

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників,
з метою удосконалення якості освіти за освітньо-професійною програмою
«Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»
першого (бакалаврського) рівня,
спеціальності В11 Філологія
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування проводилось онлайн у жовтні 2025 року. Метою опитування було з'ясувати думку науково-педагогічних працівників щодо рівня академічної свободи, можливостей вибору методів навчання та викладання, кадрової політики, інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності, сформованості культури якості, інфраструктури та якості освітньої програми, а також визначити сильні сторони та проблеми в упровадженні освітнього процесу. В опитуванні взяли участь 19 респондентів..

2. Аналіз результатів опитування:

Усі опитані викладачі (100 %) підтвердили, що **мають можливість вільно обирати методи викладання**, що свідчить про наявність необхідних умов для академічної автономії.

Зміст навчальних дисциплін оновлюється викладачами регулярно, так:

- 73,7 % респондентів роблять це щороку,
- 26,3 % – один раз на три роки.

Про можливість для **власного професійного розвитку в університеті** вказали 94,7 % науково-педагогічних працівників, що переконує у досить високому рівні втілення цього напрямку в ОНУ імені І.І. Мечникова.

94,7 % викладачів відчують підтримку у сфері **інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності** (участь у міжнародних програмах, проєктах, грантах).

Аналіз рівня сформованості **академічного середовища з нульовою толерантністю** до недоброчесності продемонстрував, що 36,8 % респондентів вважають його сформованим, 63,2 % опитаних – повністю сформованим.

Щодо **прозорості процедури конкурсного відбору** викладачів в ОНУ імені І. І. Мечникова всі викладачі (100,9%) дали стверджувальну відповідь.

Про систему **матеріального та/або морального заохочення викладачів до досконалості** у викладанні в ОНУ імені І. І. Мечникова 47,4 % респондентів висловилися як про достатньо хорошу, 26,3 % – хорошу, 26,3 % – відмінну.

84,2 % (16 з 19 опитаних) викладачів **долучалися особисто до обговорення** цієї освітньої програми.

3. Узагальнення відповідей на відкриті питання

У відкритих відповідях щодо дисциплін, які було б **доцільним додати** в освітню програму, викладачі зазначили, що усі освітні компоненти подані логічно послідовно. ОПП є дуже добре продуманою; вона забезпечує формування ЗК та СК й досягнення ПРН, заявлених у ній. Утім було наголошено на необхідності надати більше годин на іноземні мови. Один

респондент висловив побажання зменшити кількість ВК загальної підготовки. Крім того, запропоновано додати ВК, в яких зацікавлені здобувачі освіти.

Майже всі викладачі заявили, що дисциплін, котрі було б доречним **вилучити з освітньої програми**, немає. Всі освітні компоненти необхідні та взаємопов'язані. Проте один респондент висловився за доречність вилучити з ОПП ОК «Фізичне виховання».

Стосовно якості ОПП респонденти зазначили, що освітня програма відзначається сучасним змістом, практичною спрямованістю та високим рівнем професійної підготовки здобувачів.

4. Висновки та пропозиції

Результати опитування засвідчують переважно позитивне ставлення науково-педагогічних працівників до організації освітнього процесу в університеті взагалі та на ОП зокрема. Водночас анкетування виявило і кілька аспектів освітнього процесу, які потребують удосконалення, а саме: удосконалення системи матеріального та морального стимулювання викладачів, більш регулярне оновлення робочих програм деяких навчальних дисциплін.

Гарант ОПП
«Романські мови та літератури
(переклад включно),
перша – французька»



Мальвіна МАРІНАШВІЛІ