

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо – германської філології
Кафедра граматики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

Особливості викладання англійської мови
для цифрового покоління студентів

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізації	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійні програми:	Освітньо-професійна програма: «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» Освітньо-професійна програма: «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» Освітньо-професійна програма: «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська» Освітньо-професійна програма: «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»
Обсяг	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90: очна форма навчання: практичні заняття 30 годин, самостійна робота 60 годин; заочна форма навчання: практичні заняття 14 годин, самостійна робота 76 години.
Семестр, рік навчання	1 рік навчання 1 семестр (очна форма); 1 рік навчання 1 семестр (заочна форма)

Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	Хромченко О.В.
Контактний телефон	+380985828482
E-mail	okne4morh@gmail.com
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: Предметом вивчення навчальної дисципліни «Особливості викладання англійської мови для цифрового покоління студентів» є особливості імплементації цифрових технологій, інтерактивних методик навчання.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Особливості викладання англійської мови для цифрового покоління студентів» з дисциплінами «Основна іноземна мова»; «Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури у вищій школі» та ін.

Мета курсу: навчити здобувачів вищої освіти використовувати цифрові технології, інтерактивні методики навчання, адаптувати заняття до цифрових форматів.

Завдання дисципліни: підготувати майбутніх викладачів іноземних мов до ефективного використання цифрових технологій у навчальному процесі; навчити здобувачів вищої освіти адаптувати традиційні методики викладання до потреб цифрового покоління; розвинути навички інтеграції візуальних та аудіовізуальних засобів у навчальний процес.

Очікувані результати: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** основні аспекти викладання англійської мови студентам, які належать до “цифрового покоління”; **вміти:** використовувати цифрові технології, інтерактивні методики навчання, адаптувати заняття до цифрових форматів.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у форматі практичних занять (30 годин очна форма та 14 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (60 години очна форма та 76 годин заочна форма навчання).

Методи навчання:

словесні: розповідь, пояснення, бесіда (обговорення проблемних питань), робота з навчальною та науковою літературою.

наочні: ілюстрація, демонстрація.

практичні: самостійні завдання, в тому числі письмові, написання есе, підготовка доповідей, презентацій.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. The Peculiarities of Teaching the English Language to “Digital Natives”

Тема 1. Digital literacy in education. The four types of digital literacy. The three main skills of digital literacy.

Тема 2. How to approach digital natives in education. Understanding digital natives' learning experiences.

Тема 3. Digital pedagogies in higher education. The flipped classroom approach to language teaching, allowing students to engage with content outside of class and focus on practical application during class time.

Тема 4. Inspirational teaching in higher education. Digitization of education.

Тема 5. Trends to shape the future of teaching. The potential of virtual and augmented reality technologies in creating immersive language learning experiences.

Тема 6. Video in ELT classroom. Types of video, challenges, ways of implementation.

Тема 7. Mobile Apps for language teaching. Mobile learning concept.

Тема 8. Multimodality in ELT. Communication skills for today's generation.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Bader S., Oleksiienko A., & Mereniuk K. Digitalization of future education: analysis of risks on the way and selection of mechanisms to overcome barriers (Ukrainian experience). *Futurity Education*, 2022. 2 (2). P. 21-33. <https://doi.org/10.57125/FED/2022.10.11.26>
2. Clark-Wilson A., Robutti O., Thomas M. Teaching with digital technology. *ZDM*, 2020. 52(7). P. 1223-1242. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01196-0>
3. Khan F., Vuopala E. Digital competence assessment across generations. *International Journal of Digital Literacy and Digital*

- Competence*, 2019. 10(2). P 15-28. <https://doi.org/10.4018/ijdlldc.2019040102>
4. Kuzmenko A., Chernova T., Kravchuk, O., Kabysh M., Holubenko T. Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the training of specialists in the context of war and global challenges of the 21st century. *Journal of Curriculum and Teaching*, 2023. Vol 12, No 5, P. 68-81. <https://doi.org/10.5430/jct.v12n5p68>
5. Tsekhmister Y. The problem of pedagogical innovations and trends in the development of the educational environment. *Futurity Education*, 2021. 1(2). P. 22-30. <https://doi.org/10.57125/FED/2022.10.11.16>
6. Tsekhmister Y. Effectiveness of Practical Experiences in Using Digital Pedagogies in Higher Education : A Meta-Analysis. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 2022. 22(15). P. 138-150. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i15.5567>

Додаткова

1. Khromchenko O. Artificial Intelligence and Scientific Research. International Scientific Conference “Integrity, Open Science and Artificial Intelligence in Academia and Beyond: Meeting at the Crossroads” (December 15, 2023). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 43-45. <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/427/11384/23759-1>
2. 3. Khromchenko O. V. Inspirational Teaching in Higher Education. *Суспільство та національні інтереси*. Київ, 2024. Вип. 4. 2024. С. 119-127. <https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=9e38e30ba0&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1806930598244824607&th=191381ce3a2ab61f&view=att&disp=inline>
3. Khromchenko O. New Communication Skills for Today's Generation. *Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 71. Т. 3. С. 286-290. URL : <http://www.apfn-journal.in.ua/71-2024>
4. Khromchenko O. Peculiarities of Teaching New Generations of Digital Natives in the English Language Classes. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 91. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 231-234. URL: <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-91>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінка есе, письмових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль								Загальна оцінка
Змістовий модуль 1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
100	100	100	100	100	100	100	100	100

Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоєний у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Особливості викладання англійської мови для цифрового покоління студентів» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua)).

Політика щодо відвідування та запізнень: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Особливості викладання англійської

мови для цифрового покоління студентів» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ ([poloz-org-osvit-process_2022.pdf](#) ([onu.edu.ua](#))). За об'єктивних причин в окремих випадках за погодженням з деканатом навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання.

Мобільні пристрої: допускається використання мобільних додатків, INTERNET мережі, електронних девайсів під час самостійної роботи, у завданнях, які це передбачають. Під час контрольних заходів – заборонено.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.