

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2025 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА  
(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2025 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**В11 Філологія**

(назва освітньої програми)

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю В11 Філологія**  
**галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**  
**освітня кваліфікація доктор філософії**

**Гарант освітньої програми:**

професор кафедри граматики  
англійської мови  
доктор філологічних наук, професор  
Валерія НЕКЛЕСОВА

Одеса – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Філологія»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНО**

робочою групою освітньої програми  
від «24» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Валерія НЕКЛЕСОВА

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією  
факультету романо-германської філології  
Протокол № 6 від «24» лютого 2025 р.

Голова НМК факультету \_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРОВИЧ

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією  
філологічного факультету  
Протокол № 6 від «27» лютого 2025 р.

Голова НМК факультету \_\_\_\_\_ Ольга НОВАК

**СХВАЛЕНО**

вченою радою факультету романо-германської філології  
Протокол № 6 від «25» лютого 2025 р.

Голова вченої ради  
факультету романо-германської філології \_\_\_\_\_ Ніна КРАВЧЕНКО

**СХВАЛЕНО**

вченою радою філологічного факультету  
Протокол № 5 від «28» лютого 2025 р.

Голова вченої ради  
філологічного факультету \_\_\_\_\_ Людмила СТРИЙ

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова \_\_\_\_\_ Майя НІКОЛАЄВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі проекту Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія; проект підготувала підкомісія зі спеціальності 035 «Філологія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, голова підкомісії – Гудманян Артур Грантович, доктор філологічних наук, професор, проректор з навчальної роботи Національного авіаційного університету).

Програма відповідає вимогам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та восьмого кваліфікаційного рівня згідно з Національною рамкою кваліфікацій. Вона передбачає здобуття студентами спеціалізованих концептуальних знань, що охоплюють сучасні наукові досягнення в професійній діяльності або конкретній галузі знань, і слугують основою для розвитку оригінального мислення, проведення досліджень, а також освоєння принципів критичного осмислення як у межах філологічної галузі, так і на перетині дотичних сфер знань.

**Розроблено робочою групою у складі:**

**НЕКЛЕСОВА Валерія Юрївна** – керівник робочої групи, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри граматики англійської мови, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова – **гарант програми**;

**ВОЙТЕНКО Леся Іванівна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри зарубіжної літератури Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

**КРАВЧЕНКО Ніна Олександрівна** – доктор філологічних наук, професор, декан факультету романо-германської філології, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

**КОВАЛЕВСЬКА Тетяна Юрївна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

**ШЕВЧЕНКО Тетяна Миколаївна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури та компаративістики Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

**КОНДРАТЕНКО Наталія Василівна** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

**ХАДЖИЛІЙ Тетяна Олександрівна** – аспірант, викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 035 «Філологія» ступеня вищої освіти «доктор філософії»

1. Загальна інформація	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет романо-германської філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Назва кваліфікації – Доктор філософії з філології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Філологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 45 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат № 2401 про акредитацію ОНП Філологія 035 Філологія третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня виданий НАЗЯВО 04.10.2021 р. Термін дії до 01.07.2027 р.
<b>Цикл\рівень</b>	РК ЄПВО (QF for ENEA) – третій цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «доктор філософії» за спеціальністю 035 «Філологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «магістр». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
<b>Мова викладання</b>	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
<b>Термін навчання на ОП</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: <a href="https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii">https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii</a> <a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents</a>
2. Мета програми	
<b>Метою</b> даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі філології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань шляхом реалізації теоретичної та практичної підготовки у	

професійних практиках.

В	3. Характеристика програми
<b>1. Предметна область, галузь знань</b>	<p>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, Спеціальність – 035 Філологія.</p> <p><b>Об’єкти вивчення:</b> мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі філології.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної галузі:</b> історія розвитку та сучасний стан наукових філологічних знань; теорії, концепції і термінологія з досліджуваного філологічного напрямку.</p> <p><b>Методи, методика, технології та інструменти:</b> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері філології; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту та інформаційно-комунікаційні технології наукових досліджень у сфері філології.</p> <p><b>Інструменти і обладнання:</b> мультимедійне обладнання, системи електронних репозитаріїв міжнародних бібліотек.</p>
<b>2. Орієнтація програми</b>	<p>Освітньо-наукова, академічна</p> <p>Програму орієнтовано на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі філології з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, ЗВО. Програма має освітньо-наукову орієнтацію та містить дослідницьку, освітню та викладацьку складові.</p> <p>Академічно орієнтованою є дослідницька частина, яка реалізується у конекції з прикладно орієнтованою, викладацькою.</p>
<b>3. Фокус програми</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 «Філологія».</p> <p><i>Ключові слова:</i> філологія, лінгвістика, літературознавство, навчання, доктор філософії.</p>
<b>4. Особливості програми</b>	<p>Програма містить велику складову частину (12 кредитів) практичної та науково-дослідної роботи як самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань філології у галузі гуманітарних наук, семіозису та комунікативних стратегій із подальшим впровадженням досягнень у виробництво та соціальну</p>

