

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра французької філології



Силабус навчальної дисципліни

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність:	B11 Філологія
Спеціалізація:	B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська B11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька B11.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська B11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійна програма:	Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» Освітньо-професійна програма «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська» Освітньо-професійна програма «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»
Семестр, рік навчання:	1, 1
Статус дисципліни	Основна
Обсяг:	Очна форма навчання: 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекційні заняття – 16 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин. Заочна форма навчання: 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекційні заняття – 6 годин, практичні заняття – 4 годин, самостійна робота – 80 годин.
Мова викладання:	українська
День, час, місце:	відповідно до розкладу
Викладачі:	Маріанна Олексіївна КНЯЗЯН , д. пед. н., професор кафедри французької філології
Контактна інформація:	kniastian1970@gmail.com
Робоче місце:	бульвар Французький, 24/26, кафедра французької філології (ауд. 125)
Консультації:	За затвердженим графіком

	https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/dystsypliny
Передреквізити:	«Педагогіка», «Основи педагогічної майстерності»
Постреквізити:	«Асистентська практика магістра»
Мета навчальної дисципліни:	полягає в підготовці майбутніх професіоналів до організації освітнього процесу, формування знань з дидактики та теорії виховання здобувачів освіти, управління закладом вищої освіти.
Завдання навчальної дисципліни:	сформувати у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня знання про концептуальні засади педагогіки вищої школи, теорію навчання, виховну роботу зі студентством, менеджмент в системі закладу вищої освіти, а також відповідні практичні вміння.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати про методологічні засади педагогіки вищої школи, сучасні методи досліджень у цій царині; вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти»; характеристики студентства, вимоги до формування здатності до самооцінки й саморозвитку, виявлення й розв'язання проблем у практичній діяльності, взаємодії в командній діяльності професійного колективу; вимоги до викладача іноземної мови та зарубіжної літератури, його особистості, діяльності, спілкування, майстерності; вимоги до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності); зміст освіти, методи й форми навчання в аудиторний та позааудиторний час, контролю; цифровізацію освітнього процесу; сутність, напрями, методи, форми виховної роботи із здобувачами вищої освіти; сучасні підходи щодо управління закладом вищої освіти, студентське самоврядування; вміти: на основі професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», системних знань організовувати та втілювати освітній процес у закладах вищої освіти, впроваджувати навчання, виховання студентської молоді відповідно до принципів та вимог управління закладом вищої освіти та студентського самоврядування; бути критичним і самокритичним; оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку; здійснювати оцінку, критичний аналіз важливих для соціальної, професійної діяльності проблем, розробляти ефективні шляхи до їх розв'язання в непередбачуваних умовах освітньої діяльності, що актуалізує необхідність впровадження нових підходів та здійснення прогнозу.
Зміст навчальної дисципліни:	Змістовий модуль 1. «Концептуальні основи педагогіки вищої школи» Тема 1. Методологічний базис педагогіки вищої школи та наукових досліджень Тема 2. Здобувач вищої освіти та викладач у системі суб'єкт-суб'єктних відносин Змістовий модуль 2. «Засади дидактики вищої школи»

	Тема 3. Зміст освіти у вищій школі, вимоги щодо її організації Тема 4. Цифровізація навчання здобувачів вищої освіти й контролю динаміки їхньої результативності Змістовий модуль 3. «Виховна робота із здобувачами вищої освіти» Тема 5. Категоріальний апарат та інструментарій виховання студентської молоді Тема 6. Вимоги до куратора академічної групи Змістовий модуль 4. «Основи управління закладом вищої освіти» Тема 7. Принципи та структура управління закладом вищої освіти Тема 8. Студентське самоврядування в закладі вищої освіти
Методи навчання:	Словесні: лекції, пояснення, дискусії. Наочні: PowerPoint презентації. Практичні: усні доповіді, самостійна підготовка до практичного заняття, індивідуальні завдання, які передбачають написання рефератів, аналітичного есе, розробку презентацій, плану-конспекту лекційного заняття, програми виховного заходу, програми діяльності колективу здобувачів вищої освіти факультету на один рік.
Рекомендована література:	Основна 1. Калашнікова Л. М., Жерновникова О. А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навчальний посібник. Харків : Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2016. 260 с. 2. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 120 с. Додаткова 1. Гладуш В. А., Лисенко Г. І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія : навчальний посібник. Дніпропетровськ : ТОВ «Роял Принт» 2014. 416 с. 2. Князян М. О. Науково-дослідницька діяльність як чинник формування компетентності професійного саморозвитку майбутніх фахівців. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич, 2020. № 27. Т.6. С. 84-87. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.6/27.204647 3. Князян М. О., Силантьєва В. І., Млинчик А. В. Дослідницька діяльність як метод формування у бакалаврів та магістрів філології готовності до застосування технологій мультимедіа. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i>. (Серія «Історія та археологія», Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка»). 2023. № 1(7). С. 386-396. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-1(7)-386-396

	15. Електронні інформаційні ресурси 1. Верховна Рада України. Про вищу освіту. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2984-14#Text 2. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/apostil/normativno-pravova-baza 3. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/viznannya-inozemnih-dokumentiv/normativno-pravova-baza 4. Нормативно-правові акти з реформування вищої освіти. https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/normativna-baza/normativno-pravovi-akty-z-reformuvannya-vyschoji-osvity/ 5. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf
Оцінювання:	Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, оцінювання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання Підсумковий контроль: залік. У ході поточного контролю здобувач вищої освіти може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.
ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i>	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procusu_2024.pdf.

<i>Дедлайни та перескладання</i>	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання іспитів; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
<i>Політика академічної доброчесності</i>	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
<i>Використання електронних пристроїв на занятті</i>	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
<i>Комунікація</i>	Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.