МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА

Кафедра зарубіжної літератури



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
Майя НІКОЛАЄВА
"11" 09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Третя іноземна мова (грецька)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність: В 11 філологія
Спеціалізація:
В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
В11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
В11.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

Освітньо-професійна програма: "Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська"
Освітньо-професійна програма: "Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька"
Освітньо-професійна програма: "Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька"
Освітньо-професійна програма: "Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська"

ОНУ
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (**грецька**)». – Одеса: ОНУ, 2025. – 20 с.

Розробник: **Нанушка ПОДКОВИРОФФ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри зарубіжної літератури

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри зарубіжної літератури
Протокол №__1__від "_28_" _серпня_____2025 р.
Завідувач кафедри _____ (Леся ВОЙТЕНКО)

Погоджено з гарантом ОПП "Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська" _____ (Олена КАРПЕНКО)
Погоджено з гарантом ОПП "Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька" _____ (Ірина НИКИФОРЕНКО)
Погоджено з гарантом ОПП "Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька" _____ (Маріанна КНЯЗЯН)
Погоджено з гарантом ОПП " Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська" _____ (Олена ГРИГОРОВИЧ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ
Протокол №__1__ від "_29_" серпня 2025 р.
Голова НМК _____ (Олена ГРИГОРОВИЧ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри зарубіжної літератури
Протокол № __від. "__" _____ 202__ р.
Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри зарубіжної літератури
Протокол № __від. "__" _____ 202__ р.
Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>очна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Загальна кількість кредитів – 3

Годин – 90

Змістових модулів – 1</td><td>Галузь знань
В Культура, мистецтво, гуманітарні науки</td><td colspan="2" rowspan="2">Дисципліна вільного вибору</td></tr>
<tr><td>Спеціальність:
В11 Філологія</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Спеціалізація:
В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
В11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Рівень вищої освіти: другий(магістерський)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="8"></td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>30 год</td><td>10 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>60 год</td><td>80 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма підсумкового контролю: залік</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (грецька)» є практичне оволодіння здобувачами третьою іноземною мовою, тобто формування і розвиток професійної іншомовної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, а також оволодіння прийомами здобуття інформації із текстів за фахом і засобами її усного і письмового передавання у формі анотацій, рефератів, доповідей і повідомлень (презентацій).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Третя іноземна мова (грецька)» є оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (переглядовим, ознайомлювальним і навчальним) при роботі з літературою по спеціальності, говорінням і аудіюванням (з розумінням основного змісту, з метою пошуку необхідної інформації, яка цікавить, з повним розумінням змісту аудіотексту) в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та лінгвокраїнознавчого аспектів іноземної мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземними мовами (у різних сферах: особистій, освітній, професійній, академічній).

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

Спеціальні компетентності:

СК06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

СК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

СК10. Здатність до організації освітнього процесу та викладання іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПР 02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПР 05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПР 06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПР 19. Здійснювати організацію освітнього процесу, висококваліфіковано викладати іноземні мови й зарубіжну літературу в закладах вищої освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: фонетичний, граматичний і лексичний матеріал; правила побудови монологічного та діалогічного мовлення; правила вживання висловлювання у відповідній комунікативній ситуації в усному та письмовому мовленні; основну лексику з наданих тем; будову граматичних конструкцій мови; правила аудіювання іншомовних текстів.

вміти: розуміти на слух основний зміст не складних грецьких текстів, виголошених у повільному тексті; здійснювати усне спілкування грецькою мовою у різних ситуаціях; читати і розуміти нескладні тексти, які містять засвоєний лексичний і граматичний матеріал; зафіксувати і передати письмово інформацію; володіти знаннями про культуру, історію, реалії Греції.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Η ελληνική κοινωνία και οι ανθρώπινες εξελίξεις

Тема 1. Πρόσωπο με πρόσωπο, η διαμόρφωση της προσωπικότητας. Εμπέδωση λεξιλογίου εμφάνισης και χαρακτήρος.

Тема 2. Η χρήση της αιτιατικής και της γενικής. Προθέσεις με αιτιατική και με γενική.

Тема 3. Οι ανθρώπινες σχέσεις και τα συναισθήματα. Εμπέδωση λεξιλογίου ανθρωπίνων σχέσεων και συναισθημάτων.

Тема 4. Αντωνυμίες : δεικτικές, αόριστες, αυτοπαθείς, αναφορικές. Αναφορικές προτάασεις και αναφορικά επιρρήματα.

