МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

ВЕРБАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПОЛЯ

Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програма:	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Семестр, рік навчання:	3 семестр, 2 рік
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: Очна форма навчання: лекції − 16 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин. Заочна форма навчання: лекції − 6 годин, практичні заняття – 4 години, самостійна робота – 80 годин
Мова викладання:	англійська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	**Ірина Михайлівна КОЛЕГАЄВА**, д. філол. н., професор кафедри лексикології та стилістики англійської мови
Контактна інформація:	0667087963 irina_kolegaeva@ukr.net
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110)
Консультації:	Онлайн-консультації за потребою кожний робочий день з 16.00 до 19.00 за адресою irina_kolegaeva@ukr.net
Передреквізити:	«Сучасні когнітивні дослідження та організація наукової роботи»
Постреквізити:	«Кваліфікаційна робота магістра»
Мета навчальної дисципліни:	Поглиблення теоретичної бази знань здобувачів освіти за рахунок умінь та навичок, які включають оволодіння навичками наукового когнітивного аналізу вербалізованих концептів різних типів, розуміння принципів побудови концептуальних полів.

Завдання навчальної дисципліни:	Формування мовленнєвих навичок і умінь та засвоєння лінгвістичних і соціокультурних знань, що досягається шляхом вивчення напрямів лінгвокогнітивістики як наукової дисципліни, етапів когнітивного аналізу,
	інвентарю мовних і мовленнєвих засобів вербалізації понятійної та образної номенклатури англомовних конституентів концептуального поля як феномену лінгвокультури етносу.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати** про науковий когнітивний аналіз вербалізованих концептів різних типів та принципи побудови концептуальних полів; **вміти:** проводити власні дослідження на належному рівні, вільно орієнтуватися в різних напрямах лінгвістики як сучасних, так і вчених минулих років; **бути здатним**: здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
Зміст навчальної дисципліни:	**Змістовий модуль 1**. **Theoretical premises of conceptual analysis** **Тема 1.** What is conceptual analysis? General notes on the phenomenon of concept. Language hierarchy and the levels of linguistic analysis. **Тема 2.** Do each and every linguistic level participate in formation of the field? The smallest and the largest units which create the field. **Тема 3.** Is a phoneme the tiniest unit to be analyzed? Basics of further subdivision of linguistic material. **Тема 4.** Are semes the tiniest units to be analyzed? Semes and definitial features as the representatives of mental and verbal layers of the field. **Тема 5.** How to operate with the tiniest units of the field? Semantic clusters and the principles of their forming into network. **Тема 6.** What are the next larger constituents of the field? Hierarchy of semes, sememes and lexemes that constitute the field. **Тема 7.** Which is the largest constituent of the field? Idiomatic layer of the conceptual field. **Тема 8.** What is the linguocultural colouring of the field? Geographical, historical, economical and ideological influence upon the field formation.
Методи навчання:	Лекції, дискусії; усні відповіді, усні доповіді (або реферати для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання), індивідуальні завдання.

Рекомендована література:	**Основна** Загнітко А.П. Теорії сучасних лінгвістичних вчень. Вінниця: ТВОРИ, 2019. 528 с. Колегаєва І. М. Вербалізація емотивної невербалістики в англомовних словниках і текстах. *Вісник КНЛУ*. 2012. Т. 15.
	№ 2. С. 55–72. Колегаєва І.М. Конструювання номінативного поля концепту: етапи та одиниці. *Записки з романо-германської філології*. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова: ф-т романо-германської філології. 2018. Вип. 1 (40). С. 121–127. Колегаєва І.М. Вербалізований концепт як об'єкт наукового опису. *Одеська лінгвістична школа: кола реконструкцій*: колект.моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю. Одеса: ПолиПринт, 2020. С. 38-44. Колегаєва І.М., Строченко Л.В. Назви комунікативних дій в історичній перспективі: про що розкажуть словники. *Записки з романо-германської філології*. 2020. Випуск 2 (45). С. 36-42. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.2(45).218212 **Додаткова** Гармаш О.Л. Англомовні морфологізовані концепти: фрактальна параметризація: монографія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2015. 438 с. Загнітко А.П. Мовний простір граматики. Вінниця: Нілан-Лтд, 2018. 448с. Колегаєва І.М. Що нам показує картина світу: людський чинник ономасіологічних процесів. *Наукові записки НаУКМА. Філологічні науки*. 2014. Том 164. С. 8–11. Мартинюк А. П. Словник основних термінів когнітивно-дискурсивної лінгвістики. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 196 с. Селіванова О. О. Світ свідомості в мові. Монографічне видання. Черкаси: Ю. Чабаненко, 2012. 488 с. Смаглій В.М. Дослідження периферійної зони номінативного концепту word. *Львівській філологічний часопис*. 2019. № 6. С. 197–202. DOI https://doi.org/10.32447/2663-340X-2019-6-34 Barsalou L. Grounding Knowledge in the Brain's Model Systems. *Book of Abstracts*: The third conference of the Scandinavian Association for Language and Cognition. SALK III. Copenhagen: Univ. of Copenhagen, 2011. P. 3–13. Evans V. Cognitive linguistics. WIREs Science, 2012. DOI: 10.1002/wsc.1163 **Електронні інформаційні ресурси** Наукова бібліотека ОНУ: загальний електронний каталог НБ ОНУ: http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/

Оцінювання:	Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей (або рефератів для здобувачів вищої освіти заочного відділення),
	індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.
ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): Відвідування занять Регуляція пропусків	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (2024 р.) (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf)
Дедлайни та перескладання	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова (2022 р.) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
Політика академічної доброчесності	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
Використання комп'ютерів/телефонів на занятті	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.

Комунікація	Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.