МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології

Кафедра граматики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

ПСИХОЛІНГВІСТИКА

Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність:	В11 Філологія
Спеціалізації:	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька В11.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська В11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійні програми:	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська» «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»
Семестр, рік навчання:	1 семестр, 2 рік
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекцій – 16 годин, практичних занять – 14 годин, самостійна робота – 60 годин
Мова викладання:	англійська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	**Олена Юріївна КАРПЕНКО,** доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри граматики англійської мови
Контактна інформація:	elena_karpenko@ukr.net
Робоче місце:	бульвар Французький, 24/26, кафедра граматики англійської мови (ауд. 131)
Консультації:	За затвердженим графіком

Передреквізити:	Знання у царині іноземної мови (англійської), актуальних проблем когнітивістики
Постреквізити:	Підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого засвоєння курсу з іноземної мови
Мета навчальної дисципліни:	Мета навчальної дисципліни полягає в ознайомленні здобувачів освіти з процесами продукування, сприйняття й розуміння мовлення, формуванні вмінь прослідкувати взаємозв'язки мови, мовлення й мислення, дослідити формування мовної свідомості людини.
Завдання навчальної дисципліни:	вивчення теорій породження мовлення; розгляд психолінгвістичних аспектів сприйняття мовлення; розгляд психолінгвістичних проблем сприйняття й оцінювання тексту.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** теоретичні основи теорій породження мовлення; психолінгвістичні аспекти сприйняття мовлення; **вміти:** прослідкувати взаємозв'язки мови, мовлення й мислення, дослідити формування мовної свідомості людини.
Зміст навчальної дисципліни:	**Змістовий модуль 1** **SPEECH PRODUCTION AND COMPREHENSION** **Theme 1.** Grammar and Language Origins. Non-Human Communication Systems. **Theme 2.** Speech Production. A Description of the Language-Processing System. The Spreading Activation Model of Speech Production. **Theme 3.** Speech Perception. Coarticulation Effects on Speech Perception. The Motor Theory of Speech Perception. **Theme 4.** Word Processing. Models of Parsing: Two-Stage Models. Limitations, Criticisms, and Some Alternative Parsing Theories. **Theme 5.** Sentence Processing. The Neural Basis of Lexical Representation and Lexical Access. **Theme 6.** Discourse Processing. Conceptual Mapping and Meaning. **Theme 7.** Non-Literal Language Processing. Embodiment and the Interpretation of Non-Literal Language. **Theme 8.** Dialogue. Construction–Integration Theory.
Методи навчання:	**Словесні**: лекції, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. **Наочні**: ілюстрація, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. **Практичні**: підготовка і виступи з доповідями, рефератами; обговорення доповідей, рефератів; підготовка презентацій.

Рекомендована література:	**Основна** 1. Traxler M. Introduction to Psycholinguistics. Understanding Language Science. Chichester: Wiley-Blackwell, 2012. 559 p. 2. The Cambridge Handbook of Psycholinguistics. Cambridge: CUP, 2012. 760 p. 3. The Oxford Handbook of Psycholinguistics. Oxford: OUP, 2007. 863 p. 4. Warren P. Introducing Psycholinguistics. Cambridge: CUP, 2013. 273 p. **Додаткова** 1. Загнітко А., Михальченко М. Основи психолінгвістики. Донецьк: ДонНУ, 2008. 464 р. 2. Куранова С. Основи психолінгвістики, К.: Академія, 2012. 208 с. 3. Field J. Psycholinguistics: The Key Concepts. London: Routledge, 2004. 387 p.
ПОЛІТИКА КУРСУ: *Відвідування занять* *Регуляція пропусків*	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись онлайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).
Дедлайни та перескладання	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
Політика академічної доброчесності	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
Використання електронних пристроїв на занятті	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
Комунікація	Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Telegram, або розміщуються в Google Class. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.