Тема 5. Η φύση και το περιβάλλον. Εμπέδωση λεξιλογίου γεωγραφίας, φύσης, πανίδας και χλωρίδας.

Тема 6. Τα οικονομικά συμφέροντα και οι περιβαλλοντολογικές συνέπειες. Εμπέδωση λεξιλογίου οικολογίας.
Тема 7. Αιτιολογικές προτάσεις, συμπερασματικές προτάσεις, τελικές προτάσεις, υποθετικές προτάσεις, οι χρονικές προτάσεις, οι εναντιωματικές και παραχωρητικές προτάσεις.
Тема 8. Οι τεχνολογικές εξελίξεις και η θαυμαστή περιπέτεια της επιστήμης από το 1900 έως σήμερα. Εμπέδωση λεξιλογίου τεχνολογίας και επιστήμης.
Тема 9. Χρήσεις : θα, πρέπει, μπορεί. Ειδικές προτάσεις, βουλητικές προτάσεις, ενδοιαστικές προτάσεις, πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις, ουσιαστικοποιημένες προτάσεις.
Тема 10. Ο τουρισμός: οι μορφές τουρισμού. Εμπέδωση λεξιλογίου ταξιδιών, μεταφορών και τουρισμού.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Л	П	лаб	сам. роб		Л	П	Лаб	сам. роб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1: Η ελληνική κοινωνία και οι ανθρώπινες εξελίξεις										
Тема 1. Πρόσωπο με πρόσωπο, η διαμόρφωση της προσωπικότητας. Εμπέδωση λεξιλογίου εμφάνισης και χαρακτήρος.	8		2		6	10		2		8
Тема 2. Η χρήση της αιτιατικής και της γενικής. Προθέσεις με αιτιατική και με γενική.	10		4		6	10		2		8
Тема 3. Οι ανθρώπινες σχέσεις και τα συναισθήματα. Εμπέδωση λεξιλογίου ανθρωπίνων σχέσεων και συναισθημάτων.	8		2		6	10		2		8
Тема 4. Αντωνυμίες : δεικτικές, αόριστες, αυτοπαθείς, αναφορικές. Αναφορικές προτάασεις και αναφορικά επιρρήματα.	8		4		6	10		2		8

Тема 5. Η φύση και το περιβάλλον. Εμπέδωση λεξιλογίου γεωγραφίας, φύσης, πανίδας και χλωρίδας.	10		2		6	8				8
Тема 6. Τα οικονομικά συμφέροντα και οι περιβαλλοντολογικές συνέπειες. Εμπέδωση λεξιλογίου οικολογίας.	10		4		6	8				8
Тема 7. Αιτιολογικές προτάσεις, συμπερασματικές προτάσεις, τελικές προτάσεις, υποθετικές προτάσεις, οι χρονικές προτάσεις, οι εναντιωματικές και παραχωρητικές προτάσεις.	8		2		6	8				8
Тема 8. Αιτιολογικές προτάσεις, συμπερασματικές προτάσεις, τελικές προτάσεις, υποθετικές προτάσεις, οι χρονικές προτάσεις, οι εναντιωματικές και παραχωρητικές προτάσεις.	10		4		6	8				8
Тема 9. Χρήσεις : θα, πρέπει, μπορεί. Ειδικές προτάσεις, βουλητικές προτάσεις, ενδοιαστικές προτάσεις, πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις, ουσιαστικοποιημένες προτάσεις.	8		2		6	8				8
Тема 10. Ο τουρισμός: οι μορφές τουρισμού. Εμπέδωση λεξιλογίου ταξιδιών, μεταφορών και τουρισμού.	8		2		6	8				8
Підсумкове заняття	2		2			2		2		
Усього годин	**90**		**30**		**60**	**90**		**10**		**80**

