МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології

Кафедра граматики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

АКАДЕМІЧНИЙ ДИСКУРС

Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність:	В11 Філологія
Спеціалізації:	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програми:	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Семестр, рік навчання:	2 семестр, 1 рік
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекцій – 16 годин (10 для заочного відділення), практичних занять – 14 годин (4 години), самостійна робота – 54 години (76 годин)
Мова викладання:	українська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	**Валерія Юріївна НЕКЛЕСОВА**, доктор філологічних наук, профессор кафедри граматики англійської мови
Контактна інформація:	neklesova.valeriia@onu.edu.ua
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, кафедра граматики англійської мови (ауд. 131)
Консультації:	За затвердженим графіком
Передреквізити:	Знання української мови
Постреквізити:	Підготовка здобувачів до курсів з теоретичної фонетики, граматики, лексикології, стилістики.
Мета навчальної дисципліни:	ознайомити студентів з особливостями академічного дискурсу як засобу професійної наукової комунікації.
Завдання навчальної дисципліни:	• вивчення аспектів комунікації у контексті академічної культури; • розгляд жанрів та піджанрів академічного дискурсу, ознайомлення зі стилем, рисами та термінологічними аспектами академічного дискурсу.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** теоретичні основи формування академічного дискурсу та ключові поняття дисципліни

	«Академічний дискурс»; **вміти:** прослідкувати жанрові аспекти академічного дискурсу, послуговуватись стратегіями та риторичними тактиками академічного спілкування, реалізовувати лексичні особливості академічної комунікації.
Зміст навчальної дисципліни:	**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1** **ACADEMIC DISCOURSE: A VEHICLE FOR SCHOLARLY COMMUNICATION.** **Theme 1.** Defining Academic Integrity: International Perspectives. Breaches of Academic Integrity. **Theme 2.** Major English Academic Genres. Subsidiary English Academic Genres**.** **Theme 3.** English Academic Style and Language. Important Features of Academic Texts. **Theme 4.**Terminological Aspects of Academic Discourse. Grammatical Aspects of Academic Discourse. **Theme 5.** Academic discourse and Rhetorical Change. Understanding Language Change: Corpora, Contexts, and Rhetoric. **Theme 6.** Changes in Cohesion and Reference. Points of Reference. **Theme 7.** Presentation at Conference: Types of Presentations, Style, and Stance in Academic Discourse. **Theme 8.** Elements of Academic Paper. Peculiarities of Master Thesis.
Методи навчання:	Словесні: лекції, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація результатів власних досліджень. Практичні: підготовка і виступи з доповідями; обговорення доповідей; підготовка презентацій.
Рекомендована література:	**Основна** 1. Fang Z. Demystifying academic writing: Genres, moves, skills, and strategies. Routledge, 2021. 287 p. 2. Thomas L. M. & Reinertsen A. B. (Eds.). Academic writing and identity constructions: Performativity, space and territory in academic workplaces. Springer, 2019. 218 p. **Додаткова** 1. Шліхта Н. & Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf 2. Hyland K. & Flowerdew J. Academic discourse. The Bloomsbury Handbook Of Discourse Analysis. Bloomsbury Publishing, 2021. 125 p. 3. Patterson R. & Weideman A. The typicality of academic discourse and its relevance for constructs of academic literacy. *Journal for Language Teaching*, 2013. Vol. 47(1). P. 107-123.

	4. Weideman A. 2018. Academic literacy: why is it important? Introduction to *Academic literacy: Five new tests.* Bloemfontein: Geronimo, 2018. P. iii-x.
Оцінювання:	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання доповідей, виконання та презентація індивідуального самостійного завдання. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік.
ПОЛІТИКА КУРСУ: *Відвідування занять* *Регуляція пропусків*	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).
Дедлайни та перескладання	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
Політика академічної доброчесності	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
Використання електронних пристроїв на занятті	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
Комунікація	Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Telegram або розміщуються в Google Class. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.