

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників
з метою удосконалення якості освіти за освітньо-науковою
програмою «Філологія» третього (освітньо-наукового) рівня,
спеціальності В11 Філологія
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

Одеса

2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування було проведено онлайн у жовтні 2025 року. Його метою було з'ясувати думку науково-педагогічних працівників щодо рівня академічної свободи, кадрової політики, інфраструктури та якості освітньої програми, а також виявити сильні сторони й проблемні аспекти розвитку освітнього процесу. У дослідженні взяли участь 8 респондентів.

2. Аналіз результатів опитування

87,5 % опитаних викладачів підтвердили, що мають свободу обирати методи викладання, що свідчить про створення базових умов для академічної автономії.

Зміст навчальних дисциплін оновлюється регулярно: 50 % викладачів роблять це щороку, а 50 % — раз на три роки.

Позитивним є те, що 87,5 % респондентів відзначили наявність можливостей для професійного розвитку в університеті.

Також 87,5 % викладачів відчують належну підтримку у сфері інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності, зокрема через участь у міжнародних програмах, проєктах і грантах.

Середня оцінка сформованості академічного середовища з нульовою толерантністю до недоброчесності становить 3,7 бала з 5.

Щодо прозорості конкурсного відбору викладачів думки розділилися: 75 % вважають процедуру прозорою, тоді як 25 % мають протилежну думку.

Система матеріального та морального заохочення викладачів отримала середню оцінку 2,9 бала.

Безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для викладання і досліджень мають 87,5 % викладачів. Середня оцінка рівня сформованості культури якості в університеті становить 3,6 бала з 5.

Переважає більшість респондентів (87,5%) задоволені своїми правами та обов'язками в освітньому процесі. Водночас лише половина викладачів (50%) знайомі з офіційними політиками, що регулюють вирішення конфліктних ситуацій, зокрема питання дискримінації, корупції та сексуальних домагань.

Особисто до обговорення освітньої програми долучилися 100% викладачів.

3. Узагальнення відповідей на відкриті питання

У відкритих відповідях викладачі звернули увагу на те, що випускникам освітньої програми бракує навичок ефективної самопрезентації — важливої складової професійної компетентності фахівців у галузі філології.

Рекомендовано включити до програм навчальних дисциплін модулі та теми з:

- сучасних інформаційних технологій для науковців (робота з базами даних, цифровий гуманітарій);
- стратегій академічного наставництва, управління часом та вирішення конфліктів у науковому середовищі..

Викладачі не вказали конкретних курсів для оптимізації або вилучення, оскільки дисципліни регулярно оновлюються викладачами. Водночас було відзначено недостатній рівень практичних навичок у випускників щодо участі в міжнародних проєктах та проведення публічних виступів.

4. Висновки та пропозиції

Результати опитування демонструють загалом позитивне ставлення викладачів до умов викладання та професійного розвитку. Водночас виявлено кілька важливих напрямів для вдосконалення: покращення системи матеріального та морального стимулювання, підвищення прозорості конкурсних процедур та посилення інформування щодо внутрішніх політик і вирішення конфліктних ситуацій.

Гарант ОНП «Філологія»

Валерія НЕКЛЕСОВА