МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І.МЕЧНИКОВА

Кафедра французької філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

«___» _____ 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Третя іноземна мова (французька)

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність: В11 Філологія

Спеціалізації:
В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
В11.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

Освітньо-професійні програми:

Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

ОНУ

2026

Робоча програма навчальної дисципліни "Третя іноземна мова (французька)". – Одеса: ОНУ, 2026. – 11 с.

Розробники:
Марінашвілі М.Д., к. філол. н., доцент, зав. кафедри французької філології
Весна Т.В., к. філол. н., доцент, доценнт кафедри французької філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри французької філології

Протокол № 1 від «24» 08 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Мальвіна МАРІНАШВІЛІ

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

_____ Олена КАРПЕНКО
(підпис)

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

_____ Ірина НИКИФОРЕНКО
(підпис)

Погоджено із гарантом ОПП Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

_____ Олена ГРИГОРОВИЧ
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від «25» 08 2026 р.

Голова НМК _____ Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри французької філології

Протокол № ___ від "____"_____ 20___ р.

Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри французької філології

Протокол № ___ від "____"_____ 20___ р.

Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>Очна форма навчання</td><td>Заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="15">Загальна кількість:
кредитів – 3

годин – 90

змістових модулів – 2</td><td rowspan="15">Галузь знань
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність
В11 Філологія

Спеціалізація:
В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
В11.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

Рівень вищої освіти
Другий (магістерський)</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>60 год.</td><td>80 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма підсумкового контролю:
Залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – актуалізація мовних знань та вмінь у франкомовному мовленні здобувача вищої освіти для їх використання у практичній діяльності з метою вирішення професійних завдань, зокрема перекладацьких.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- розвинення таких видів мовленнєвої діяльності як говоріння, читання, переклад;
- узагальнення лексичних і граматичних навичок з французької мови;
- формування у здобувачів освіти комунікативної мовленнєвої компетенції, а саме:
- соціолінгвальної компетенції, тобто знань та вмінь, необхідних для використання мови у соціальному контексті.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- активний словниковий запас для реалізації певних мовленнєвих ситуацій та комунікації на належному лексичному рівні з певного кола тем;
- граматичну структуру французької мови;
- експресивні засоби французької мови;
- принципи укладення логічно побудованого письмового тексту французькою мовою з повсякденної тематики.

вміти:

- перекладати українською мовою франкомовні текстів з суспільної тематики;
- використовувати французьку мову в ситуаціях усного спілкування: інформувати, описувати, повідомляти, висловлювати свій погляд та аргументувати його, дотримуючись параметрів комунікативної адекватності, мовної правильності та зв’язності;
- володіти навичками монологічного та діалогічного мовлення в ситуації повсякденного спілкування;

бути здатним:

- вільно й адекватно застосовувати французьку мову в різних соціально-побутових та базових професійних ситуаціях комунікації ;
- критично сприймати, аналізувати і синтезувати інформацію з французькомовних аудіальних, візуальних і текстових джерел суспільної та загальногуманітарної тематики;
- самостійно будувати логічні, зв'язні та стилістично коректні монологічні та діалогічні висловлювання, обґрунтовувати власну позицію та вести дискусію французькою мовою;
- здійснювати адекватний переклад українською мовою французькомовних текстів суспільно-політичного, культурологічного та загальнопрофесійного спрямування;
- використовувати широкий спектр лексико-граматичних, синтаксичних та експресивних засобів французької мови для вирішення прикладних перекладацьких і комунікативних завдань у практичній діяльності.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, зокрема **цілі 4**: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Освітній компонент дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти здатність до розуміння культурного контексту іноземної мови; це виховує повагу до інакшості, що є основою відкритого суспільства та сприяє досягненню **цілі 16**. Також освітній компонент сприяє формуванню іншомовної комунікативної компетентності як передумови активізації глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (**ціль 17**: зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку).