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	**Тема 1.** Обговорення теми заняття. Πρόσωπο με πρόσωπο, η διαμόρφωση της προσωπικότητας. Εμπέδωση λεξιλογίου εμφάνισης και χαρακτήρος. Формування глосарію до теми. Читання та переклад. Лексичні вправи.	2	2
2	**Тема 2.** Η χρήση της αιτιατικής και της γενικής. Προθέσεις με αιτιατική και με γενική. Граматичні вправи та переклад.	4	2
3	**Тема 3.** Обговорення теми заняття Οι ανθρώπινες σχέσεις και τα συναισθήματα. Εμπέδωση λεξιλογίου ανθρωπίνων σχέσεων και συναισθημάτων.Формування глосарію до теми. Читання та переклад. Лексичні вправи.	2	2
4	**Тема 4.** Αντωνυμίες : δεικτικές, αόριστες, αυτοπαθείς, αναφορικές. Αναφορικές προτάασεις και αναφορικά επιρρήματα. Граматичні вправи та переклад.	4	2
5	**Тема 5.** Обговорення теми заняття Η φύση και το περιβάλλον. Εμπέδωση λεξιλογίου γεωγραφίας, φύσης, πανίδας και χλωρίδας. Формування глосарію до теми. Читання та переклад. Лексичні вправи.	2	-
6	**Тема 6.** Обговорення теми заняття Τα οικονομικά συμφέροντα και οι περιβαλλοντολογικές συνέπειες. Εμπέδωση λεξιλογίου οικολογίας. Формування глосарію до теми. Читання та переклад. Лексичні вправи.	4	-
7	**Тема 7.** Αιτιολογικές προτάσεις, συμπερασματικές προτάσεις, τελικές προτάσεις, υποθετικές προτάσεις, οι χρονικές προτάσεις, οι εναντιωματικές και παραχωρητικές προτάσεις. Граматичні вправи та переклад.	2	-
8	**Тема 8.** Обговорення теми заняття Οι τεχνολογικές εξελίξεις και η θαυμαστή περιπέτεια της επιστήμης από το 1900 έως σήμερα. Εμπέδωση λεξιλογίου τεχνολογίας και επιστήμης. Формування глосарію до теми. Читання та переклад. Лексичні вправи.	4	-
9	**Тема 9.** Χρήσεις : θα, πρέπει, μπορεί. Ειδικές προτάσεις, βουλητικές προτάσεις, ενδοιαστικές προτάσεις, πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις, ουσιαστικοποιημένες προτάσεις. Граматичні вправи та переклад.	2	-
10	**Тема 10.** Обговорення теми заняття Ο τουρισμός: οι μορφές τουρισμού. Εμπέδωση λεξιλογίου ταξιδιών, μεταφορών και τουρισμού. Формування глосарію до теми. Читання та переклад. Лексичні вправи.	2	-
11	Підсумкове заняття	2	2
ВСЬОГО		**30**	**10**

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдань	Кількість годин	
* завдання наводяться з підручника М. Καραύργιου, В. Παναγιωτίδου. Κλικ στα Ελληνικά, Γ1 1° μέρος, Εκδόσεις Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 2018.		Очна форма	Заочна форма
1	**Тема 1.** «Κάτι παραπάνω από μόδα», Ή «Η αυτοφωτογράφιση». Читання та переклад. Лексичні вправи. Κατανόηση Προφορικού Λόγου με θέμα η εξωτερική εμφάνιση και η προσωπικότητα με Ασκήσεις κατανόησης.	6	8
2	**Тема 2.** Η χρήση της αιτιατικής και της γενικής. Προθέσεις με αιτιατική και με γενική. Ασκήσεις Μ. Καραύργιου, Β. Παναγιωτίδου. Κλικ στα Ελληνικά, Γ1 1° μέρος, Εκδόσεις Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 2018, σελ. 44-47, 52, 56, 59-64*	6	8
3	**Тема 3.** Παρουσιάσεις : Οι ανθρώπινες σχέσεις και τα συναισθήματα στην Ελλάδα και στην Ουκρανία. Лексичні вправи.	6	8
4	**Тема 4.** Αντωνυμίες : δεικτικές, αόριστες, αυτοπαθείς, αναφορικές. Αναφορικές προτάασεις και αναφορικά επιρρήματα. Ασκήσεις σελ. 101-103, 106-122*	6	8
5	**Тема 5.** Παρουσιάσεις : Η ελληνική και η ουκρανική φύση και περιβάλλον.	6	8
6	**Тема 6.** Παρουσιάσεις :Τα οικονομικά συμφέροντα και οι περιβαλλοντολογικές συνέπειες στην Ελλάδα και στην Ουκρανία.	6	8
7	**Тема 7.** Αιτιολογικές προτάσεις, συμπερασματικές προτάσεις, τελικές προτάσεις, υποθετικές προτάσεις, οι χρονικές προτάσεις, οι εναντιωματικές και παραχωρητικές προτάσεις. Ασκήσεις σελ. 169-172, 173-174, 175, 178-181, 184-187, 188-191*	6	8
8	**Тема 8.** Έκθεση : Τα οφέλη των ανθρώπινων επιστημονικών ερευνών	6	8
9	**Тема 9.** Χρήσεις : θα, πρέπει, μπορεί. Ειδικές προτάσεις, βουλητικές προτάσεις, ενδοιαστικές προτάσεις, πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις, ουσιαστικοποιημένες προτάσεις. Ασκήσεις σελ. 248-252, 254, 259-260, 262-267*	6	8
10	**Тема 10.** Έκθεση : Τα οφέλη αλλά οι οι τραγικές συνέπειες του τουρισμού παγκοσμίως.	6	8
ВСЬОГО		**60**	**80**

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, метод безпосереднього спостереження.

