**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Фреймування ментального лексикону**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Загальна кількість: кредитів – 3Загальна кількість годин – 90. |
| **Семестр, рік навчання** | 3 семестр, 2 рік навчання |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладач (-і)** | Доктор філол.наук, професор Карпенко Олена Юріївна |
| **Е-mail** | elena\_karpenko@ukr.net |
| **Робоче місце** | Кафедра граматики англійської мови, ауд.131 |
| **Консультації** | Онлайн-консультації: вівторок, 4 пара, <https://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNaZz09> |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентамиздійснюється за допомогою телеграм-каналу *ProperNames 2022*.

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням <https://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNaZz09>

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів з функціями, трансформацією власних назв у мовній ментальності, прослідкувати взаємозв'язки мови, мовлення й мислення, дослідити формування ментального лексикону та його організацію у низку онімних фреймів в мовній свідомості людини.*

*Завдання: вивчення принципів фреймування ментального лексикону індивіда, розгляд онімних фреймів.*

*Очікувані результати полягають у набутті наступних вмінь:*

* *Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.*
* *Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.*
* *Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.*
* *Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.*
* *Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.*

**ОПИС КУРСУ**

 ***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.очна форма/10 год.заочна) та практичних (14 год.очна), організації самостійної роботи студентів (60 год.очна/80 год.заочна).

Методи навчання:

Словесні: лекції, розповідь, пояснення, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.

Практичні:підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, підготовка презентацій.

***Зміст навчальної дисципліни***

Theme 1. Cognitive essence of proper names; proper names as concepts; lining up own names in frames and domains. Anthroponymic frame: comparison of universal, collegial and individual frames; the specificity of the structure of the anthroponymic frame and its domains; real, virtual and sacred scripts of the onymic frame.

Theme 2. Toponymic frame: division of the toponymic frame into six circles; comparison of real, virtual and sacred scripts in a toponymic frame.

Theme 3. Theonymic frame: the difference between theonyms and anthroponyms; division of the theonymic frame into circles and scripts.

Theme 4. Ergonomic frame: definition of the term taking into account various theories; division of the ergonomic frame into circles and scripts.

Theme 5. Chrematonymic frame: clarification of the scope of chrematonymy; distinction between chrematonyms and pragmatonyms; dividing the frame into domains and circles.

Theme 6. Ideonymic frame: fundamental difference between ideonyms and chrematonyms; dividing the frame into domains and scripts.

Theme 7. Chrononymic frame: the difference between linear and cyclical chrononyms; contrasting commonly used and individual chrononyms; dividing the frame into domains and circles.

Theme 8. Zoonymic frame: selection of zoonyms; the structure of an individual zoonymic frame; frame circles. Cosmonym frame: distinction between the terms cosmonym and astronomer; peculiarities of naming planets and asteroids; differences between universal and individual cosmonomic frames.

***Перелік рекомендованої літератури***

Основна

1. Карпенко О.Ю. Когнітивна ономастика. Навчальний посібник, рекомендований МОН України. Одеса: Фенікс, 2010. 158 с.
2. Cognitive Onomastics: A Reader / ed. by S. Brendler. Hamburg: Baar, 2016. 204 p.

Додаткова

1. Торчинський М.М. Структура онімного простору української мови. Хмельницький, 2008. 550 с.
2. Бучко Д. Г., Ткачова Н. В. Словник української ономастичної термінології. Харків: Ранок-НТ, 2012. 256 с.
3. List of Key Onomastic Terms. Режим доступу : https://icosweb.net/wp/wp-content/uploads/2019/05/ICOS-Terms-en.pdf

**ОЦІНЮВАННЯ**

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

***Самостійна робота студентів***

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання практичних додаткових практичних тренувальних вправ.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** *студенти самостійно обирають теми для доповідей та їх презентаций, які мають відбутися на практичних заняттях за розкладом. Переносити або відкладати доповідь забороняється.*

***Політика щодо академічної доброчесності****: : регламентується Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова*

*http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Тож всі доповіді мають бути підготовлені самостійно на основі щонайменше п’яти різних теоретичних джерел.*

***Політика щодо відвідування та запізнень****: лекції та практичні заняття необхідно обов’язково відвідувати. У разі неможливості повідомити старосту заздалегідь. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ*

*https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf*

***Мобільні пристрої:*** *на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим*

***Поведінка в аудиторії:*** *атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.*