

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології

Кафедра граматики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

**АРХІТЕКТУРА РЕЧЕННЯ:
КЕМБРИДЖСЬКИЙ ПІДХІД**

Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність:	B11 Філологія
Спеціалізації:	B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська B11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька B11.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська B11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійні програми:	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська» «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»
Семестр, рік навчання:	2 семестр, 1 рік
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекцій – 16 годин, практичних занять – 14 годин, самостійна робота – 60 годин
Мова викладання:	англійська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	Максим Юрійович КАРПЕНКО , кандидат філологічних наук, доцент кафедри граматики англійської мови
Контактна інформація:	m.yu.karpenko@gmail.com
Робоче місце:	бульвар Французький, 24/26, кафедра граматики англійської мови (ауд. 131)
Консультації:	За затвердженим графіком
Передреквізити:	Знання у царині іноземної мови (англійської), актуальних

	проблем германістики
Постреквізити:	Підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого засвоєння курсу з іноземної мови
Мета навчальної дисципліни:	Сформувати у студентів цілісне уявлення про сучасну синтаксичну теорію на основі кембриджського підходу до вивчення архітектури речення; ознайомити з ключовими поняттями, категоріями та моделями синтаксичного аналізу, розробленими в межах кембриджської школи; навчити застосовувати сучасні методи опису й інтерпретації синтаксичних структур англійської мови; розвивати навички системного лінгвістичного мислення, критичного аналізу наукових концепцій і практичного використання теоретичних знань у дослідницькій та освітній діяльності.
Завдання навчальної дисципліни:	• Сформувати цілісне уявлення про архітектуру речення в межах кембриджського підходу та його місце в сучасній теоретичній граматиці. • Ознайомити з ключовими поняттями й принципами дескриптивного синтаксичного аналізу без надмірної формалізації. • Розвинути вміння інтерпретувати структуру речення у зв'язку з комунікативною метою, контекстом і варіативністю вживання. • Навчити застосовувати теоретичні положення до аналізу реального мовного матеріалу різних жанрів і реєстрів. • Сформувати навички критичного мислення: порівняння підходів, аргументоване оцінювання дискусійних питань, вироблення власної позиції. • Розвинути академічні компетентності – роботу з джерелами, наукове письмо, доброчесність дослідження – та вміння інтегрувати отримані знання в педагогічну, перекладацьку й комунікативну практику.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: засади кембриджського підходу до архітектури речення, ключові синтаксичні категорії та базові методи аналізу мовних даних (описовий, зіставний, корпусний); вміти: застосовувати ці знання й методи для аналізу синтаксичних структур і текстів, формулювати обґрунтовані висновки та презентувати результати дослідження в усній і письмовій формах.
Зміст навчальної дисципліни:	Змістовий модуль 1 Grammar: the Cambridge Approach Theme 1: Introduction: What grammar is and isn't; describing vs advising; the structure of sentences; investigation and hypothesis testing.

	Theme 2: Core Tools: word forms vs lexemes; phrases and clauses; a first sketch of ‘canonical clauses’; map of the remaining chapters and notation. Theme 3: Verbs and Verb Phrases: Verb inflexion and auxiliaries; tense, aspect (progressive/perfect), and modality; perfective vs imperfective interpretations. Theme 4: Complements in Clauses: Subjects, objects, predicative complements; overview of complementation patterns in verb phrases. Theme 5: Nouns and Determinatives: Number and countability; determiners/determinatives; internal NP structure (modifiers, complements), fused-head NPs, pronouns as nouns, and genitives. Theme 6: Adjectives and Adverbs: Major properties, functions, and distribution of adjectival and adverbial categories. Theme 7: Prepositions and Particles: The broadened preposition category; PP structure, preposition stranding, PP complements, idioms, and contrasts with traditional grammar. Theme 8: Adjuncts – Modifiers and Supplements: Types and meanings of adjuncts (manner, time, degree, purpose, concessive, conditional, connective); supplements vs integrated modifiers. Theme 9: Negation: Positive vs negative polarity; clausal vs subclausal negation; non-affirmative items; scope and tag-question effects. Theme 10: Clause Type: Speech acts and clause types – declaratives, interrogatives, exclamatives, imperatives; performatives and minor types. Theme 11: Subordinate Clauses: Types of content clauses and their clause-type choices – declarative, interrogative, exclamative – within subordination. Theme 12: Relative Constructions: Relative clauses as nominal modifiers; integrated vs supplementary relatives; relative words; fused (free) relatives; special non-nominal cases. Theme 13: Comparatives and Superlatives: Grade inflexion; <i>more/most</i> and <i>less/least</i>; equality and non-scalar comparisons; comparative clauses. Theme 14: Non-Finite Clauses: Forms and meanings of non-finite clauses (to-infinitival, gerund-participial, past-participial); functions; raising/transparent verbs; verbless clauses. Theme 15: Coordinations: Structure and distinctive properties of coordination; ordering and marking; layered and lower-level coordination; joint vs distributive; non-basic types. Theme 16: Information Structure: ‘Packaging’ choices – passive, extraposition, existentials, it-clefts and pseudo-clefts, dislocation, pre-/postposing, and reduction.
Методи навчання:	Словесні: лекції, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація результатів власних досліджень.

	Практичні: підготовка і виступи з доповідями, рефератами; обговорення доповідей, рефератів; підготовка презентацій.
Рекомендована література:	Основна 1. Huddleston, R. D., Pullum, G. K., & Reynolds, B. (2022). <i>A Student's Introduction to English Grammar</i> (2nd ed.). Cambridge University Press. 2. Huddleston, R. D., & Pullum, G. K. (2002). <i>The Cambridge grammar of the English language</i>. Cambridge University Press. 3. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). <i>A comprehensive grammar of the English language</i>. Longman. Додаткова 1. Butterfield, J. (2015). <i>Fowler's Dictionary of Modern English Usage</i> (4th ed.). Oxford University Press. 2. Crystal, D. (2018). <i>The Cambridge Encyclopedia of the English Language</i> (3rd ed.). Cambridge University Press. 3. Garner, B. A. (2022). <i>Garner's Modern English Usage</i> (5th ed.). Oxford University Press. 4. Malmkjær, K. (Ed.). (2013). <i>The Routledge Linguistics Encyclopedia</i> (3rd ed.). Routledge. 5. Waddingham, A. (2014). <i>New Hart's Rules: The Oxford Style Guide</i> (2nd ed.). Oxford University Press.
ПОЛІТИКА КУРСУ: <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i>	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).
<i>Дедлайни та перескладання</i>	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
<i>Політика академічної доброчесності</i>	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
<i>Використання електронних пристроїв на занятті</i>	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.

<i>Комунікація</i>	Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Telegram, або розміщуються в Google Class. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.
--------------------	---