Практичні: практичні вправи, обговорення доповідей.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

1) поточний контроль: оцінювання відповідей, оцінювання письмових та усних завдань,

2) підсумковий контроль: у кінці курсу проводиться залік (тестова робота).

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як поточний/фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такий онлайн-курс:

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми (та/або компетентності, результати навчання, що формуються)
Освітня платформа Coursera. Курс передбачає ознайомлення з основами граматики грецької мови і розвинення навичок усної комунікації грецької мови https://www.coursera.org/learn/mythology https://talkpal.ai/learn-greek/ https://uaingreece.com/ https://apps.apple.com/ua/app/erla-learn-greek-fast/id6755628722?l=uk\ https://www.greek-language.gr/certification/dbs/teachers/index.html	Дотично до ЗК09, ПРН10, ПРН14

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Викладач залишає за собою право перевірити сформованість перелічених компетентностей та результатів навчання.

Критерії оцінювання

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
Здобувач освіти			
90–100	A		Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїввсі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї

			професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	B	зараховано	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі
70–74	D		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

11. Питання для підсумкового контролю

1. Η προσωπικότητα και ο ανθρώπινος χαρακτήρας.
2. Η αιτιατική και η γενική και η χρήση των προθέσεων.
3. Οι ανθρώπινες σχέσεις και τα συναισθήματα
4. Αντωνυμίες.
5. Η φύση και το περιβάλλον.
6. Τα οικονομικά συμφέροντα και οι περιβαλλοντολογικές συνέπειες.
7. Αιτιολογικές προτάσεις, συμπερασματικές προτάσεις, τελικές προτάσεις, υποθετικές προτάσεις, οι χρονικές προτάσεις, οι εναντιωματικές και παραχωρητικές προτάσεις.
8. Οι τεχνολογικές εξελίξεις και η θαυμαστή περιπέτεια της επιστήμης από το 1900 έως σήμερα.

9. Χρήσεις : θα, πρέπει, μπορεί. Ειδικές προτάσεις, βουλητικές προτάσεις, ενδοιαστικές προτάσεις, πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις, ουσιαστικοποιημένες προτάσεις.
10. Ο τουρισμός: οι μορφές τουρισμού.
11. Τα ελληνικά νησιά. Τα τουριστικά νησιά, τα ξερονήσια, η άγωνη γραμμή.
12. Ανώμαλα ουσιαστικά, αρσενικά και ουδέτερα. Ελειπτικά ουσιαστικά κ.α.
13. Η υγεία : Νους υγιής εν σώματι υγιεί.
14. Σύνθετα με προθέσεις. Υποκοριστικά. Αριθμητικά ουσιαστικά.
15. Ο αθλητισμός και οι νέες μορφές άθλησης.
16. Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης.
17. Κλιτές μετοχές της ενεργητικής φωνής, μετοχή αορίστου ενεργητικής φωνής, μετοχή αορίστου παθητικής φωνής, επίθετα που προέρχονατι από τις μετοχές και παραθετικά επιθέτων.
18. Η διαφήμιση και ο καταναλωτισμός.
19. Τα ανθρώπινα δικαιώματα και η ανθρώπινη αξιοπρέπεια.
20. Μετοχές ενεστώτα ενεργητικής φωνής, μετοχές παρακειμένου ενεργητικής και παθητικής φωνής, μετοχές ενεστώτα παθητικής φωνής, εξαιρέσεις, παθητική μετοχή με αναδιπλασιασμό, λειτουργία της παθητικής μετοχής.
21. Η σύγχρονη ελληνική ιστορία από την Άλωση έως σήμερα.
22. Το ελληνικό πολιτικό σύστημα.
23. Η σύγχρονη ελληνική λογοτεχνία :
24. Η ελληνική διασπορά .
25. Η σύγχρονη ελληνική τέχνη.
26. Η Ελλάδα μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
27. Η σύγχρονη ελληνική κοινωνία και οι μάστιγες.
28. Το εκπαιδευτικό σύστημα στην Ελλάδα.
29. Η ελληνική οικονομία και οι σύγχρονες προκλίσεις.
30. Η ελληνική γλώσσα.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

1) поточний контроль: за участь в обговоренні здобувачі отримують 1 бал за кожне заняття (14 балів разом); за виконання завдань на практичному занятті – 2 балів (28 разом), самостійна робота студента – оцінюється 2 балами (всього 14 завдань – всього 28 балів).