	сферу. Блоки дисциплін вільного вибору містять авторські курси, що інтегрують новітні філологічні дослідження, студії національних та регіональних наукових шкіл у підготовку нового покоління дослідників та викладачів.
<b>С</b>	<b>4. Працевлаштування та продовження освіти</b>
<b>1. Працевлаштування</b>	Працевлаштування у ЗВО та наукових установах, на посадах науково-педагогічних та наукових працівників (23 – викладач; 231 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 235 – інші професіонали в галузі навчання. Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та наукових співробітників, в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах.
<b>2. Подальше навчання</b>	Мають право на здобуття ступеня вищої освіти доктор наук, безперервна освіта, участь у грантових програмах.
<b>Д</b>	<b>5. Викладання та оцінювання</b>
<b>1. Викладання та навчання</b>	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу. Основними видами занять є лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, індивідуальні консультації з викладачами та науковим керівником. Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами. Під час останнього року навчання 100% часу відводиться на виконання дисертаційної роботи. Навчання є інтерактивним, із реалізацією інноваційних, цифрових дистанційних технологій та платформ. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.
<b>2. Система оцінювання</b>	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
<b>Е</b>	<b>6. Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань



	та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>ФК-1.</b> Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія».</p>

F	7. Програмні результати навчання
	<p><b>ПРН-1.</b> На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p>
	<p><b>ПРН-2.</b> Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</p>
	<p><b>ПРН-3.</b> Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.</p>
	<p><b>ПРН-4.</b> Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.</p>
	<p><b>ПРН-5.</b> Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.</p>
	<p><b>ПРН-6.</b> Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організувати роботу дослідницьких колективів.</p>
	<p><b>ПРН-7.</b> Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.</p>
	<p><b>ПРН-8.</b> Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.</p>
	<p><b>ПРН-9.</b> Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.</p>
	<p><b>ПРН-10.</b> Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p>
	<p><b>ПРН-11.</b> Організувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p>
	<p><b>ПРН-12.</b> Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.</p>
G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.</p>
<p><b>Матеріально-технічне</b></p>	<p>Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також</p>

<b>забезпечення</b>	<p>програмного забезпечення;          – наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Філологія».</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">http://erasmus.onu.edu.ua</a></p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: <a href="http://imo.onu.edu.ua">http://imo.onu.edu.ua</a></p>

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	<b>Обов'язкові освітні компоненти ОП</b>		
	<b>1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>		
ОК.01	Філософія науки та професійна етика	4	Іспит
ОК.02	Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	3	Залік
	<b>2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки</b>		
ОК.03	Академічне письмо іноземною мовою	6	Іспит
ОК.04	Комунікаційні технології наукового дискурсу	3	Залік
ОК.05	Історія, концепції та сучасні досягнення науки	4	Іспит
ОК.06	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	Іспит
ОК.07	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	3	Іспит
ОК.08	Педагогічна (асистентська) практика	3	Залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>	33 (73,3%)	

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОП</b>				
<b>Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки</b>				
Дисципліна 1	ВК.01	Актуальні напрями сучасного літературознавства	3	Залік
	ВК.02	Актуальні напрями сучасного мовознавства		Залік
	ВК.03	Художня, наукова і мас-медійна комунікація як об'єкт лінгвістичних досліджень		Залік
	ВК.04	Когнітивна ономастика		Залік
	ВК.05	Основні проблеми прикладних лінгвістичних досліджень		Залік
	ВК.06	Художня література як форма комунікації		Залік
	ВК.07	Лінгвокультура і переклад в сучасному парадигмальному просторі		Залік
	ВК.08	Українські письменницькі есеїстичні практики		Залік
Дисципліна 2	ВК.09	Когнітивно-комунікативна аксіологія	3	Залік
	Вк.10	Освітні проекти міжнародних міжурядових організацій: актуальні напрями		Залік
	ВК.11	Теолінгвістика у руслі синергетичних процесів		Залік
	ВК.12	Поп-культурна лінгвістика: артефакти та дискурс		Залік
	ВК.13	Авторські світи письменників-неоромантиків		Залік
	ВК.14	Світова теоретико-літературна думка початку XXI століття		Залік
	ВК.15	Сучасні дискурсивні ономастичні тренди		Залік
Дисципліна 3	ВК.16	Узуальна й оказіональна фонеміка сучасного медіапростору	3	Залік
	ВК.17	Густаторний код культури		Залік
	ВК.18	Основи психофоносемантики		Залік
	ВК.19	Сучасні літературознавчі стратегії інтерпретацій художніх текстів		Залік
	ВК.20	Проблеми та перспективи досліджень територіального варіювання мовлення		Залік

