МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології

Кафедра зарубіжної літератури

Силабус навчальної дисципліни

ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА (ГРЕЦЬКА)

Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки доктор філології
Спеціальність:	В11 Філологія
Спеціалізація:	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програма:	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Семестр, рік навчання:	1 семестр, 1 рік
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: практичних занять – 30 годин, самостійна робота – 60 годин
Мова викладання:	українська, грецька
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	**Нанушка ПОДКОВИРОФФ,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури
Контактна інформація:	nanouchka.ts.podkovyroff@gmail.com
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, ауд. 108
Консультації:	За затвердженим графіком
Передреквізити:	Знання грецької мови
Постреквізити:	Підготовка здобувачів до викладання та самостійної роботи.
Мета навчальної дисципліни:	практичне оволодіння здобувачами третьою іноземною мовою, тобто формування і розвиток професійної іншомовної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, а також оволодіння прийомами здобуття інформації із текстів за фахом і засобами її усного і письмового передавання у формі анотацій, рефератів, доповідей і повідомлень (презентацій)
Завдання навчальної дисципліни:	оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (переглядовим, ознайомлювальним і навчальним) при роботі з літературою по спеціальності, говорінням і аудіюванням (з розумінням основного змісту, з метою пошуку необхідної інформації, яка цікавить, з повним розумінням змісту

	аудіотексту) в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та лінгвокраїнознавчого аспектів іноземної мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати**: фонетичний, граматичний і лексичний матеріал; правила побудови монологічного та діалогічного мовлення; правила вживання висловлювання у відповідній комунікативній ситуації в усному та письмовому мовленні; основну лексику з наданих тем; будову граматичних конструкцій мови; правила аудіювання іншомовних текстів. **вміти:** розуміти на слух основний зміст не складних грецьких текстів, виголошених у повільному тексті; здійснювати усне спілкування грецькою мовою у різних ситуаціях; читати і розуміти нескладні тексти, які містять засвоєний лексичний і граматичний матеріал; зафіксувати і передати письмово інформацію; володіти знаннями про культуру, історію, реалії Греції
Зміст навчальної дисципліни:	**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1** **Змістовий модуль 1. Η ελληνική κοινωνία και οι ανθρώπινες εξελίξεις** **Тема 1.** Πρόσωπο με πρόσωπο, η διαμόρφωση της προσωπικότητας. Εμπέδωση λεξιλογίου εμφάνισης και χαρακτήρος. **Тема 2.** Η χρήση της αιτιατικής και της γενικής. Προθέσεις με αιτιατική και με γενική. **Тема 3.** Οι ανθρώπινες σχέσεις και τα συναισθήματα. Εμπέδωση λεξιλογίου ανθρωπίνων σχέσεων και συναισθημάτων. **Тема 4.** Αντωνυμίες : δεικτικές, αόριστες, αυτοπαθείς, αναφορικές. Αναφορικές προτάασεις και αναφορικά επιρρήματα. **Тема 5.** Η φύση και το περιβάλλον. Εμπέδωση λεξιλογίου γεωγραφίας, φύσης, πανίδας και χλωρίδας. **Тема 6.** Τα οικονομικά συμφέροντα και οι περιβαλλοντολογικές συνέπειες. Εμπέδωση λεξιλογίου οικολογίας. **Тема 7.** Αιτιολογικές προτάσεις, συμπερασματικές προτάσεις, τελικές προτάσεις, υποθετικές προτάσεις, οι χρονικές προτάσεις, οι εναντιωματικές και παραχωρητικές προτάσεις. **Тема 8.** Οι τεχνολογικές εξελίξεις και η θαυμαστή περιπέτεια της επιστήμης από το 1900 έως σήμερα. Εμπέδωση λεξιλογίου τεχνολογίας και επιστήμης. **Тема 9.** Χρήσεις : θα, πρέπει, μπορεί. Ειδικές προτάσεις, βουλητικές προτάσεις, ενδοιαστικές προτάσεις, πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις, ουσιαστικοποιημένες προτάσεις. **Тема 10.** Ο τουρισμός: οι μορφές τουρισμού. Εμπέδωση λεξιλογίου ταξιδιών, μεταφορών και τουρισμού.
Методи навчання:	**Словесні:** розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. **Наочні:** ілюстрація, демонстрація, метод безпосереднього