2) періодичний контроль: в кінці змістового модулю 1 проводиться тестова робота, які оцінюються в 30 балів.

Поточний контроль										Періодичний контроль		Сума балів
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Самостійна робота	Тестова робота	
3	6	3	6	3	6	3	6	3	3			
										28	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту та диференційного заліку	для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обовязковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обовязковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (грецька)». Одеса: ОНУ, 2025.
2. Силабус навчальної дисципліни Третя іноземна мова (грецька)». Одеса: ОНУ, 2025.

14. Рекомендована література

Основна

1. Μ. Καραύργιου, Β. Παναγιωτίδου. Κλικ στα Ελληνικά, Γ1 1° μέρος, Εκδόσεις Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 2θ18*. 247 p.
2. Μ. Καραύργιου, Β. Παναγιωτίδου. Κλικ στα Ελληνικά, Γ1 2° μέρος, Εκδόσεις Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 2018. 118 p.
3. Έ. Γκαρέλη, Έ. Καπούλα, Στ. Νεστοράτου, Α. Μότζολη, Ευ. Πρίτση, Ν. Ρούμπης, Γ. Συκαρά. Ταξίδι στην Ελλάδα 3 Επίπεδα Γ1 και Γ2, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2015. 230 p.
4. Α. Μαγγανά. Αυτό ακριβώς! Πίνακες και ασκήσεις μορφολογίας και σύνταξης για το επίπεδο Γ' - Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2021. 236 p.
5. Γ.Δ. Καψάλης, Α. Γαλάνη, Μ. Καψάλη, Ακούω Ελληνικά, Μαθαίνω Ελληνικά, Επίπεδα Β1, Β2, Γ1, Εκδόσεις Gutenberg 2022. 91 p.
6. Συλλογικό : Ακούστε προσεκτικά, Εκδόσεις Γρηγόρη, 2020. 675 p.

Додаткова

7. Α. Αμπάτη, Ει. Παθιάκη, Λ. Παντελόγλου, Γ. Σιμόπουλος, Ελληνικά Γ', Επίπεδο Γ1-Γ2, Εκδόσεις Πατάκη 2022. 312 p.

8. Α. Αμπάτη, Ει. Παθιάκη, Λ. Παντελόγλου, Γ. Σιμόπουλος, Ελληνικά Γ', Επίπεδο Γ1-Γ2, Τετράδιο Ασκήσεων, Εκδόσεις Πατάκη 2022. 385 p.
9. Μ. Καρακύργιου, Β. Παναγιωτίδου, Κλικ στα Ελληνικά Επίπεδο Β2, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθήνα 2016. 382 p.
10. Μ. Καρακύργιου, Β. Παναγιωτίδου, Κλικ στα Ελληνικά Επίπεδο Γ1, (πρώτο και δεύτερο μέρος), Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθήνα 2016. 192 p.
11. Μ. Κοκκινίδου, Λ. Τριανταφυλλίδου, Θέματα Εξετάσεων Επάρκειας της Ελληνομάθειας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμειο Θεσσαλονίκης, 2015. 79 p.
12. Αρ. Μαργαρίτη, Το μυστικό του κόκκινου σπιτιού, Μικρές Ιστορίες σε απλά ελληνικά, (Επίπεδο 2), Εκδόσεις Δέλτος 2012. 80 p.
13. Ι. Αντύπα, Μ. Βλαβιανού, Π. Χατζηθεοχάρους, Σ. Αντωνάκου, Χρ. Αργυροπούλου. Αέξεις και Εικόνες, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 2θ14. 473 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. Helinika: Εκμάθηση ελληνικών online, με βίντεο, ιστορία και μυθολογία |HuffPost
https://www.huffingtonpost.gr/entry/helinika-ekmathese-ellenikon-online-me-vinteo-istoria-kai-metholoyia_gr_5eb5bb5fc5b6af6a5eb46d5d
https://www.huffmgtonpost.gr/amp/entry/helinika-ekmathese-ellenikon-online-me-vinteo-istoria-kai-metholoyia_gr_5eb5bb5fc5b6af6a5eb46d5d/
2. https://www.greek-language.gr/certification/dbs/teachers/index.html
3. http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=category&id=84&Itemid=481&lang=el
4. http://www.conjugator.com