	ВК.21	Меметичний дискурс		Залік
	ВК.22	Мультимодальні засоби реалізації мітигації в англомовному художньому дискурсі		Залік
Дисципліна 4	ВК.23	Лінгвоперсонологія в системі особистісної кваліфікації	3	Залік
	ВК.24	Технології комунікативного впливу		Залік
	ВК.25	Нейролінгвістика в парадигмі сучасної філології		Залік
	ВК.26	Типологія та поетика прозових жанрів в літературному дискурсі кінця ХХ ст. - першої третини ХХІ ст.		Залік
	ВК.27	Комунікативна лінгвістика крізь призму гештальт-теорії		Залік
	ВК.28	Ораторська майстерність науковця		Залік
	ВК.29	Усний англомовний персуазивний дискурс: різновиди та особливості		Залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		33 (73,3%)	
	<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		12 (26,6%)	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>			45	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 12 кредитів, що складає 26,6% від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вчених рад факультетів романо-германської філології та філологічним факультетом щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

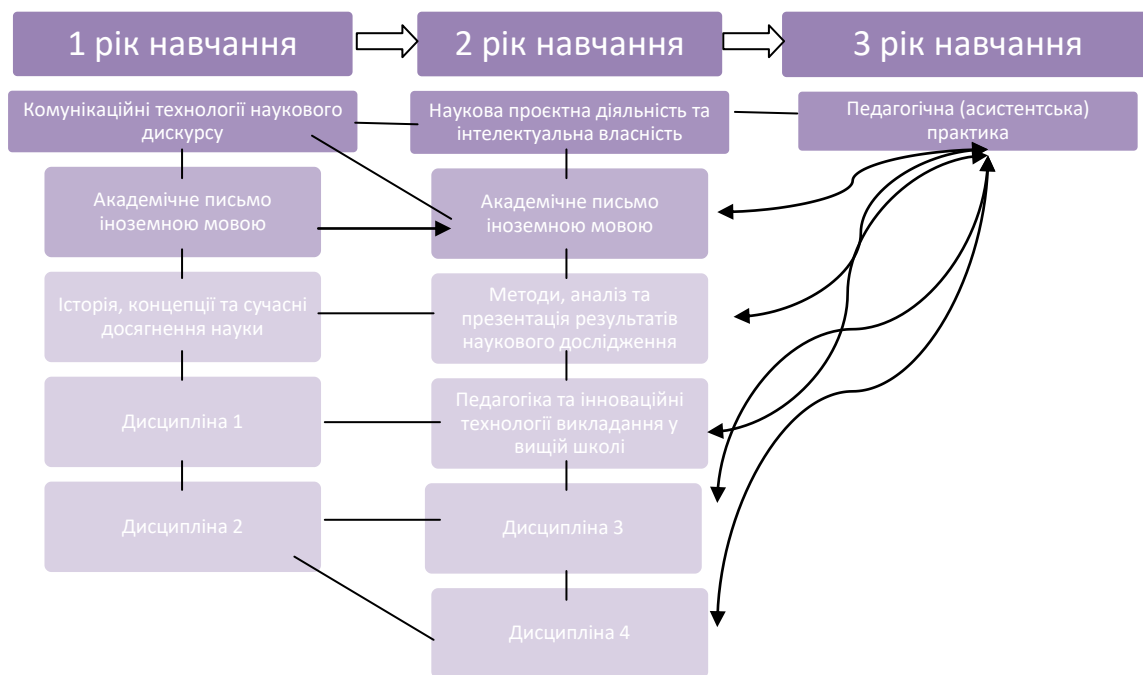
Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (\_\_\_\_\_) **покликання буде розіслано гарантом окремо.**

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

### Доктор філософії

### Доктор філософії



### 3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Елементи та графік виконання науково-дослідної роботи здобувача ступеня доктора філософії, сформульовані в індивідуальному плані наукової роботи

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного та індивідуального плану його виконання. Огляд стану проблеми, формулювання постановки задачі, вибір та обґрунтування методології власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження теми дисертаційної та плану наукової роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті (статей) за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення повноти висвітлення результатів дисертаційної роботи у наукових статтях. Оформлення дисертаційної роботи. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковій конференції (семінарі). Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи. Доповідь на науковому семінарі для отримання висновку рецензентів про наукову новизну та практичне значення роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків про виконання індивідуального плану аспірантом, наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи. Атестація аспіранта.



