

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування роботодавців,
з метою удосконалення якості освіти за освітньо-науковою програмою
«Філологія» третього (освітньо-наукового) рівня,
спеціальності В11 Філологія
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування роботодавців проводилося онлайн у жовтні 2025 року. Його метою було з'ясувати думку роботодавців щодо якості підготовки випускників, відповідності їхніх компетентностей вимогам сучасного ринку праці, а також визначити напрямки вдосконалення освітньо-наукової програми. У дослідженні взяли участь три респонденти з провідних закладів вищої освіти Одеси та Запоріжжя: Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, Одеського національного морського університету та Запорізького національного університету.

2. Аналіз результатів опитування:

Усі опитані підтвердили, що випускники цієї освітньої програми працюють в їхніх організаціях протягом останніх п'яти років або планують працювати у майбутньому.

Середня оцінка професійної підготовки випускників, які працюють у відповідних закладах, становить 4,75 із 5.

66,7% респондентів вважають, що випускникам необхідне додаткове навчання, особливо у сфері цифрових технологій.

За рівнем зацікавленості у прийомі на роботу випускників програми середній бал склав 4,75 із 5.

Оцінка потреби у випускниках у регіоні отримала середній показник 4,8 із 5.

Всі респонденти погодилися, що освітня програма забезпечує необхідні компетентності для ефективного виконання професійних обов'язків.

3. Узагальнення відповідей на відкриті питання

Яких теоретичних знань бракує випускникам даної освітньої програми:

- поглиблені концепції критичного мислення.
- сучасні підходи до цифрової освіти у галузі філології.

Які дисципліни необхідно додати в освітню програму:

- цифрова філологія (Digital Humanities).
- використання штучного інтелекту для мовного аналізу.

Яких умінь та практичних навичок бракує випускникам даної освітньої програми:

- робота з цифровими інструментами та мовними корпусами.
- ефективне застосування штучного інтелекту у лінгвістичній галузі.
- презентаційні навички у міжнародному середовищі.

Які дисципліни, на Ваш погляд, доцільно вилучити з освітньої програми:

- оновлювати вибіркові курси для їх відповідності сучасним тенденціям у філологічній галузі.

Яка форма співпраці з університетом Вас цікавить у майбутньому:

- участь у навчальному процесі шляхом проведення гостьових лекцій, практичних майстер-класів та тренінгів
- підвищення рівня кваліфікації викладачів через впровадження практично спрямованих навчальних програм.

Коментарі або побажання стосовно якості освітньої програми:

- розширення міждисциплінарної взаємодії та посилення міжнародної співпраці.
- забезпечення більш тісного поєднання теоретичних знань із практичними навичками, необхідними для професійної діяльності.

4. Висновки та пропозиції

За результатами опитування роботодавців щодо освітньо-наукової програми «Філологія» підтверджено високу оцінку якості підготовки випускників, які активно працюють у відповідних організаціях або планують працевлаштування найближчим часом.

Загалом, результати опитування свідчать про необхідність подальшого розвитку міждисциплінарних зв'язків і посилення міжнародної співпраці, а також тіснішого поєднання теоретичної підготовки з практичними професійними компетентностями. Запропоновані рекомендації можуть слугувати основою для оновлення структури та змісту освітньої програми, а також для зміцнення партнерства між університетом і роботодавцями.