективного мовленнєвого спілкування та презентації власних наукових здобутків та результатів досліджень сучасних граматистів англійською мовою.

Очікувані результати: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** сучасні напрями розвитку теоретичної та практичної граматики; концепт позитиву та концепт негативу як об'єктивованій у синтаксичному мовленнєвому портреті різних персонажів (реальних і літературних); граматичні особливості компліментів, навіювань і маніпуляцій; гештальтаналіз та його використання в граматиці; граматика мовців різних психологічних типів; нові тенденції в англійськомовному синтаксисі; вербальні та невербальні засоби

забезпечення ефективності спілкування, насамперед у команді;

ВМІТИ усвідомлювати, аналізувати та використовувати для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації знання про нові тенденції у вживанні іменників, дієслів, займенників, прикметників, прислівників, артиклів, числівників, прийменників, сполучників і часток; організовувати дослідження граматики англійської мови, в тому числі на базі художніх творів письменників – представників класичної та сучасної англійської літератури.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладений у формі лекцій (16 годин очна форма/10 годин заочна форма навчання) та практичних (14 годин очна форма/4 години заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (60 годин очна форма/76 години заочна форма навчання).

Під час викладання дисципліни використовуються **словесні**: лекції, пояснення, дискусії; **наочні**: PowerPoint презентації; **практичні методи навчання**: усні доповіді, самостійна підготовка до практичного заняття, індивідуальні завдання, які передбачають написання рефератів, аналітичного есе, розробку презентацій, плану-конспекту лекційного заняття.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Modern Trends in Grammar: Tendencies and Perspectives. Different Grammatical Problems through the Paradigm of Specific Linguistic Trends

Тема 2. Cognitive Linguistics & Cognitive Grammar. Mental Concepts as Reflected in Grammatical Categories (on the Example of Syntax). Concept of the Positive and Concept of the Negative as Objectivised in the Syntactic Speech Portrait of Different Characters (Real & Fictional)

Тема 3. Psycholinguistics & Grammar Research. Grammar of Compliments & Grammar of Suggestion & Manipulation. Grammar of Speakers of Different Psychological Types.

Тема 4. Gestalt Analysis and Its Usage in Grammar Studies. Various Problems Analysed through the Prism of Gestalt Theory.

Тема 5. New Trends in English-Language Morphology. New Trends in the Use of Nouns, Verbs, Pronouns, Adjectives, Adverbs, Articles, Numerals, Non-Finites, Prepositions, Conjunctions and Particles.

Тема 6. Young Grammarians' Research in Modern Linguistics. Young Grammarians' Research in Modern Linguistics. Discoveries of Odesa Mechnikov National University Students and Trends They Represent

Тема 7. New Trends in English-Language Syntax. Modern Syntax: New Trends and Realia

Тема 8. Grammar Enhancing the Efficiency of Communication. Verbal and Non-Verbal Means Granting Message Efficiency.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Морозова І.Б. Мовленнєві сигнали як особлива техніка оптимізації міжособистісного спілкування. *Одеська лінгвістична школа : інтеграція підходів : Колективна монографія / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю.* Одеса : ПолиПринт, 2016. 362 с. Розділ 3. Лінгвістична інтерпретація сугестивних дискурсів. С. 247-254.

2. Морозова І.Б. Синтаксичне варіювання особливостей мовлення віртуальної особистості в залежності від рівня її когнітивних здібностей: гештальт-аналіз. *Одеська лінгвістична школа : траєкторії досліджень : колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю.* Одеса : ПолиПринт, 2021. С.240-250

3. Пожарицька О.О. Авторський концепт позитивності у мовленнєвому портреті головного героя: Комунікативно-парадигматичний аналіз (на матеріалі англomовних романів жанру «вестерн»). Дис. на здобуття наук. ступеню канд. філол. наук : спец. 10.02.04 «Германські мови». Одеськ. Нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2014. 244 с.

4. Пожарицька О.О. Полікодовість в інформаційному просторі літературно-графічних художніх творів. *Одеська лінгвістична школа: інтеграція підходів : Колективна монографія / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю.* Одеса : ПолиПринт, 2020. С. 462-484.

5. Karpenko M. The Linguistic Aspects of Hypnotic Discourse (Case Study of English and Chinese Hypnotic Texts) *Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського.* 2019. № 28. Р. 109-117.

6. Karpenko M. The onymic space of the internet. *II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі» : 16-17 травня 2016 р. Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, Секція теоретичної та прикладної лінгвістики Південного регіонального наукового центру НАН і МОН України.* 2016. С. 21-24.