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або прикладної проблеми в галузі філології і свідчить про здатність пошукувача вести самостійне наукове дослідження, формулювати нові складні ідеї та обґрунтовувати їх.</p> <p>Вимоги до оформлення дисертаційної роботи визначено в Наказі № 40 Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р.</p> <p>Робота повинна перевірятися на наявність плагіату відповідно до процедури, визначеної системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія повинна мати обсяг основного тексту 7 - 9 авторських аркушів. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНУ.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.

## 5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

### 5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08
<b>ЗК.01</b>	+		+		+		+	
<b>ЗК.02</b>		+	+	+		+	+	+
<b>ЗК.03</b>		+	+	+		+		
<b>ЗК.04</b>			+	+		+		
<b>ЗК.05</b>	+						+	+
<b>ЗК.06</b>		+						
<b>ЗК.07</b>		+	+		+	+	+	
<b>ФК.01</b>	+		+		+			
<b>ФК.02</b>			+	+		+		
<b>ФК.03</b>		+			+	+		
<b>ФК.04</b>		+	+			+		
<b>ФК.05</b>			+		+			
<b>ФК.06</b>	+		+	+			+	+
<b>ФК.07</b>	+		+				+	
<b>ФК.08</b>				+				+

**5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	<b>ОК.01</b>	<b>ОК.02</b>	<b>ОК.03</b>	<b>ОК.04</b>	<b>ОК.05</b>	<b>ОК.06</b>	<b>ОК.07</b>	<b>ОК.08</b>
<b>ПР.01</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПР.02</b>	+	+		+	+	+		+
<b>ПР.03</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПР.04</b>		+		+	+			
<b>ПР.05</b>		+		+		+		
<b>ПР.06</b>		+		+	+	+		+
<b>ПР.07</b>	+							+
<b>ПР.08</b>	+	+	+	+	+			
<b>ПР.09</b>			+	+	+			
<b>ПР.10</b>			+	+	+			
<b>ПР.11</b>				+				
<b>ПР.12</b>	+	+		+	+		+	+

### 5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання (курсів роботи та практики включно)
<p><b>ПРН-1.</b> На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p>	<p><b>OK1</b> Філософія науки та професійна етика  <b>OK2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність  <b>OK3</b> Академічне письмо іноземною мовою  <b>OK4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу  <b>OK5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення науки  <b>OK6</b> Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень  <b>OK7</b> Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі  <b>OK8</b> Педагогічна (асистентська) практика</p>
<p><b>ПРН-2.</b> Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</p>	<p><b>OK1</b> Філософія науки та професійна етика  <b>OK2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність  <b>OK4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу  <b>OK5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення науки  <b>OK6</b> Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень</p>
<p><b>ПРН-3.</b> Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.</p>	<p><b>OK1</b> Філософія науки та професійна етика  <b>OK2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність  <b>OK3</b> Академічне письмо іноземною мовою  <b>OK4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу  <b>OK5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення науки  <b>OK6</b> Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень  <b>OK7</b> Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі</p>

	<b>OK8</b> Педагогічна (асистентська) практика
<b>ПРН-4.</b> Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.	<b>OK2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність <b>OK4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу <b>OK5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення науки
<b>ПРН-5.</b> Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.	<b>OK2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність <b>OK4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу <b>OK6</b> Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень
<b>ПРН-6.</b> Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів, організувати роботу дослідницьких колективів.	<b>OK2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність <b>OK4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу <b>OK5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення науки <b>OK6</b> Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень <b>OK8</b> Педагогічна (асистентська) практика
<b>ПРН-7.</b> Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.	<b>OK1</b> Філософія науки та професійна етика <b>OK8</b> Педагогічна (асистентська) практика
<b>ПРН-8.</b> Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.	<b>OK1</b> Філософія науки та професійна етика <b>OK2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність <b>OK3</b> Академічне письмо іноземною мовою <b>OK4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу <b>OK5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення науки
<b>ПРН-9.</b> Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.	<b>OK3</b> Академічне письмо іноземною мовою <b>OK4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу <b>OK5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення науки

<p><b>ПРН-10.</b> Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p>	<p><b>ОК3</b> Академічне письмо іноземною мовою  <b>ОК4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу  <b>ОК5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення науки</p>
<p><b>ПРН-11.</b> Організувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p>	<p><b>ОК4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу</p>
<p><b>ПРН-12.</b> Реалізувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.</p>	<p><b>ОК1</b> Філософія науки та професійна етика  <b>ОК2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність  <b>ОК4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу  <b>ОК5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення науки  <b>ОК7</b> Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі  <b>ОК8</b> Педагогічна (асистентська) практика</p>