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. **Compréhension de l'oral. Traduction. Production orale et écrite**

Тема 1. Dossier 9. "Les restos du cœur"
Тема 2. Dossier 10. "Ça se passe comme ça dans la pub..."
Тема 3. Dossier 11. Le Net attend E.T.
Тема 4. Dossier 12. Effet de serre: le dérapage automobile
Тема 5. Dossier 13. "Gare aux portables!"
Тема 6. Dossier 14. "La terre est malade"
Тема 7. Dossier 15. Aider les élèves à développer leur esprit critique et à argumenter sans conflit
Тема 8. Dossier 16. L'héritage d'Athènes

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. **Grammaire**

Тема 9. Les temps du passé: passé composé, passé simple, imparfait, passé immédiat, plus-que-parfait, passé antérieur (Révision. Systématisation)
Тема 10. Les temps du futur: futur simple, futur immédiat, futur dans le passé, futur antérieur (Révision. Systématisation)
Тема 11. Concordance des temps

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	інд	ср		л	п	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. **Compréhension de l'oral. Traduction. Production orale et écrite**										
Тема 1. "Les resto du cœur"	2		2			1		1		
Тема 2. "Ça se passe comme ça dans la pub..."	6		2		4	3		1		2
Тема 3. Le Net attend E.T.	6		2		4	3		1		2
Тема 4. Effet de serre: le dérapage automobile	6		2		4	5		1		4
Тема 5. "Gare aux portables!"	6		2		4	5		1		4
Тема 6. "La terre est malade"	6		2		4	5		1		4
Тема 7. Dossier 15. Aider les élèves à développer leur esprit critique et à argumenter sans conflit	2		2			1		1		
Тема 8. L'héritage d'Athènes	2		2			1		1		
Разом за змістовим модулем 1	**36**		**16**		**20**	**24**		**8**		**16**
Змістовий модуль 2. **Grammaire**										
Тема 9. Les temps du passé	22		4		18	22				22
Тема 10. Les temps du futur	14		4		10	21		1		20
Тема 11. Concordance des temps	18		6		12	23		1		22
Разом за змістовим модулем 2	**54**		**14**		**40**	**66**		**2**		**64**
Усього годин	**90**		**30**		**60**	**90**		**10**		**80**

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (очна форма/заочна форма)
1.	Compréhension de l'oral. Traduction. Production orale et écrite: «Les resto du cœur»	2/1
2.	Compréhension de l'oral. Traduction. Production orale et écrite: «Ça se passe comme ça dans la pub...»	2/1
3.	Compréhension de l'oral. Traduction. Production orale et écrite: «Le Net attend E.T.»	2/1
4.	Compréhension de l'oral. Traduction. Production orale et écrite: «Effet de serre: le dérapage automobile»	2/1
5.	Compréhension de l'oral. Traduction. Production orale et écrite: «Gare aux portables!»	2/1
6.	Compréhension de l'oral. Traduction. Production orale et écrite: «La terre est malade»	2/1
7.	Compréhension de l'oral. Traduction. Production orale et écrite: «Aider les élèves à développer leur esprit critique et à argumenter sans conflit»	2/1
8.	Compréhension de l'oral. Traduction. Production orale et écrite: «L'héritage d'Athènes»	2/1
9.	Les temps du passé: passé composé, passé simple, imparfait, passé immédiat, plus-que-parfait, passé antérieur	4/2
10.	Les temps du futur: futur simple, futur immédiat, futur dans passé, futur antérieur	4/2
11	Concordance des temps	6/2
	Разом:	**30/14**

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. **Compréhension de l'oral. Production orale et écrite**

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин (очна форма/заочна форма)
1.	Développez la question: "L'homme moderne doit-il se méfier de l'évolution rapide des nouvelle technologie?", ex. 5, p. 31 (Тема 2)	4/2
2.	Développez la question: "Partagez-vous l'avis que la voiture est "un mal nécessaire de l'homme moderne?", ex. 5, p. 33 (Тема 3)	4/2
3	Rédigez une composition "Être fan des nouvelles technologie", ex. 5, p. 35 (Тема 4)	4/4
4	Rédigez une composition "Déséquilibres écologiques du monde moderne", ex. 5, p. 37 (Тема 5)	4/4
5.	Développez la question: "Faut-il développer son esprit critique?", ex.	4/4

	5, p. 39 (Тема 6)	
	Всього	**20/16**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. **Grammaire**