7. Karpenko O. Cognitive Onomastics. 'Names and Their Environment' *Proceedings of the 25th International Congress of Onomastic Sciences.* Volume 4 : Theory and Methodology, Socio-onomastics. University of Glasgow, 2016. P. 69-74.

8. Kortmann B. Turns and trends in 21st century linguistics. *English Linguistics.* J.B. Metzler, Stuttgart. 2020. https://doi.org/10.1007/978-3-476-05678-8_9

Додаткова

1. Карпенко М.Ю. Лінгвальні аспекти гіпнотичного дискурсу (на матеріалі китайської та англійської мови). *Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського*. 2019. № 28. С. 109-117.
2. Карпенко М. Ю. Особливості використання гіпнотилістичних патернів синтаксичного рівня в гіпнотичному дискурсі. *Мова. Література. Фольклор*, 1(1), 91-96. 2020. <https://doi.org/10.26661/2414-9594-2020-1-1-13>
3. Лимаренко О.А. Речення як складна одиниця : структурно-семантичний та функціональний аспекти. *Одеська лінгвістична школа : у просторах інтерпретацій : колект. моногр.* 2017. С. 49-62.
4. Морозова І.Б., Пожарицька О.О., Степаненко О.О. Мовленнєвий портрет комунікативного лідера (гештальт-синтаксичний аспект розгляду). *Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю д.філол.н., проф. Таранця В.Г., м. Одеса, 23-24 березня 2018*. Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2018. С. 98-100.
5. Морозова І.Б., Пожарицька О.О., Степаненко О.О. Інтеррогативне речення в аспекті поліпотентності інформації. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць*. Випуск 36 / Херсонський державний університет. Херсон : ХДУ, 2019. С. 50-54.
6. Bemposta-Rivas S., Bouzada-Jabois C., Fernández-Pena Y., Bouso T., J. Calvo-Benzies Y., Tamaredo I. New trends and methodologies in applied English language research III. NY : Peter Ling, 2017. 298 p.
7. Kühne R., Weber P., Sommer K. Beyond Cognitive Framing Processes: Anger Mediates the Effects of Responsibility Framing on the Preference for Punitive Measures. *Journal of Communication*. 2015. Vol. 65. Issue 2. P. 259-279. DOI : 10.1111/jcom.12151
8. Morozova I., Pozharytska O. Literary Dialogue: Syntactic Structures and Communicative Leadership. *International Association of Literary Semantics : Keynes College, University of Kent. Canterbury, United Kingdom, 13-16 August 2014*. P. 23.
9. Morozova I. B., Abramova Ie. Yu. Compliments as a specific methodological approach of optimizing the process of teaching foreign languages. *Advanced trends of the modern development of philology in European countries : Collective monograph*. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. Pp. 136-156
10. Morozova I., Pozharytska O. Handsome is as handsome speaks. *IAFOR; ECAH ECCS Libeuro Euromedia*. Brighton, United Kingdom, 2015. Pp. 41-54.
11. Morozova Iryna, Pozharytska Olena Speech Roles and Games We Play. *Institute of English Studies, School of Advanced Study. ISLE 5. The 5th*

12. Morozova I. B., Pozharytska O.O. Characters' Pilgrimage from the Canon to Fanfiction : A Gestalt Approach. *The IAFOR Journal of Literature and Librarianship*. Volume 10. Issue 1. 2021. Published July 28, 2021. Pp. 78-96. DOI: [doi.org
https://iafor.org/journal/iafor-journal-of-literature-and-librarianship/volume-10-issue-1/](https://doi.org/https://iafor.org/journal/iafor-journal-of-literature-and-librarianship/volume-10-issue-1/)

Електронні інформаційні ресурси

- ## ОЦІНЮВАННЯ

Якщо за результатами поточного та періодичного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний та періодичний контроль								Загальна оцінка
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T 1	T2	T 3	T4	T 5	T 6	T7	T8	100
10	10	10	10	10	10	10	10	
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 10				Контрольна робота за змістовим модулем 2- 10				

Самостійна робота студентів.

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається, написання есе, реферату чи доповіді на окреслені теми. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем лекцій та практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Навчальна дисципліна “Сучасні граматичні течії” має практичне та теоретичне спрямування та потребує відпрацювання практичних навичок із використанням різноманітних технологій. Присутність студентів на практичних заняттях та поточному контролі є невід’ємною частиною загальної підсумкової оцінки. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

Політика щодо відвідування та запізнень: відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

Мобільні пристрої: на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим

Поведінка в аудиторії: атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.