МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології

Кафедра теоретичної та прикладної

фонетики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

МЕТОДИ ТА ПРИНЦИПИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ МОВЛЕННЯ

Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність:	В11 Філологія
Спеціалізації:	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька В11.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Освітньо-професійні програми:	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» Освітньо-професійна програма «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська»
Семестр, рік навчання:	3 семестр, 2 рік
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекцій – 16 годин, практичних занять – 14 годин, самостійна робота – 60 годин
Мова викладання:	англійська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	**Нектар Размиківна ГРИГОРЯН** кандидат філологічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови
Контактна інформація:	a.grigoryan@onu.edu.ua
Робоче місце:	бульвар Французький, 24/26, кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови (ауд. 118)
Консультації:	За затвердженим графіком

Передреквізити:	Знання у царині іноземної мови (англійської); сучасних когнітивних досліджень та організації наукової роботи
Постреквізити:	Підготовка здобувачів вищої освіти до написання кваліфікаційної магістерської роботи
Мета навчальної дисципліни:	ознайомлення студентів з варіативним характером англійського мовлення, з актуальними проблемами соціального варіювання мовлення.
Завдання навчальної дисципліни:	1. Поглибити, узагальнити та систематизувати теоретичні та практичні знання здобувачів з методики експериментального дослідження англійського мовлення. 2. Засвоїти складові циклу експериментального навчання англійської мови. 3. Зрозуміти шляхи створення моделей мовленнєвої поведінки мовців. 4. Ознайомити з сучасними методиками соціофонетичного дослідження просодії англійського мовлення. 5. Ознайомити здобувачів з соціальними аспектами стилю, мовленнєвої ситуації та норми. 6. Засвоїти основні фактори й моделі процесів соціалізації.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** методики експериментального дослідження англійського мовлення; складові циклу експериментального навчання англійської мови; шляхи створення моделей мовленнєвої поведінки мовців; сучасні методики соціофонетичного дослідження просодії англійського мовлення. **вміти:** аналізувати соціальні аспекти стилю, мовленнєвої ситуації та норми; інтерпретувати фактори й моделі процеси соціалізації; застосовувати на практиці сучасні методики соціофонетичного дослідження просодії англійського мовлення. **бути здатним**: декодувати соціальні значення контрастних стилів мовлення; розпізнавати та інтерпретувати зміни вимови фонем, що призводять до фонологічних змін; аналізувати процеси соціалізації.
Зміст навчальної дисципліни:	**Змістовий модуль 1. Methods of experimental investigation of oral speech** **Topic 1.** Problems of language changes. Systematic change in the pronunciation of phonemes, or sound change. **Topic 2.** Situational and social variation of English. Linguistic change as occurring in the context of linguistic heterogeneity. **Topic 3.** Oral speech and problems of pronunciation variation. Change in the pronunciation of phonemes leading to phonological change. **Topic 4**. Social aspects of style, speech situation and norm. Social meanings of contrasting speech styles. **Topic 5**. Notion «social dialect» as a variety of speech associated with a particular social class or occupational group within a

	society, its peculiarities and differentiating features. Sociolect, group idiolect, class dialect. **Topic 6**. Speech communication and speakers' social roles. Language variation in sociophonetics.
Методи навчання:	**Словесні**: лекції, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. **Наочні**: ілюстрація, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. **Практичн**і: підготовка і виступи з доповідями, рефератами; обговорення доповідей, рефератів; підготовка презентацій.
Рекомендована література:	**Основна** 1. Bohmann A. Variation in English Worldwide: Registers and Global Varieties (Studies in English Language). Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 263 p. 2. Holmes J., Wilson N. An Introduction to Sociolinguistics. 5th edition. London: Routledge, 2020. 710 p. 3. Language Change: The Impact of English as a Lingua Franca. Ed. By Mauranen M., Vetchinnikova S. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 384 p. 4. Small L. Fundamentals of Phonetics: A Practical Guide for Students. 5th edition. Pearson, 2019. 416 p. 5. Social and Regional Variation in World Englishes: Local and Global Perspectives (Routledge Studies in Sociolinguistics). Ed. By Rautionaho P., Parviainen H., Kaunisto M., Nurmi A. Routledge, 2020. 220 p. 6. Trudgill P. Millennia of Language Change: Sociolinguistic Studies in Deep Historical Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 176 p. 7. Tucker B., Mukai Y. Spontaneous Speech (Elements in Phonetics). Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 88 p. 8. Van Herk G. What Is Sociolinguistics? 2nd edition. London: Wiley-Blackwell; 2017. 288 p. **Додаткова** 9. Бігунова Н.О., Дьоміна Н.Ю. Етапи викладання фонетики англійської мови в українських закладах вищої освіти. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка*. Серія : Педагогічні науки. Глухів : ГНПУ імені О. Довженка, 2023. Вип. 1(51). С. 66-72. 10. Григораш В. С. Соціолінгвістична оцінка йоркширського діалекту. Сучасні напрямки лінгвістичних досліджень міжкультурної комунікації та методики викладання іноземних мов. Житомир: Видавництво ЖДУ імені І. Франка, 2013. С. 135-137. 11. Девіцька А. Просодичні ознаки англійського мовлення словаків-білінгвів: аудитивний аналіз. *Україна і світ: діалог культур*. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 29-31 березня 2017 р. С. 133-135.

	12. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2010. 844 с. 13. Auer P. Style and Social Identities: Alternative Approaches to Linguistic Heterogeneity (Language, Power and Social Process). Berlin: Walter de Gruyter, 2008. 513 p. 14. Computing PROSODY: Computational Models for Processing Spontaneous Speech. Ed. by Sagisaka Y., Campbell N., Higuchi N. Springer, 1996. 401 p. 15. English Pronunciation Models: A Changing Scene. Ed. by K. Dziubalska-Kolaczyk, Przedlacka J. London: Peter Lang AG, 2008. 476 p. 16. Fiske S.T., Taylor S.E. Social Cognition: From brains to culture. Boston: SAGE Publications Ltd, 2021. 672 p. 17. Müller A. Features, Function and Importance of Received Pronunciation. London: GRIN Verlag, 2016. 16 p.
ПОЛІТИКА КУРСУ: *Відвідування занять* *Регуляція пропусків*	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).
Дедлайни та перескладання	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
Політика академічної доброчесності	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
Використання електронних пристроїв на занятті	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
Комунікація	Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Telegram, або розміщуються в Google Class. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.