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин (очна форма/заочна форма)
1.	Faites les exercices de grammaire: p. 237-245, p. 247-253, p. 281-297, p. 306-313, p. 320-322. Manuel : Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови (Тема 9)	18/22
2.	Faites les exercices de grammaire: p. 257-262, p. 263-266, p. 267-271 p. 315-317. Manuel : Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови (Тема 10)	10 /20
3	Faites les exercices de grammaire: p. 339-346, p. 346-350, p. 354-356. Manuel : Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови (Тема 11)	12/22
	Всього	**40/64**

Визнання результатів, отриманих в системі неформальної/інформальної освіти

У межах опанування навчальної дисципліни здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування чи онлайн-курси на масових освітніх платформах.

Орієнтовний перелік курсів, дотичних до змісту навчальної дисципліни:

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
The Open University Open Learn	Intermediate French: Understanding spoken French	https://www.open.edu/openlearn/languages/intermediate-french-understanding-spoken-french/content-section-0?active-tab=description-tab
	Cultures	https://www.open.edu/openlearn/languages/french/cultures/content-section-0?active-tab=description-tab
	Holiday plans	https://www.open.edu/openlearn/languages/french/intermediate-french-holiday-plans/content-section-1

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf

9. Методи навчання

Словесні методи: пояснення правил, понять, явищ, термінів, коментування, роз'яснення змісту і способу виконання завдань.

Наочні методи: ілюстрування навчального матеріалу.

Практичні: вправи (усні та письмові), робота з текстом. Перекладний (граматико-перекладний, лексико-перекладний) метод. Комунікативний метод.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання.

Підсумковий контроль: залік.

Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид роботи	Бали	Критерії оцінювання
Усні відповіді та участь у практичних заняттях	90–100	Вільне, зв'язне та логічно впорядковане монологічне/діалогічне мовлення французькою мовою; повне розкриття теми спілкування; правильне використання активного лексичного запасу та граматичних структур; чітка аргументація власної позиції з дотриманням соціолінгвальних норм; відсутність грубих фонетичних і граматичних помилок.
	85–89	Зв'язне та правильне усне мовлення з поодинокими незначними фонетичними чи граматичними огріхами, що не перешкоджають розумінню; достатній лексичний запас; правильне висловлення та обґрунтування власної думки у ситуаціях спілкування.
	75–84	Достатньо вичерпна відповідь; зміст теми розкрито, але спостерігається часткова обмеженість лексичного запасу або поодинокі порушення граматичних норм; упевнені відповіді на основні запитання викладача під час обговорення.
	70–74	Відповідь загалом відповідає темі, але виклад носить дещо фрагментарний характер; виникають труднощі під час спонтанного монологу чи дискусії; наявні лексико-граматичні помилки.
	60–69	Усна відповідь лише частково розкриває тему; труднощі у формулюванні думок французькою мовою; обмежений словниковий запас; численні граматичні та фонетичні помилки, що ускладнюють комунікацію.
	35–59	Неспроможність побудувати усне висловлювання або вести діалог французькою мовою; системні граматичні та лексичні помилки; відсутність навичок усного спілкування.
	0–34	Відповідь відсутня або не відповідає темі заняття; відсутність мовленнєвих та комунікативних навичок
Виконання письмових робіт (написання compositions, виконання граматичних вправ, переклад)	90–100	Завдання виконано повністю, самостійно та вчасно; письмові роздуми (*compositions*) та аналіз проблемних питань вирізняються логічною структурою, цілісністю, багатим лексичним наповненням та грамотним вживанням експресивних засобів мови; граматичні вправи виконано без помилок; переклад відповідає нормам української мови.
	85–89	Самостійна робота виконана у повному обсязі та грамотно; дотримано вимог до укладання письмового тексту; грамотно виконано граматичні вправи; присутні лише поодинокі незначні орфографічні, стилістичні чи пунктуаційні огріхи.
	75–84	Завдання виконано самостійно; письмові роботи розкривають суть питання, проте наявні поодинокі лексичні або граматичні неточності; у граматичних вправах наявні незначні помилки.
	70–74	Завдання виконано загалом правильно, але у письмових роботах спостерігаєься обмеженість аргументації або несистемне

		вживання лексики; наявні поодинокі граматичні та стилістичні помилки.
	60–69	Робота виконана частково; у письмових текстах та граматичних вправах наявна значна кількість орфографічних, граматичних і лексичних помилок; порушено логіку викладу думок.
	35–59	Неякісне виконання письмових робіт та вправ; численні суттєві помилки; завдання виконано поверхово чи не в повному обсязі.
	0–34	Завдання не виконано взагаль або виявлено плагіат.