	спостереження. **Практичні:** практичні вправи, обговорення доповідей
Рекомендована література:	**Основна** 1. Μ. Καραύργιου, Β. Παναγιωτίδου. Κλικ στα Ελληνικά, Γ1 1ο μέρος, Εκδόσεις Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 2018*. 247 p. 2. Μ. Καραύργιου, Β. Παναγιωτίδου. Κλικ στα Ελληνικά, Γ1 2ο μέρος, Εκδόσεις Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 2018. 118 p. 3. Έ. Γκαρέλη, Έ. Καπούλα, Στ. Νεστοράτου, Α. Μότζολη, Ευ. Πρίτση, Ν. Ρούμπης, Γ. Συκαρά. Ταξίδι στην Ελλάδα 3 Επίπεδα Γ1 και Γ2, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2015. 230 p. 4. Α. Μαγγανά. Αυτό ακριβώς! Πίνακες και ασκήσεις μορφολογίας και σύνταξης για το επίπεδο Γ' - Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2021. 236 p. 5. Γ.Δ. Καψάλης, Α. Γαλάνη, Μ. Καψάλη, Ακούω Ελληνικά, Μαθαίνω Ελληνικά, Επίπεδα Β1, Β2, Γ1, Εκδόσεις Gutenberg 2022. 91 p. 6. Συλλογικό : Ακούστε προσεκτικά, Εκδόσεις Γρηγόρη, 2020. 675 p. **Додаткова** 7. Α. Αμπάτη, Ει. Παθιάκη, Λ. Παντελόγλου, Γ. Σιμόπουλος, Ελληνικά Γ', Επίπεδο Γ1-Γ2, Εκδόσεις Πατάκη 2022. 312 p. 8. Α. Αμπάτη, Ει. Παθιάκη, Λ. Παντελόγλου, Γ. Σιμόπουλος, Ελληνικά Γ', Επίπεδο Γ1-Γ2, Τετράδιο Ασκήσεων, Εκδόσεις Πατάκη 2022. 385 p. 9. Μ. Καρακύργιου, Β. Παναγιωτίδου, Κλικ στα Ελληνικά Επίπεδο Β2, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθήνα 2016. 382 p. 10. Μ. Καρακύργιου, Β. Παναγιωτίδου, Κλικ στα Ελληνικά Επίπεδο Γ1, (πρώτο και δεύτερο μέρος), Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθήνα 2016. 192 p. 11. Μ. Κοκκινίδου, Λ. Τριανταφυλλίδου, Θέματα Εξετάσεων Επάρκειας της Ελληνομάθειας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμειο Θεσσαλονίκης, 2015. 79 p. 12. Αρ. Μαργαρίτη, Το μυστικό του κόκκινου σπιτιού, Μικρές Ιστορίες σε απλά ελληνικά, (Επίπεδο 2), Εκδόσεις Δέλτος 2012. 80 p. 13. Ι. Αντύπα, Μ. Βλαβιανού, Π. Χατζηθεοχάρους, Σ. Αντωνάκου, Χρ. Αργυροπούλου. Λέξεις και Εικόνες, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 2014. 473 p. **Електронні інформаційні ресурси** 1. Helinika: Εκμάθηση ελληνικών online, με βίντεο, ιστορία και μυθολογία |HuffPost https://www.huffingtonpost.gr/entry/helinika-ekmathese-ellenikon-online-me-vinteo-istoria-kai-metholoyia_gr_5eb5bb5fc5b6af6a5eb46d5d 2. https://www.greek-language.gr/certification/dbs/teachers/index.html 3. http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=category&id=84&Itemid=481&lang=el 4. http://www.conjugator.com
Оцінювання:	Методами **контролю** є: 1) **поточний** контроль: оцінювання відповідей, оцінювання письмових та усних завдань, 2) **підсумковий** контроль: у кінці курсу проводиться залік

	(тестова робота). **Форма** підсумкового контролю – залік
ПОЛІТИКА КУРСУ: *Відвідування занять* *Регуляція пропусків*	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).
Дедлайни та перескладання	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
Політика академічної доброчесності	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
Використання електронних пристроїв на занятті	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
Комунікація	Всі робочі оголошення або надсилаються через чат академгрупи у Telegram або розміщуються в Google Class. Здобувачі мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.