

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування роботодавців,
з метою удосконалення якості освіти за освітньо-професійною програмою
«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
першого (бакалаврського) рівня, спеціальності В11 Філологія
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування роботодавців з проводилось онлайн у жовтні 2025 року. Метою анкетування було з'ясувати думку роботодавців щодо якості підготовки випускників, відповідності їхніх компетентностей вимогам сучасного ринку праці, потреби у випускниках ОП у регіоні тощо та визначення напрямів удосконалення освітньо-професійної програми. В опитуванні взяли участь 6 респондентів з Запорізького національного університету, національного університету Одеська Морська Академія, Одеського національного морського університету, Одеського ліцею «Приморський», Одеського ліцею 121 Одеської міської ради та ІП «СЖС Україна».

2. Аналіз результатів опитування:

66,7 % опитаних підтвердили, що випускники даної освітньої програми працюють (працювали протягом останні 5 років) в їхній організації. 100 % респондентів підтвердили потребу їхніх організацій у випускниках освітньої програми, а також надали позитивну відповідь на запитання про потребу у випускниках освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» в регіоні. Всі опитані вважають, що програмні результати навчання, що передбачені освітньою програмою, є достатніми для роботи в їхніх організаціях. 100 % опитаних підтвердили, що освітня програма забезпечує необхідні компетентності для ефективної роботи.

3. Узагальнення відповідей на відкриті питання

Щодо оцінки теоретичної підготовки роботодавці зазначили, що випускники даної освітньої програми мають ґрунтовні теоретичні знання. Водночас, на думку опитаних, випускникам бракує знань з сучасних інформаційних технологій. На запитання «Які дисципліни необхідно додати в освітню програму?» респонденти запропонували включити до ОП «Етнологію» та «Фоностилістику». На думку респондентів, дисциплін, які доцільно вилучити з освітньої програми, немає. Всі респонденти долучались до обговорення та оновлення освітньої програми. Формами співпраці з ОНУ

імені І. І. Мечникова за даною освітньою програмою у майбутньому можуть бути такі: організація практики для студентів; започаткування програм дуальної освіти; проведення наукових досліджень; підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Коментарі або побажання стосовно якості освітньої програми:

Високо оцінюючи якість освітньої програми, про що свідчить, зокрема, якість знань, вмінь та навичок випускників, респонденти висловили сподівання на подальшу співпрацю з факультетом РГФ ОНУ імені І.І. Мечникова.

4. Висновки та пропозиції

Результати опитування засвідчують неабияку зацікавленість роботодавців у випускниках за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», високий рівень підготовки майбутніх фахівців, достатню кількість ОК, що дозволяють здобувачам опанувати теоретичні знання. На думку респондентів, програма "жива", вона орієнтує здобувачів на самостійну та проектну діяльність.

Разом з цим роботодавці наголосили на необхідності посилення професійної підготовки в аспекті сучасних інформаційних технологій.

Перспективи розвитку освітнього процесу й удосконалення ОП є такі:

- започаткування програми дуальної освіти;
- організація практики для студентів;
- проведення наукових досліджень;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

В цілому результати анкетування можуть бути використані для вдосконалення освітньої програми і змісту окремих обов'язкових та вибіркового компонентів, а також для зміцнення партнерства між ОНУ імені І.І. Мечникова і роботодавцями.

Гарант ОПП «Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська»



Наталя БІГУНОВА