У ході поточного контролю здобувач вищої освіти може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Питання для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види порушень академічної доброчесності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11. Питання для поточного контролю

Discussion autour du sujet des documents sonores (Réussir la compréhension orale. Niveaux B1-B2):

1. "Les resto du cœur"
2. "Ça se passe comme ça dans la pub..."
3. Le Net attend E.T.
4. Effet de serre: le dérapage automobile
5. "Gare aux portables!"
6. "La terre est malade"
7. L'héritage d'Athènes

Faites des exercices de grammaire sur (Manuel : Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови) :

1. Les temps du passé: passé composé
2. Les temps du passé: imparfait,
3. Les temps du passé: passé immédiat
4. Les temps du passé: plus-que-parfait

5. Les temps du passé: passé antérieur
6. Les temps du futur: futur simple
7. Les temps du futur: futur immédiat
8. Les temps du futur: futur dans passé
9. Les temps du futur: futur antérieur
10. Concordance des temps

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль											Підсумкова оцінка
Змістовий модуль №1								Змістовий модуль № 2			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т1	Т2	Т3	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	**A**	зараховано
85-89	**B**	
75-84	**C**	
70-74	**D**	
60-69	**E**	
35-59	**FX**	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач вищої освіти	
90–100 / зараховано	демонструє глибокі та системні знання граматичної структури французької мови, активного лексичного запасу із зазначених тем, експресивних засобів та правил побудови логічного письмового й усного тексту з суспільної та повсякденної тематики.	вільно, адекватно та грамотно використовує французьку мову в ситуаціях усного спілкування; аргументовано висловлює та відстоює власну думку; укладає логічно побудовані письмові роботи (*compositions*); точно виконує граматичні вправи та перекладає суцільні тексти з дотриманням нормативності мови.
75–89 / зараховано	володіє необхідним обсягом знань з граматики та лексики французької мови; розуміє принципи побудови усних і письмових текстів та особливості перекладу; припускається поодиноких некритичних помилок.	упевнено веде діалог і будує монолог; висловлює власні думки та аргументи з дискусійних питань; правильно виконує граматичні завдання та письмові твори, припускаючись лише незначних лексико-граматичних помилок, що не заважають розумінню.

60–74 / зараховано	володіє базовими знаннями граматичної системи та обмеженим лексичним запасом; орієнтується в основних правилах побудови простих висловлювань французькою мовою.	здатний побудувати коротке усне чи письмове висловлювання за зразком або за допомогою підказок; виконує граматичні вправи з поодинокими помилками; у перекладі та власних висловлюваннях припускається помітних стилістичних і лексичних помилок.
35–59 / не зараховано	демонструє фрагментарні знання граматики та лексичного матеріалу; невпевнено орієнтується у правилах утворення та використання мовних форм.	не спроможний самостійно побудувати зв'язний письмовий текст чи висловити думку французькою мовою; допускає грубі лексико-граматичні помилки у граматичних вправах та усних відповідях.
0–34 / не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє базовими мовними знаннями з французької мови.	не володіє практичними навичками усного мовлення, виконання граматичних вправ чи написання письмових робіт.

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (французька)». – Одеса: ОНУ, 2026. – 11 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (французька)».

14. Рекомендована література

Основна

1. Réussir la compréhension orale. Niveaux B1-B2. Éditions Tegos, 2013. 72 p.
2. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 3-є вид., перероб. та доп. Київ : Ліра-К, 2018. 552 с.

Додаткова

1. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J. En Contexte. Exercices de grammaire. B1. Paris: Hachette, 2019. 162 p.
2. Les 500 exercices de grammaire B1 avec corrigés. Paris: Hachette, 2005. 223 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. https://www.bonjourdefrance.com
2. www.lepointdufle.net