

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**

за результатами анкетування випускників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, з метою удосконалення якості освіти  
за освітньо-професійною програмою «Філологія»  
спеціальності В11 Філологія  
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

Одеса

2025

## 1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування випускників було проведено онлайн у жовтні 2025 року. Його метою було отримання об'єктивної та всебічної інформації про рівень задоволеності випускників освітньо-науковою програмою, визначення її переваг і недоліків, а також подальше використання результатів для аналітичного обґрунтування рішень, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки фахівців за відповідною програмою. У дослідженні взяли участь 4 випускники, які закінчили навчання в 2021–2024 роках.

## 2. Аналіз результатів опитування

| Питання                                                                                                                                                                                                  | Середня оцінка<br>(макс. 5) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь                                                                                                                                                         | 4,75                        |
| Навчання було сучасне та практично орієнтоване                                                                                                                                                           | 4,5                         |
| Оцінювання знань відбулося прозоро та чесно                                                                                                                                                              | 5,0                         |
| Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри)                                                                           | 4,75                        |
| Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок                                                                                                                       | 5,0                         |
| Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету                                                                                                                                  | 4,5                         |
| Допоміжний персонал кафедри кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню                                                                                                                          | 4,75                        |
| Університет сприяв моєму працевлаштуванню                                                                                                                                                                | 4,25                        |
| Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання                                                                                                              | 5,0                         |
| Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» | 4,75                        |

## 3. Узагальнення відповідей на відкриті питання

**Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці:**

Володіння сучасними цифровими технологіями та інструментами, що

застосовуються у професійній сфері.

**Які дисципліни необхідно додати в освітню програму:**

- Дисципліни, які направлені на опанування навичок критичного мислення та прийняття рішень у нетипових ситуаціях.
- Курси з цифрових технологій та інновацій у галузі філології
- Дисципліни з розвитку лідерських якостей

**Які дисципліни, на Ваш погляд, доцільно вилучити з освітньої програми:**

- Предмети, що не мають безпосереднього зв'язку з майбутньою професійною діяльністю у філологічній сфері.
- Дисципліни, у яких переважає теоретичний матеріал без можливості безпосереднього практичного відображення у філологічних дослідженнях

**Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу:**

Активізувати партнерство з роботодавцями.  
Підвищити частку практичних занять і проєктно-орієнтованої роботи.  
Розширення міжнародної співпраці через участь в академічних обмінах, проведення гостьових лекцій та реалізацію спільних освітніх програм.

**4. Висновки та пропозиції**

Результати опитування випускників показують наступне: випускники освітньо-професійної програми загалом задоволені якістю отриманої освіти. Водночас вони відзначають необхідність покращення підготовки через більш активне впровадження сучасних цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту у філології, залучення практиків до викладання окремих навчальних дисциплін, а також розширення можливостей міжнародного партнерства та академічної мобільності.